

## Propuesta de trabajo para la casa

**Geografía. Tema: “Deforestación de selvas y bosques: el caso de la selva paranaense misionera”.**

(Fuente: Ministerio de Educación de la Nación Cuadernos Unicef n° 6 . La capacidad de ejercer el pensamiento crítico. 2010)

Esta secuencia propone trabajar un problema ambiental: **“Deforestación de selvas y bosques: el caso de la selva paranaense misionera”.**

La enseñanza de un problema ambiental implica, por un lado, abordar los elementos y relaciones de la dinámica o sistema natural, y por otro, los componentes y dinámicas sociales. Para enriquecer la comprensión de este problema en su complejidad, podemos partir de descripciones, caracterizaciones, que permitan vincular la dimensión natural, social y económica con las prácticas que llevan a un aprovechamiento no sustentable de los recursos naturales: en este caso el suelo y la vegetación nativa.

### 1. Aproximación al conocimiento general del tema

Primera aproximación al problema ambiental. Para esto se inicia la actividad ofreciendo a los alumnos una serie de imágenes para que realicen su lectura e interpreten a qué refieren.

Consignas

a. Observa atentamente las siguientes imágenes y escribe un breve epígrafe que sintetice el contenido del conjunto de ellas.

b. Escribe un título para el conjunto de las fotografía





## 2. Identificación del problema y de algunos actores sociales involucrados

Breve texto obtenido de una fuente local (un diario en versión digital) sugerido para instalar el tema desde la mirada de aquellos actores que reconocen la efectiva existencia de un problema de relevancia social para la sociedad local, en este caso la eliminación continua y progresiva de las selvas y montes nativos. En esta instancia, el texto permite sensibilizar a los alumnos en relación con las consecuencias negativas que desencadena la deforestación

Consignas

- a. Lean el siguiente texto y luego escriban dos ideas que sintetizen el problema que se presenta

### **Ambientalistas respaldan sanción de la Ley Bonasso**

El Dorado. Misiones. 18/11/2007

Al plantear que no existe un uso sustentable del monte nativo en Misiones y al fracasar los planes de ordenación forestal por falta de control, las asociaciones civiles ecologistas “Selvas para Siempre” y el grupo “Cuñá Pirú” brindaron su respaldo a la ley de presupuestos mínimos de conservación y uso de los bosques. “Estoy en contra de la actual forma de explotación forestal que se está haciendo en nuestro monte nativo y a favor de la “Ley Bonasso”, dijo el ambientalista Román Ríos responsable de Selvas Para Siempre. En el manifiesto plantea el apoyo de estos dos grupos ambientalistas, a la Ley de conservación y uso de los bosques, y se contentó con que esta ley va a inducir (...) el uso sustentable de los recursos forestales y no forestales.

### **El deterioro de la selva**

(...) Los ambientalistas recuerdan que Misiones ha perdido más del 50 por ciento de la selva original, y de las áreas desmontadas un bajo porcentaje fue realmente aprovechado

como madera, el resto fue quemado para dar paso a las plantaciones de tabaco, yerba mate, cítricos, pinos, la ganadería y cultivos anuales. Cuestionan que “los planes de ordenamiento forestal, que deberían garantizar la explotación forestal responsable, no son controlados por lo que se convierten en un instrumento que oculta la sobre explotación”.

Aseguran allí la inexistencia de ejemplos concretos de uso sustentable de los recursos de la selva, especialmente la madera. “Todas las áreas de selva en producción maderera están siendo sobreexplotadas por lo que se está perdiendo el capital forestal”. Observan que la explotación “está destinada más a responder a las necesidades inmediatas y crecientes de madereros y empresarios que a respetar (...) los principios del uso sustentable”. Aseguran, entre otros aspectos, que “todas las explotaciones forestales actuales están talando árboles a discreción incluyendo árboles semilleros y están dejando como capital forestal, todos los ejemplares retorcidos”, finalizó.

Fuente: <http://www.territorioidigital.com/notaTF.aspx?c=3111723097685066>

b A partir de la información que brinda el texto completen el siguiente cuadro.

RECURSOS NATURALES	APROVECHAMIENTO PRODUCTIVO	ACCION QUE SE REALIZA PARA APROVECHAR EL RECURSO	CONSECUENCIAS AMBIENTALES

c. De acuerdo con la lectura:

- ✓ ¿qué entendés por uso sustentable?
- ✓ ¿Cuáles son los actores que presentan intereses contrapuestos en relación con el uso de los recursos forestales y el suelo?

### **3. Profundización y reflexión crítica sobre el problema ambiental: identificación del conflicto en juego**

Avanzamos en la profundización y comprensión de la problemática: el foco se pondrá en los elementos y relaciones del sistema natural (en este caso la selva paranaense) Se propone trabajar sobre las siguientes relaciones: El manejo intensivo o explotacionista de los recursos naturales, debido a la deforestación, genera la degradación de la vegetación, es decir, la transformación en cuanto a la calidad y cantidad de especies y riqueza florística. La cobertura forestal se empobrece, y el suelo también puede degradarse y agotarse por el uso intensivo, es decir, se altera su composición orgánica y sus propiedades físicas, provocando el deterioro -pérdida de la productividad. Para desplegar este conflicto, se propone favorecer primero el conocimiento de la dinámica natural, a través de la caracterización de la selva paranaense en Misiones, las condiciones naturales que permiten su formación, para avanzar gradualmente en la comprensión del concepto: problema ambiental.

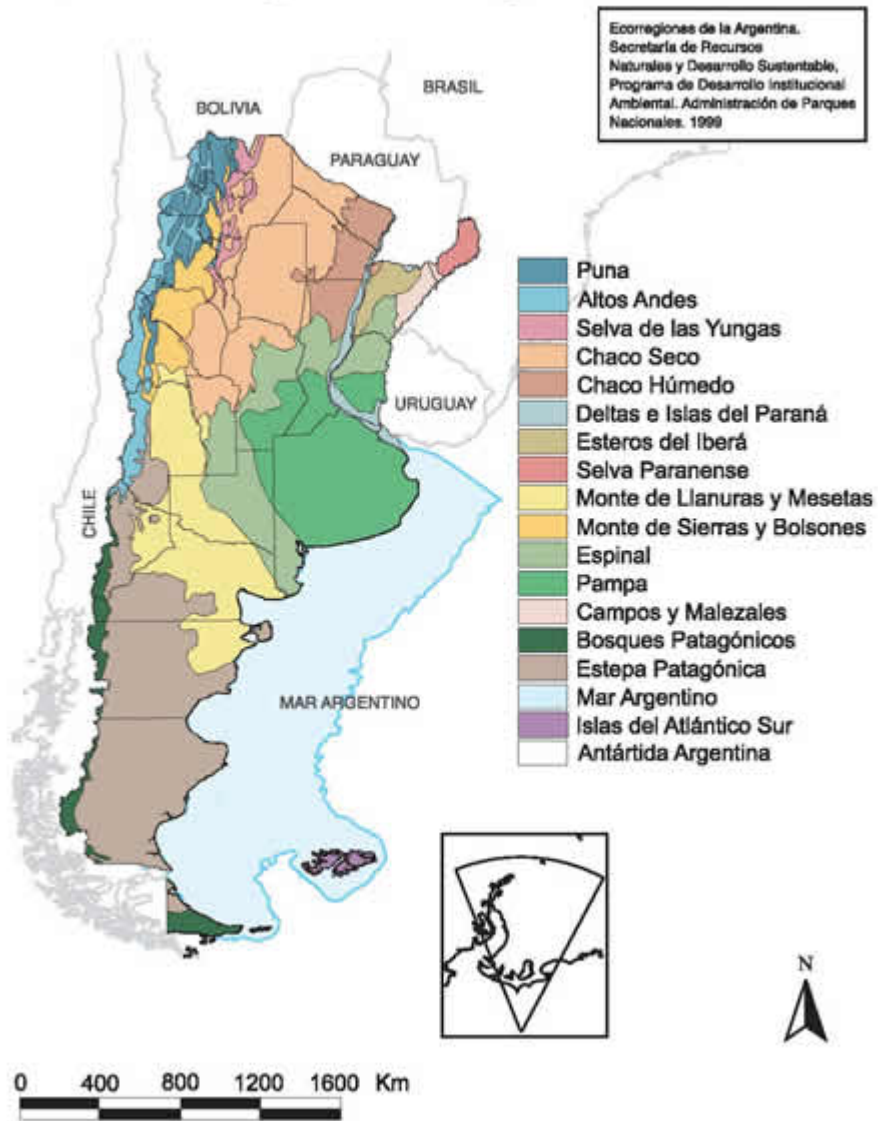
#### Consignas

a . A partir de la información que brinda el mapa de clasificación de eco-regiones , señala cuál es la eco- región que comprende el territorio de Misiones.

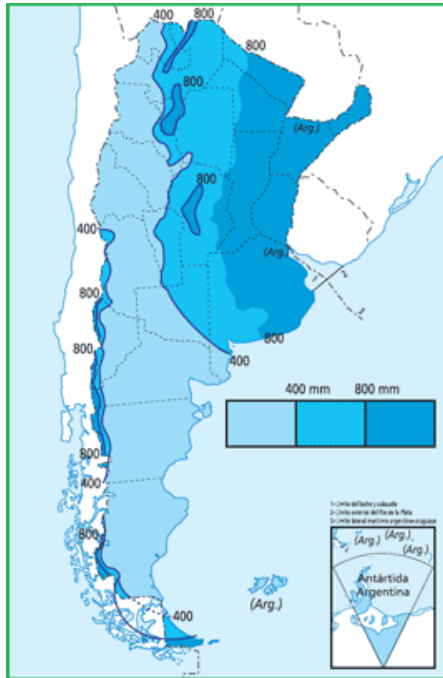
Eco-regiones Una eco-región es un territorio geográfico definido por condiciones geomorfológicas y climáticas relativamente uniformes o recurrentes.

Fuente: [http://www.parquesnacionales.gov.ar/03\\_ap/02\\_glosa.htm](http://www.parquesnacionales.gov.ar/03_ap/02_glosa.htm)

## Ecorregiones de la Argentina (Burkart et al., 1999)



- b. Observa el mapa de distribución de las precipitaciones y la foto de la selva misionera. ¿Qué relación encuentra entre el índice de precipitaciones indicado en el mapa y las características de la vegetación que observa en la foto?



- c. En la página web indicada, en un libro de texto, enciclopedia o atlas de la Argentina, averiguá qué tipo de vegetación se desarrolla en la eco-región estudiada. ¿Por qué se sostiene que se trata de la eco-región con mayor biodiversidad de la Argentina?

página web: [http:// www.ambiente.gov.ar/](http://www.ambiente.gov.ar/)

#### 4. Identificación de modalidades productivas y comparación de intereses en juego

Texto 1. *Ejemplo de implantación para aprovechamiento del recurso forestal: plantaciones de pinos.*

El relato de un periodista que recorrió Misiones Misiones: población, selva y ríos en peligro. F. Asef - Febrero de 2007

“Puerto Esperanza, Puerto Wanda y Puerto Libertad son tres pueblos del norte de la provincia de Misiones. Allí, en suelos de tierra colorada, viven muchas familias, bajo un clima tropical, y rodeados de una selva con una gran diversidad de especies vegetales y una fauna en la que sobresale el venado o “guazú” como dicen los que utilizan la lengua guaraní. (...) Hacia el norte, recorriendo la Ruta Nacional N°12, tras 42 kilómetros se llega a Puerto Iguazú (...).

En este apacible lugar (...) se asentó hace 30 años Alto Paraná S.A., la industria de celulosa más grande de la Argentina. Alto Paraná S.A. da trabajo (en forma directa o indirecta) a gran parte de los jefes de familia de estos tres pueblos. En toda familia hubo un hachero y hay un motosierrista, o alguien que trabaja para la empresa, o para las empresas que

brindan servicios a Alto Paraná S.A. Algunos trabajan en los viveros, donde crecen los pinos; otros desmalezan los montes en los que crecerán estos árboles. Otros aplican herbicidas y pesticidas, que a través de las lluvias llegan a los arroyos, lagos y ríos, contaminándolos. Otros cortan los pinos y los arrastran hasta la grúa, que los recoge y deposita en un camión que los traslada hasta la fábrica en donde una maquinaria pesada los convertirá en fibra de celulosa, o se preparará la madera en el aserradero para revestimientos y muebles. El 90% de estas personas trabaja para un contratista que le presta el servicio a Alto Paraná S.A. Trabajan en las más de 250 mil hectáreas (algo así como el 10% del territorio misionero), de plantaciones de pinos, que reemplazaron a la selva autóctona paranaense. Aplicando herbicidas potentes, están acabando con gran parte de la fauna autóctona. Los venados, todo el mundo lo sabe, son herbívoros, así como otras especies de la zona. (...) Ser motosierrista es trabajar 10, 12 o 14 horas al día, y [ganar poco]. Apenas amanece, a las 6 de la mañana, ya está listo para su jornada de trabajo. Debe caminar hasta el punto del pueblo en el que lo pasará a buscar el camión que lo trasladará hasta el pinal elegido para derribar ese día. A veces son distancias cortas, otras superan los 100 kilómetros, y en esos casos el motosierrista saldrá de su casa en el amanecer del lunes y volverá a su casa la noche del sábado. Durante la jornada apenas tiene media hora libre para el almuerzo, que puede ser un guiso o un buen plato de reviro, que es una comida autóctona que se consigue arrojando un bollo de harina de trigo y agua en una olla de hierro en la que espera una taza de aceite hirviendo.”

Fuente: [www.elparanaense.com.ar/ep/index.php?option=c...](http://www.elparanaense.com.ar/ep/index.php?option=c...)

Consignas

a. De acuerdo con las siguientes definiciones, señalará cuál corresponde con la que se describe en el texto.

**Deforestación:** implica la eliminación completa de la vegetación generalmente con fines productivos agrícolas.

**Explotación forestal:** contempla la tala selectiva. Muchas veces implica reforestación o implantación de especies arbóreas con fines productivos forestales.

b. Menciona los actores sociales que aparecen en el relato del periodista. ¿Qué rol tienen en relación con la actividad económica que se describe? ¿Cuál de ellos se encuentra en una situación de vulnerabilidad social?

c. ¿Cuáles son las consecuencias ambientales de la actividad productiva que se describe? Averigua en enciclopedias, un libro de texto o Internet, ¿qué efectos ambientales tiene en particular la industria de la celulosa?



Texto 2: *Uso del suelo para plantaciones agrícolas*

Paraje Primavera, 25 de Mayo, Provincia de Misiones (14 de enero de 2008)

El “Paraje Primavera” es una pequeña colonia que queda en el Municipio de 25 de Mayo justo en el límite con Aristóbulo del Valle y se constituye de picadas que se abren al borde de la Ruta Provincial Nº 9, que se extienden monte adentro. La mayoría de sus pobladores son colonos o peones que trabajan cosechando tabaco, té y yerba principalmente, cultivan sus alimentos y crían animales para su consumo personal. En el paraje viven aproximadamente 200 familias, casi todas descendientes de alemanes, polacos, ucranianos o de origen brasileño. El paraje se extiende unos doce kilómetros a lo largo de la ruta provincial nº 9 y se conforma de largas picadas que se pierden varios kilómetros adentro entre el zigzaguear del monte, la espesura de la selva y la prolijidad de las plantaciones de té, tabaco, yerba, maíz, mandioca, sandías, melones y porotos negros y tantas otros cultivos. En el Paraje la vida de la comunidad transcurre alrededor de la Escuelita Nº 550, la parroquia San Pedro y San Pablo, una iglesia evangelista y una salita de primeros auxilios, cerca de ella se encuentra la única despensa del lugar. La mayoría de las personas son colonos (dueños de pequeñas chacras), también varios de ellos, los más humildes de todos son peones o tareferos (quienes cosechan yerba mate). En sus chacras, se planta y cultiva durante todo el año principalmente tabaco, aunque también abundan las plantaciones de té y yerba mate. Cada familia, vive varios kilómetros adentro de las picadas, sus ranchos son pequeños y de madera, detrás de cada casa se pueden observar algunas plantaciones, y los chiqueros para los chanchos y criaderos de pollos y gallinas. También la mayoría de ellos tiene una yunta de bueyes, dóciles y trabajadores criaturas, que llevan el “carro polaco”, el mejor transporte para llevar las cosechas de varios kilos por las picadas del monte.

Fuente: [www.folkloreargentino.blogspot.com/2007/01/paraje...](http://www.folkloreargentino.blogspot.com/2007/01/paraje...)

Consignas

- a. En un mapa político-administrativo de la provincia de Misiones, coloreá los municipios que se mencionan en el relato.
- b. ¿Qué características tiene la producción agrícola practicada por los colonos? ¿Hacia dónde te parece que los pequeños productores destinan los productos que cultivan?
- c. ¿En qué trabajan los peones?
- d. ¿Cómo describirías la calidad de vida de las familias que viven en el Paraje Primavera?

Texto 3: *Agricultura comercial: plantaciones de té.*





A. El sistema de permanente de selección individual y posterior reproducción que aplica la empresa Las Marías desde 1963, permite distinguir y multiplicar plantas de superior calidad, resistentes a plagas y adaptadas al medio ambiente en donde prosperan, y forman sus plantaciones.

B. El manejo de la cosecha es fundamental para la calidad del producto. En las 1300 hectáreas cultivadas, esta tarea es realizada mecánicamente y con el máximo cuidado con el objetivo de proteger el brote para que llegue fresco e intacto al momento de la elaboración del producto.

C. Ya en la fábrica, y luego de que los tiernos brotes pierdan parte de su humedad y son molidos, tiene lugar el fermentado. El proceso permite que el té adquiera un color cobrizo brillante y un perfume peculiar.

Fuente: <http://www.estanciaslasmarias.com.ar>

Consignas

- Analizá qué características tiene la producción comercial de té, en cuanto a: cantidad de hectáreas cultivadas,, tecnología empleada, tanto en la fase de cultivo como de cosecha e industrialización.
- En la página web de “Estancias Las Marías”, empresa nacional productora de té y yerba mate, se señala su posición en materia de cuidado del ambiente:consultá la página e identifica en la presentación que realiza la empresa, prácticas o medidas que vos asocies a un manejo sustentable de los recursos.

<http://www.estanciaslasmarias.com.ar>

Para conocer el estado actual del problema de **“Deforestación de selvas y bosques: el caso de la selva panaraense misionera”** compartimos el link con información científica y oficial de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación – Subsecretaría de Planificación y Política Ambiental - Dirección de Bosques - Unidad de Manejo del Sistema de Evaluación Forestal (UMSEF)del Sistema Nacional de monitoreo de bosques nativos de la Argentina

<http://snmb.ambiente.gob.ar/develop/>