**SECUENCIA DIDÁCTICA PARA NIVEL INICIAL.**

**Cuento: WILLY EL SOÑADOR- Anthony Browne**

**1- Inicio: Ronda de conversación previa a la lectura:**

Antes de leer se sugiere conversar con los niños y niñas acerca de lo que el libro luego les mostrará. Aquí sugerimos algunas preguntas orientadoras

* ¿Ustedes tienen sueños? ¿Cuándo duermen sueñan?
* ¿Qué cosas sueñan?
* ¿A veces tienen sueños feos, que les dan miedo?, ¿Qué hacen cuando esto sucede?
* ¿Tienen sueños que se repiten?

**2- Desarrollo: Ronda de lectura**

Leer en voz alta el cuento, se sugiere hacer una lectura interrumpida, ir parando y preguntando que va pasando, en algunos de los sueños de Willy preguntar si a alguien más le pasa lo mismo a veces.

Mostrar las imágenes y dejar que los oyentes vayan descubriendo y haciendo observaciones.

Esa práctica permite ir trabajando compresión lectora y manteniendo la atención

**3- Cierre: Post Lectura**

Conversar acerca de lo que le pareció el cuento, que piensa de Willy, recordar algunos de los sueños de Willy.

**Producción**

Pedir a los niños y niñas que escriban y dibujen las cosas con las sueñan.

\*Si alguno o alguna no sabe aún escribir, el adulto puede prestar la mano y tomar la palabra tal cual la dicta el niño o niña.