**Plan de lecturas-**

**Dirección de asistencia técnica y pedagógica.**

**Guía sugerida de trabajo: Prácticas diarias de lecturas.**

**Tener un Patito es útil- Tener un nene es útil - Isol**

Ronda de conversación previa a la lectura:

Antes de leer se sugiere conversar con los niños y niñas acerca de lo que el libro luego les mostrará. Aquí sugerimos algunas preguntas orientadoras

* ¿Ustedes tienen amigos o amigas?
* ¿Son importantes los amigos o amigas? ¿Por qué?
* ¿Qué es lo que más les gusta hacer con amigos o amigas?

Ronda de lectura

Leer en voz alta el cuento, se sugiere hacer una lectura interrumpida, ir parando y preguntando que va pasando, que le pasará al nene, al patito, ¿se harán amigos?

Mostrar las imágenes y dejar que los oyentes vayan descubriendo y haciendo observaciones.

Esa práctica permite ir trabajando compresión lectora y manteniendo la atención.

Post Lectura

Conversar acerca de lo que le pareció el cuento, que creen que sentirá el nene y que sentirá el patito.

Producción

1-Pedir a los niños y niñas que escriban y dibujen los mejores planes que se pueden hacer con amigos o amigas.

Si alguno o alguna no sabe aún escribir, el adulto puede prestar la mano y tomar la palabra tal cual la dicta el niño o niña.

2- Con diferentes materiales (felpas, papeles de colores, hojas, plasticola, retacitos de lana o telas, etc) construir dos personajes que sean amigos, ponerles un nombre y pensar una pequeña escena luego tirar una tela, sábana, mantel o cartón de lado a lado y hacer una pequeña función de títeres con la escena pensada.

Si alguno o alguna no sabe aún escribir, el adulto puede prestar la mano y tomar la palabra tal cual la dicta el niño o niña.