

## Sugerencias para el armado de una agenda visual en casa

**Cómo crear una agenda visual para los niños con autismo en casa.**



### Consideraciones a tener en cuenta y objetivos:

Las **agendas visuales** son una excelente manera de que el niño con **autismo** pueda planificar su día a día, e incluso algunos momentos más conflictivos como son los imprevistos, las vacaciones, paros, asuetos, y hoy, Cuarentena; o cualquier momento en el **que las rutinas se rompen**. Es un recurso de gran ayuda para poder **ANTICIPAR**.

Estas agendas se usan especialmente para niños que **no usan el lenguaje verbal**, o simplemente para apoyar lo que hemos dicho de manera oral. Los niños con autismo suelen responder más positivamente ante un lenguaje elaborado con **imágenes** que con palabras, de ahí la importancia de las agendas visuales en su educación.

Algunos consejos útiles para armar una agenda en casa:

- Que los **dibujos sean esquemáticos**, sencillos y ajustados a la realidad. (pueden ser fotos, papeles con imágenes o dibujos a mano siempre y cuando el niño/joven identifique lo que se quiere significar)
- **Escribir debajo**-encima del pictograma lo representado. Así se ofrece la posibilidad de que comiencen a descifrar las palabras escritas o por lo menos que se asocie un determinado rótulo con una actividad. (Utilizar el tipo de letra que él maneja habitualmente)
- **El tamaño** debe responder a las posibilidades del niño/joven. Esto se refiere a su capacidad de comprensión e interpretación. Por ejemplo un pictograma de 5 cm x 5 cm para una agenda diaria; hasta uno de 10 cm x 10 cm para delimitar los espacios comunes de la casa, como: baño,

cocina, patio, etc. Los pictogramas grandes además de ser utilizados en niños/jóvenes con menos recursos de lenguaje y de comprensión, se utilizan para establecer reglas. Por ejemplo. Reglas del Desayuno, Reglas del almuerzo y cena. Etc. Y se las dejan a la vista todo el tiempo en los espacios correspondientes.

El uso de **agendas**, u otros sistemas de anticipación, ayuda a los **niños con autismo** a dar sentido a la experiencia y a la acción. Los ambientes predecibles y estructurados permiten mejorar el desempeño diario de la persona con autismo.

El tipo de agenda que utilizaremos dependerá de la longitud temporal que vamos a representar:

- Horario para principiantes. (una a dos horas)
- Horario diario (Agenda diaria)
- Horario semanal (Agenda semanal)
- Horario y eventos mensuales (uso del calendario con soportes visuales)

“LA ELECCIÓN DE UNA U OTRA DEPENDERÁ DE FACTORES COMO LA EDAD, EL NIVEL COGNITIVO Y LAS NECESIDADES DE CADA ALUMNO.”



-Nota: Ejemplo de una agenda diaria con las actividades que se realizan durante ese día. Se puede dividir en dos: (Mañana y Tarde), o en momentos más pequeños de tiempo, como una hora, donde realizaremos dos o tres actividades.



- Modelo de una agenda semanal.



-Nota: sábado y domingo están con el mismo color para diferenciarlos de los días de clase.



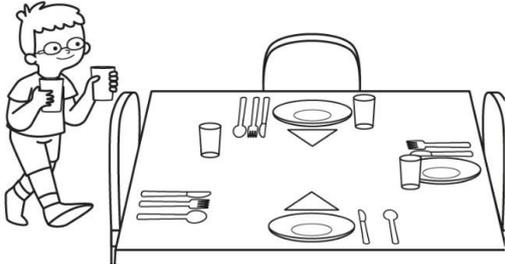
-Nota: Este recurso es muy bueno para anticipar y mostrar en el tiempo sucesos y eventos a largo plazo. (Cuarentena, cumpleaños, salidas, etc.)

## Algunas reglas visuales de gran utilidad

Reglas para el almuerzo:



- LAVARSE LAS MANOS



- AYUDAR A PONER LA MESA



- ESTAR BIEN SENTADO

“La cantidad de reglas que utilicen depende de cada caso.”

Reglas para el baño:

