

## El Cercano Oriente en la Antigüedad: la sociedad y los orígenes del Estado

**Historia.** 1° año – Ciclo Básico – Nivel Secundario

**Tema:** El Cercano Oriente en la Antigüedad: la sociedad y los orígenes del Estado

**Contenido:** Las primeras sociedades urbanas. Innovaciones agrícolas, crecimiento demográfico, división del trabajo y surgimiento del Estado.

**Materiales:** carpeta, lápiz, lapicera, lápices de colores, mapa planisferio.

Con la lectura de los textos y el desarrollo de las actividades propuestas profundizaras algunos aspectos de la vida en las primeras aldeas del Neolítico y analizaras cómo se fueron transformando esos poblados en verdaderas ciudades hasta constituir los primeros Estados de la antigüedad.

**Fuente Bibliográfica** Ministerio de Educación de la Nación. (2012) Colección Horizontes. Cuaderno de estudio 1: Ciencias Sociales.

### 1. El poblado de Catal Hüyük

La imagen que se presenta a continuación corresponde a la reconstrucción de uno de los primeros poblados neolíticos conocidos (6000 a.C.). Su nombre es Catal Hüyük y se encuentra en Anatolia (Turquía), frente a una fértil llanura, rica en productos agrícolas. El poblado estaba amurallado y las casas estaban distribuidas como terrazas casi pegadas entre sí. Cuando una de ellas se derrumbaba, se construía otra encima. La entrada a las casas se realizaba por el techo, por medio de escaleras.



Si dispones de conexión a internet puedes visualizar el siguiente video sobre la vida en Catal Hüyük

<https://youtu.be/jEOvR4kvFm0>

La vida de los seres humanos fue cambiando a medida que descubrieron nuevos elementos que les permitieron aprovechar mejor los recursos que proporcionaba la naturaleza. Las primeras aldeas del Neolítico dieron paso a la conformación de una nueva organización social: las primeras sociedades urbanas, caracterizadas por el desarrollo de las ciudades, la división del trabajo y la aparición del Estado.



## 2. Todo gira alrededor del agua



a) Leé los siguientes textos y observá la imagen que los acompaña.

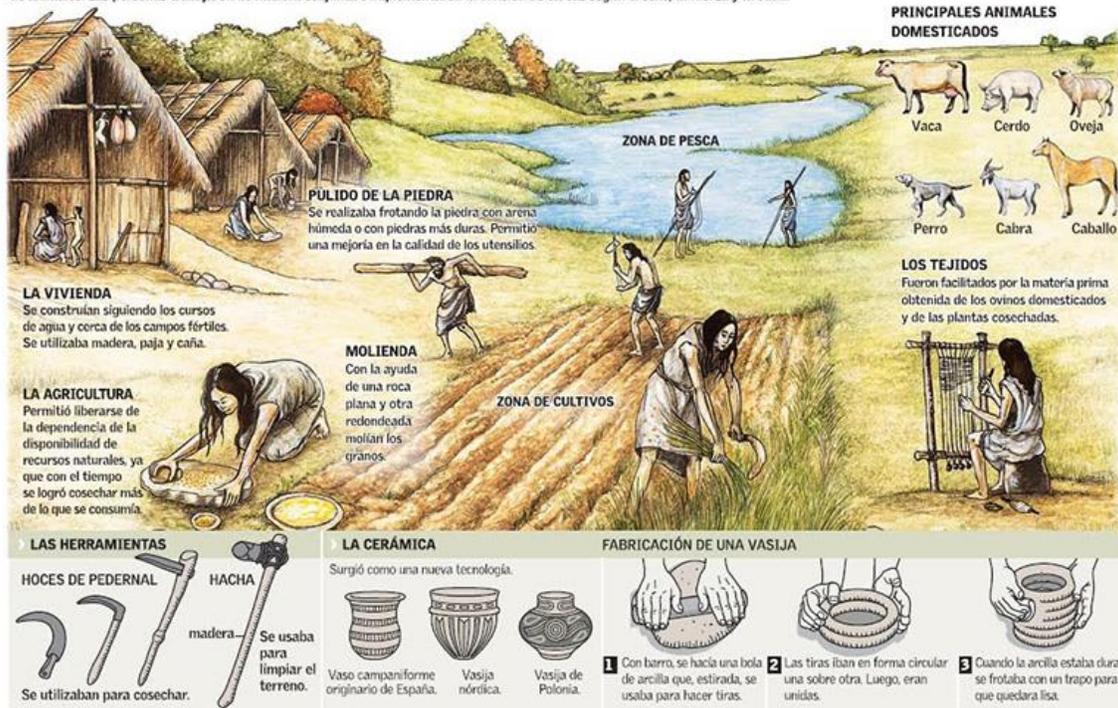
### El agua, elemento vital

Las primeras comunidades agrícolas se asentaron en la Mesopotamia asiática y en Egipto hace más o menos 10.000 años. En América, este proceso se dio en

otro tiempo y de diferente manera. Pero lo que coincidió, en los distintos espacios geográficos, fue la forma en que algunas comunidades aprendieron a aprovechar los recursos naturales y a domesticar algunas especies de plantas y animales. Este paso se dio en Mesoamérica y en los Andes Centrales hace más o menos 8.000 años. Las primeras aldeas se ubicaban en elevaciones del terreno cerca de los ríos y solían rodearse de muros o fosas que las protegían de los animales o de los ataques de los pueblos vecinos. La cercanía del río era fundamental para estas primeras comunidades, porque les aseguraba el suministro de agua. Como todos sabemos, en la vida de las personas, el agua es un elemento de vital importancia para satisfacer sus necesidades de alimentación e higiene, para regar los campos, etc. El agua es imprescindible para el desarrollo de una comunidad. Si es escasa, las personas tienen que transformar la naturaleza para poder conseguir la cantidad necesaria. En lugares donde el clima es árido y las lluvias son insuficientes, los pobladores necesitan buscar alternativas para aprovechar el agua del río que atraviesa la región. Por ejemplo, construyen canales para conducirla hacia las zonas en las que se necesita.

## VIDA SEDENTARIA

A partir del Neolítico, hombres y mujeres pasaron de ser nómadas a sedentarios. También comenzó el cultivo de la tierra y la domesticación de animales. Las personas trabajaron de manera conjunta e implementaron la división de tareas según el sexo, la fuerza y la edad.



b) A continuación, vas a conocer y analizar el caso de un río en la región de la Mesopotamia asiática. El aprovechamiento de sus aguas significó un gran desafío para los pueblos que se asentaron allí.

1. En un mapa de Asia o en un planisferio ubicá los ríos Éufrates y Tigris. Ellos rodean una región que, como está entre ríos, se denomina mesopotámica (del latín: meso = entre o intermedio, y potamos = ríos).



Si contás con conexión a internet descargá el mapa de este sitio:

<https://www.ign.gob.ar/AreaServicios/Descargas/MapasEscolares>

2. El siguiente es un fragmento referido a la Mesopotamia asiática. Léelo con atención:

Al igual que muchos grandes ríos, el Éufrates va cambiando su curso a medida que profundiza en el blando suelo de la llanura. Así es como, a lo largo de los siglos, se ha ido alejando de sus antiguos cauces, dejando en el terreno los surcos que muestran por dónde corrió en otros tiempos.

Hace seis mil años, unos cuantos agricultores de las colinas que habían aprendido a desviar los pequeños riachuelos de montaña para llevar agua hasta sus campos, decidieron aventurarse en la llanura y para ello empezaron a idear la manera de atrapar el agua que el Éufrates dejaba tras de sí en cada crecida. Aquellos que lo consiguieron descubrieron que podían obtenerse unas cosechas magníficas de aquel suelo que antes era demasiado seco; además, ahora contarían con nuevos pastos para alimentar a su ganado.

Su método, al igual que casi todos los grandes inventos, era increíblemente simple: cuando la crecida de primavera alcanzaba su punto máximo, el agua cubría los antiguos cauces del río, inundando tierras que quedaban muy por encima del cauce actual; luego, durante el verano, a medida que el agua empezaba a retirarse, los granjeros le bloqueaban el acceso al río, formando así lagos poco profundos que después iban canalizando gradualmente por medio de unas zanjales especiales excavadas en los campos, dotadas de portezuelas que regulaban el caudal y que cerraban la entrada del agua cuando los campos ya estaban lo suficientemente húmedos.

Este procedimiento se conoce con el nombre de regadío; hoy la gente de muchos países lo sigue usando para regar sus campos, pero fue un descubrimiento que se llevó a cabo hace 6000 años, nada menos.

*Fragmento de Ch. Higham, Los primeros agricultores y las primeras ciudades, Madrid, Akal-Cambridge, 1990.*



### Resolvé

1. Enumerá los pasos que seguían los agricultores para atrapar el agua del río Éufrates.

2. Explicá la siguiente afirmación: Las actividades relacionadas con el regadío requieren que la sociedad esté organizada.

3. Escribí en tu carpeta un título para el texto de Higham que leíste. Explicá por qué lo elegiste

### 3. Las aldeas se organizan



a) El texto siguiente explica por qué las primeras aldeas necesitaron designar jefes cuando empezaron a organizarse. Léelo con atención.

#### Aparecen los jefes

Al construir obras de regadío, como diques y canales, las comunidades agrícolas lograron aumentar la producción de alimentos. Esas sociedades pudieron, entonces, guardar parte de la producción que obtenían para consumirla en otros momentos en que fuera necesario. Entonces tuvieron que organizarse para guardar los granos, decidir quién cuidaría los corrales, cuánto cereal almacenarían para el invierno o para las épocas de sequía, etcétera.

Todas estas actividades requerían de alguien que se encargara de organizarlas. Al mismo tiempo, esa persona era responsable de que el resto de la gente respetara y cumpliera la distribución de las tareas. Por eso, cada aldea necesitaba a alguien dedicado a cumplir con esa responsabilidad en forma permanente. De esta manera, surgió al menos un jefe en cada una de las aldeas. Los jefes tenían su propia tarea: organizaban las tareas de todos.

*Adaptado de C. Barros, B. Bragoni y otros, El libro de la sociedad en el tiempo y en el espacio, EGB 7, Buenos Aires, Estrada, 1996.*



b) Respondé en tu carpeta: ¿por qué fue necesario designar jefes a partir de la actividad agrícola de las aldeas?

#### 4. De la aldea a la ciudad

La necesidad de contener el agua de los ríos produjo otros cambios en las sociedades agrícolas. Por ejemplo, una obra de regadío podía ser necesaria para varias aldeas; en estos casos, se requería algún tipo de organización, para que todas las sociedades recibieran el beneficio del agua.



a) Leé el siguiente texto para empezar a conocer cuáles fueron los cambios producidos en las sociedades agrícolas.

##### **Las sociedades agrícolas se hacen más complejas**

A medida que se iban solucionando algunos problemas en cada una de las aldeas, aparecían otros a los que había que enfrentar. Si todos debían participar en la producción de alimentos, ¿quiénes trabajarían en las obras de regadío? ¿Cómo se organizarían? La respuesta más probable es que las aldeas vecinas decidieran trabajar juntas: era necesario que cada una aportara hombres para diseñar las obras, mientras las mujeres trabajaban la tierra, ocupando los espacios que esos hombres dejaban para ir a trabajar en los ríos. Posiblemente, la aldea más grande, la más rica y la que aportaba más cantidad de mano de obra para los trabajos de regadío terminó transformándose en el centro de organización de las tareas y el lugar donde se guardaba el alimento cosechado.

Con el tiempo, los almacenes donde se guardaban las cosechas se transformaron en lugares sagrados para estas aldeas, templos donde, según creían, los dioses protegían sus alimentos. Así, la aldea que organizaba, distribuía y almacenaba las cosechas logró tener más poder que las otras. Poco a poco, esa aldea fue creciendo, mientras las otras seguían organizadas como pequeñas aldeas que dependían de ella.

*Adaptado de Cuaderno de trabajo N° 2 Ciencias Sociales, 3er Ciclo Rural, Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación.*



Resuelve

- b) Releé el texto y transcribí en tu carpeta las palabras o frases que en tu opinión demuestren que las comunidades pasaron de una economía de subsistencia a una economía de excedente.
- c) Enumerá las otras tareas que realizaban los habitantes de estas aldeas además de practicar la agricultura.
- d) Teniendo en cuenta lo que leíste hasta acá, escribí en tu carpeta un texto que explique cómo se originaron las primeras ciudades.

## 5. Surgen nuevas actividades



- a) El siguiente texto explica qué otros cambios en la economía provocaron modificaciones en la organización de la sociedad. Léelo con atención.

### Otras necesidades, nuevos oficios

Con la alimentación asegurada, las sociedades pudieron dedicarse a otras tareas. El excedente almacenado les permitió no sólo disponer de la producción cuando la necesitaran, sino también destinarlo a realizar intercambios regulares y a comerciar con otros pueblos. Además, el excedente permitió que un sector de la población abandonara el trabajo de la tierra para dedicarse a otro tipo de actividades. Algunos grupos comenzaron a especializarse en oficios. De esta manera surgió una primera división social del trabajo. Las sociedades siguieron siendo agrícolas, porque la mayoría de la población trabajaba en la agricultura y en la ganadería, que eran las actividades económicas principales. Pero aparecieron otros grupos sociales dedicados a otro tipo de trabajos: comerciantes, artesanos, sacerdotes, soldados, gobernantes.

Las personas que dejaron de trabajar la tierra se dedicaron a la cerámica, a la confección de utensilios y herramientas de trabajo, al intercambio comercial, a

construir viviendas, a curar a otros miembros de la sociedad, a interpretar la voluntad de los dioses, a controlar y dirigir el trabajo que otros realizaban.

### La cerámica y el tejido

Es posible que al ver el barro endurecido por la acción del sol o del fuego, las personas pensarán cómo usar el barro para construir utensilios. Entonces, comenzaron a modelar pedazos de barro y a cocerlos a elevadas temperaturas para endurecerlos. Así descubrieron la cerámica, con la que fabricaron vasijas, platos y recipientes para almacenar los alimentos producidos. La fabricación de redes y entrelazados de cuerdas fueron el primer paso para la cestería y el tejido. Para hilar inventaron el huso, con el que convertían ciertas fibras naturales, como el lino y la lana, en largos hilos. Para tejer usaban el telar, que facilitaba el trenzado de hilos para la elaboración de telas.

*Adaptado de C. Gatell, C. García y otros, Sociedades, Ciencias Sociales 1er año, Madrid, Vicens Vives, 2002.*

## 6. La formación del Estado



a) Al leer el siguiente texto vas a enterarte de las diversas actividades que realizaban diferentes grupos sociales que vivían en las ciudades. Léelo con atención.

### Aparecen los grupos sociales

La producción de excedentes alimentarios y la diversificación del trabajo generaron cambios muy profundos en la sociedad. Mientras la mayoría de la población se dedicó al comercio y a producir alimentos, herramientas y artesanías, un grupo mucho más pequeño se especializó en la organización política y religiosa de la ciudad.

El trabajo que realizaban estos jefes políticos y religiosos les permitió acumular cada vez más prestigio y riquezas. Con el tiempo se transformaron en un grupo social muy poderoso, que impuso su poder sobre el resto de la sociedad. Entonces, la mayoría de la población (artesanos, campesinos o comerciantes) pasó a depender de quienes se especializaron en la organización política y en la religión.

Quienes realizaban tareas intelectuales, si bien ocupaban lugares importantes en la sociedad, tampoco eran iguales entre sí. Los escribas y los funcionarios vivían mucho mejor que los campesinos y los artesanos, pero no eran los más poderosos. Sólo una familia tenía el poder de organizar y controlar al resto de la sociedad. Esta era la familia del jefe y su poder se transformó en hereditario, es decir que el cargo de jefe pasaba de padre a hijo. Cuando el cargo se hizo hereditario, el jefe comenzó a llamarse rey.

*Adaptado del Cuaderno de trabajo N° 2 Ciencias Sociales, 3er Ciclo rural, Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación*



Resolvé

- b) Anotá en tu carpeta cuáles son los grupos sociales que surgen en las ciudades.
- c) Respondé las siguientes preguntas: ¿Quién mantenía al rey y a su familia? , ¿Por qué la gente aceptaba que unos pocos hombres gobernarán a los demás? , ¿Cuáles eran sus funciones?



- d) El siguiente texto te ofrece más información sobre la relación entre las ciudades y el surgimiento del Estado. Léelo con atención

### **Surge el Estado**

El surgimiento de la ciudad significó la formación de un espacio nuevo y diferente del mundo campesino. Un grupo de funcionarios especializados eran los encargados de calcular, controlar, informar y decidir sobre las obligaciones de las

comunidades: eran los que ejercían el poder. Estos especialistas, que residían en templos y palacios, fueron abastecidos por la producción de los agricultores. Por su trabajo, a estos funcionarios se les retribuía con tierras y objetos de lujo.

Las ciudades estaban amuralladas para protegerse de los ataques, y en las murallas había puertas que permitían el acceso al interior. El trazado de calles y el alineamiento de las casas eran muy regulares. El templo y el palacio estaban emplazados en un lugar central. Ambos edificios formaban un gran complejo arquitectónico donde residían los gobernantes, sus servidores y los funcionarios de la administración, la religión y la defensa. Existían espacios reservados para las celebraciones religiosas, almacenes, archivos y talleres en los que trabajaban los artesanos especializados. Los templos y palacios fueron dos grandes organizaciones que impulsaron el desarrollo de los primeros Estados.

La vida de las comunidades sufrió grandes cambios bajo el dominio del Estado. Los reyes y los sacerdotes se apropiaron de las tierras que antes eran de todos. Las comunidades agrícolas siguieron siendo las encargadas de la producción alimentaria para su propio sustento, pero al mismo tiempo debían “tributar” al Estado con alimentos para mantener a los funcionarios. Además debían cumplir con trabajos obligatorios, como la construcción de monumentos y canales. A cambio, los campesinos recibían del Estado el servicio religioso y alimentos en épocas de guerra y escasez.

*Adaptado de El libro de la sociedad en el tiempo y el espacio, obra citada.*



#### Resuelve

1. Elegí tres palabras del texto que leíste que se relacionen con la función del Estado. Por ejemplo: “control”.
2. ¿Qué significa la palabra “tributar”? ¿De qué palabra proviene?
3. ¿Qué consecuencias provocó la aparición del Estado para las comunidades agrícolas?
4. ¿Qué lugar ocupaba la religión en la vida de la personas? ¿Cómo se relacionaba la religión con el Estado?



5. Transcribí una oración que fundamente tu respuesta anterior.
6. ¿Hubiera sido posible la formación del Estado sin la economía de excedente?