

Historia . 1° año. Ciclo Básico. Nivel Secundario

El hombre del paleolítico

Tema: Las primeras sociedades humanas: la cultura paleolítica.

Contenidos: sociedades de la prehistoria, poblamiento del mundo, modos de subsistencia, modos de organización social.

Materiales: carpeta, lapicera, lápices de colores.

Descripción: Con estas actividades, el recorrido por textos, mapas y fuentes vas a aprender cómo, vivió el hombre del paleolítico, sus modos de subsistencia y organización social.

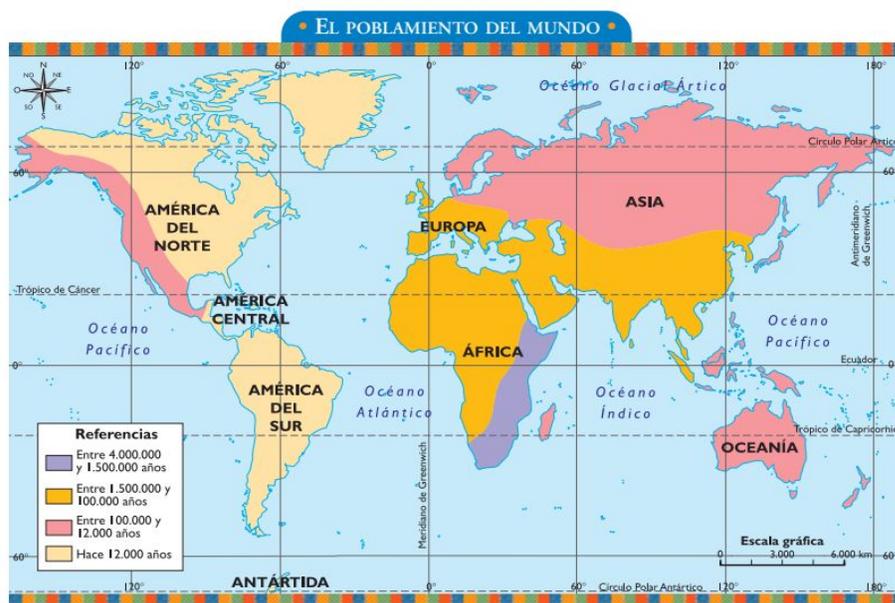
Fuente bibliográfica: Ministerio de Educación de la Nación.(2012) Colección Horizontes. Cuaderno de estudio 1: Ciencias Sociales.

1. Cómo comenzó a poblarse el mundo

Desde siempre, las personas han tratado de explicar cómo aparecieron los primeros hombres y mujeres sobre el planeta Tierra. Las respuestas fueron y continúan siendo diversas. Algunas explicaciones se basan en las creencias religiosas. Un ejemplo es el primer libro del Antiguo Testamento, llamado “Génesis”, donde se relata la creación del mundo y del hombre por obra de Dios. Otro ejemplo es el de los mayas, quienes explican que los dioses crearon a los hombres con tierra, madera y maíz. Otras personas han explicado la aparición de los primeros hombres y mujeres desde el punto de vista científico. Aunque existen diferentes posturas, los científicos están de acuerdo en que todos los seres vivos somos el resultado de un largo proceso de cambios. Durante ese proceso, los individuos fueron desarrollando características físicas que les permitieron

adaptarse al medio ambiente y sobrevivir. Esta explicación científica se conoce como teoría de la evolución y fue elaborada por el inglés Charles Darwin, en la segunda mitad del siglo XIX. Sostiene que los individuos mejor adaptados dejan mayor descendencia, lo que permite que esos cambios se impongan en una especie. Por las mismas causas, algunas especies se extinguieron completamente

a) El siguiente mapa es un planisferio que muestra las zonas pobladas por los primeros grupos humanos en diferentes períodos. Obsérvalo prestando mucha atención a las referencias.



b) El siguiente texto te explica desde dónde y cuándo se empezaron a poblar los continentes.



Texto

Adaptarse a los cambios

Hace más o menos 3.000.000 de años, gran parte de nuestro planeta estaba cubierto por grandes masas de hielo acumulado, llamadas glaciares. La mayoría

de los seres vivos habitaba las regiones más cálidas, como la zona que hoy llamamos África. En ellas, durante algunos períodos, solía haber muchas precipitaciones y las temperaturas eran muy elevadas.

A lo largo de los años, se produjeron, de manera muy lenta, cambios en el clima y en el ambiente. Las especies animales y vegetales tuvieron que adaptarse a esos cambios para poder sobrevivir. Hace aproximadamente un millón y medio de años, los glaciares empezaron a derretirse y, entonces, los grupos humanos comenzaron a trasladarse a través de grandes distancias y pudieron emigrar desde lo que hoy se conoce como África hacia los actuales continentes de Europa y Asia. Avanzando un poco más en el tiempo, hace unos 250.000 años, comienza la etapa más importante en el desarrollo de la humanidad. Los arqueólogos han encontrado restos humanos en Europa y el Cercano Oriente (Mesopotamia asiática) que tienen una antigüedad aproximada de entre 100.000 y 30.000 años. Estos grupos humanos construían una gran variedad de herramientas de piedra y fueron los primeros en enterrar a sus muertos. En cuanto al continente americano, existen diversas teorías científicas que tratan de explicar cuándo y cómo se habitó. Los restos humanos encontrados en América son posteriores a los hallados en África, Asia y Europa. Este hecho permite pensar que el poblamiento de América fue más tardío. Una de las teorías, la más aceptada, sostiene que los primeros pobladores cruzaron por el estrecho de Bering desde Siberia, en Asia, hasta Alaska, en América, y luego avanzaron por el resto del continente americano.

A partir de lo que leíste en el texto anterior y de lo que observaste en el mapa “El poblamiento del mundo”, resolvé las siguientes consignas.



Resolver

1. Escribí en tu carpeta los nombres de los países y continentes que se encuentran actualmente en el área donde aparecieron los primeros grupos

humanos. Podés consultar un atlas o una enciclopedia u otras fuentes de información.

2. ¿Qué continentes se habitaron más tarde? De acuerdo con los datos que te proporciona el mapa, escribí el nombre de los continentes según el orden en que fueron poblados por grupos humanos.

2. ¿Cuál es la diferencia?

Los primeros grupos humanos vivieron en el sureste de África hace más o menos tres millones de años y ya construían herramientas de piedra muy sencillas. Sabemos esto porque los arqueólogos descubrieron en esa región la más antigua herramienta de piedra conocida hasta el momento: una hoja de cuchillo.

a) En el siguiente fragmento se explican algunos aspectos que diferencian al hombre del resto de los animales. Uno de ellos se relaciona con la posibilidad de construir herramientas.

Para orientar la lectura del texto, leé antes las siguientes preguntas. Luego leé el texto.

- ¿Qué diferencias físicas distinguen al hombre de los demás animales?
- ¿Cómo complementan los seres humanos su equipo corporal cuando se trata de sobrevivir y adaptarse al mundo exterior? ¿Por qué será tan importante ese equipo “extra corporal”?



Texto

El equipo material del hombre

El hombre logró sobrevivir y multiplicarse mejorando su “equipo de vida”. Al igual que otros animales, el hombre actúa frente al mundo exterior, evita los peligros, se

adapta a los distintos ambientes y lo acomoda a sus necesidades. Pero, para realizar estas actividades, el hombre cuenta con un equipo distinto del de los demás animales, porque estos sólo disponen de sus cuerpos. Por ejemplo: los conejos tienen patas para cavar, los castores tienen colmillos para cortar los árboles y la mayoría de las bestias están provistas de pelos o piel gruesa para mantenerse calientes. El hombre tiene muy pocos accesorios incorporados a su cuerpo. Por eso, tiene que complementarlos con herramientas que él construye, usa y abandona cuando ya no las necesita. Por ejemplo: picos y palas para cavar, armas para cazar animales, casas para refugiarse, ropa para abrigarse.

Adaptado de G. Childe, ¿Qué sucedió en la historia?, Buenos Aires, Leviatán, 1956.

b) Uno de los aspectos que contribuyó a que la especie humana se desarrollara es la capacidad que adquirieron los hombres para vivir con otros, intercambiar experiencias, pensar, reflexionar, comunicarse mediante el lenguaje. Al vivir en grupos, los hombres y las mujeres establecieron relaciones sociales que les permitieron enfrentar en mejores condiciones los desafíos de la naturaleza y poco a poco conseguir dominarla. Se dice, entonces, que el ser humano, como ser social, es creador de cultura.



Leé la siguiente definición de cultura.

Cultura : es la forma en que los miembros de un grupo de personas piensan, creen y viven, los artefactos que fabrican y la manera en que resuelven sus problemas. Es también el conjunto de reglas, de creencias y de normas sobre el que un grupo de personas se ha puesto de acuerdo para poder vivir juntas. Estos acuerdos se manifiestan en todas las cosas que la gente realiza. La cultura perdura, a través de la tradición, de una generación a otra. Sin embargo, la gente

no nace con ella; la obtiene a medida que crece y establece relaciones con sus semejantes.

Adaptado de P. Pozzi, R. Elisalde y otros, El origen de la Europa moderna y el mundo contemporáneo, Ciencias Sociales, 3er ciclo EGB, Buenos Aires, Aique, 1997.



Resolver

Volvé a leer el texto “El equipo material del hombre” y transcribí en tu carpeta una frase que se relacione con la definición de cultura que acabás de leer. Explicá por qué la elegiste.

3. ¿Cómo sobrevivían las primeras comunidades humanas?

a) El problema básico que las sociedades deben resolver es el de la supervivencia. Con la lectura del siguiente texto vas conocer cómo hicieron los primeros hombres y mujeres que habitaban la Tierra para encontrar soluciones a los problemas que se les presentaban.



Texto

Sobrevivir en el Paleolítico

Con el nombre de Paleolítico (paleo = antiguo, lítico = piedra) se designa un largo período de la historia de la humanidad, en el que los hombres construían sus herramientas con piedra que tallaban a mano. Por eso, paleolítico significa “piedra vieja” o “piedra tallada”. Conocemos las características de estos utensilios porque muchos de ellos se encontraron en excavaciones arqueológicas. Estos hallazgos permitieron a los investigadores reconstruir en parte esta historia tan lejana en el tiempo para nosotros. Durante el período Paleolítico, las primeras comunidades tuvieron como única preocupación tratar de cubrir sus necesidades básicas, es decir, alimentarse, vestirse y tener algún refugio donde protegerse. Cazar

animales, recolectar semillas y frutos, protegerse del frío o del calor y defenderse de los enemigos ocupaba casi todo el tiempo de estos primeros hombres. Para poder procurarse el alimento y resolver sus problemas cotidianos, necesitaban herramientas. Al principio, utilizaron como utensilio cualquier elemento que tuvieran a mano. Con el tiempo, después de años y años de pruebas, pudieron fabricar mejores herramientas con los materiales que tenían, entre ellos piedras y huesos. Estas herramientas eran muy importantes para sobrevivir. Por ello, los investigadores dividieron en períodos la historia remota de la humanidad, teniendo en cuenta los materiales con que los primeros hombres construyeron sus utensilios y las técnicas que usaron para hacerlo.

b) Las siguientes son imágenes de algunas de las herramientas utilizadas en el Paleolítico, que fueron encontradas en excavaciones realizadas por arqueólogos. Las podemos usar como fuentes para estudiar ese período. Observá las imágenes, leé para qué usaron los hombres del Paleolítico cada una de esas herramientas. Tené en cuenta los problemas que debían enfrentar en su vida cotidiana

PALEOLÍTICO INFERIOR	HOMO HABILIS	<p>Gujarro</p> <p>Técnica: percusión directa</p> <p>Lasca</p> <p>Percutor</p> <p>Núcleo</p> <p>Arista cortante</p>	<p>Instrumento polivalente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corta madera. - Arranca tubérculos. - Despedaza animales.
	HOMO ERECTUS	<p>Punta</p> <p>Hacha de mano bifaz</p> <p>Núcleo de cuarcita</p> <p>Retoque por ambas caras</p> <p>Lasca</p> <p>Bifaz</p>	<p>Instrumento polivalente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corta madera. - Arranca tubérculos. - Despedaza animales.
PALEOLÍTICO MEDIO	HOMO SAPIENS NEANDERTHAL	<p>Núcleo preparado de sílex</p> <p>Lámina de sílex</p> <p>Punta de flecha</p> <p>Raspador</p> <p>Perforador</p>	<p>Instrumentos especializados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flecha: arma eficaz para cazar. - Raspador: para curtir las pieles. - Perforador: para agujerear y luego coser pieles.
PALEOLÍTICO SUPERIOR		<p>Punta de flecha de sílex</p> <p>Arpón de hueso</p> <p>Aguja de hueso</p> <p>Propulsor de madera o asta</p>	<p>Instrumentos más especializados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flechas fáciles de unir a un palo. - Arpón: para pescar. - Aguja: para coser pieles.
NEOLÍTICO	HOMO SAPIENS SAPIENS	<p>Hacha de mano</p> <p>Hoz de mango largo</p> <p>Hoz</p> <p>Hacha perforada</p>	<p>Para cultivar la tierra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Azada: para cavar. - Hoz: para cortar las espigas. - Hacha de filo pulido: para talar los árboles y liberar la tierra para el cultivo. Facilitó también el trabajo de la madera para construir viviendas y fabricar otros utensilios.



Resolver

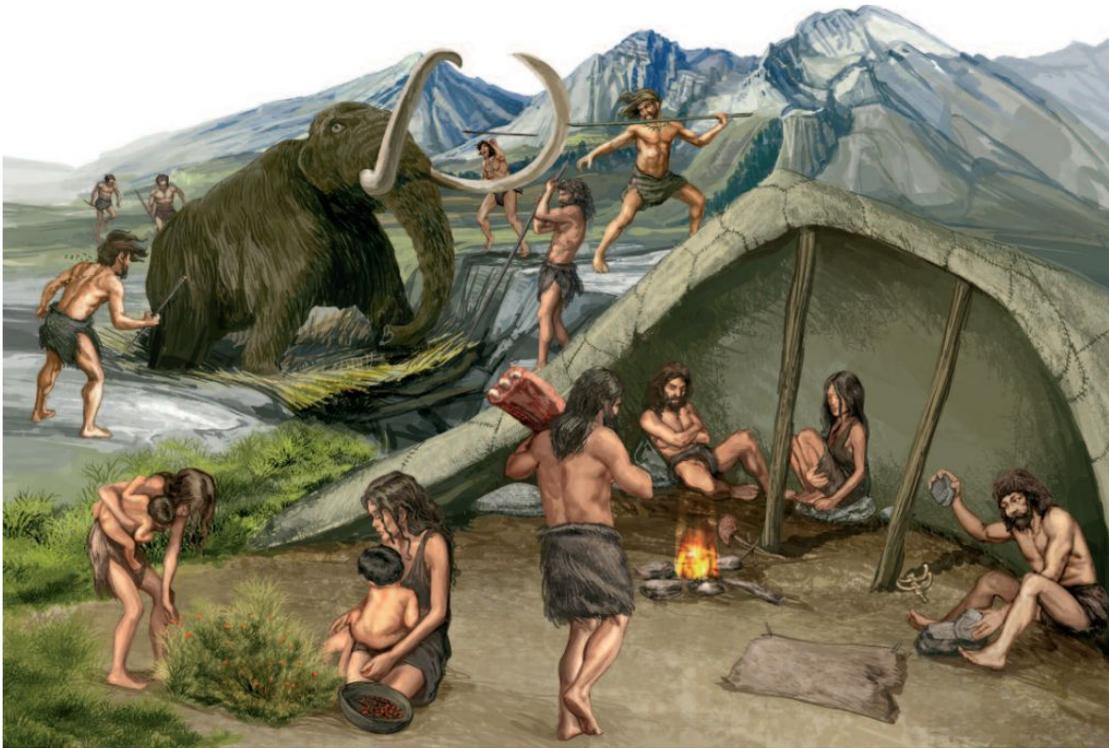
1. ¿Qué herramientas o instrumentos usaban los hombres que vivieron en el Paleolítico?
2. ¿De qué material estaban constituidas las herramientas?
3. ¿Para qué actividades se realizaban

4. La vida cotidiana en el Paleolítico

a) La siguiente ilustración permite reconstruir parte de la vida cotidiana de las personas en el Paleolítico.

- ¿Qué están haciendo las personas?
- ¿Qué instrumentos utilizan?
- ¿Cómo es el lugar donde se encuentran?

- ¿Cómo es la vegetación? • ¿Cuántos animales se ven en la ilustración?
- ¿Qué tipos de herramientas están utilizando?



b) El siguiente texto te brinda más información sobre la vida cotidiana en el Paleolítico. Leelo con atención..



Texto

Vivir en el Paleolítico

Para satisfacer sus necesidades de alimentación, defensa y seguridad, las personas se agrupaban en bandas de pocos integrantes cada una. Esta forma de organización se desarrolló durante gran parte del Paleolítico. Con el tiempo, se formaron clanes en los que se agrupaban las bandas que se consideraban descendientes de un pasado común. Cuando existía algún peligro y había que defenderse de posibles ataques, se unían varios clanes. Así, los grupos de varios

clanes formaron las tribus. Las principales actividades de estos grupos eran la caza, la pesca y la recolección de frutos, raíces, hongos y semillas silvestres. De a poco se fueron diferenciando las tareas: las mujeres se especializaron en la recolección y los hombres se dedicaron a la caza y a la pesca. Es decir, dividieron los trabajos. La caza no era un trabajo fácil para estas personas. Los animales (como búfalos, bisontes y mamuts) eran grandes. Por eso, cazarlos requería el trabajo en colaboración. Aprovechaban todo lo que el animal podía ofrecerles: carne para alimentarse, piel para abrigarse y huesos para construir herramientas. Cuando ya no encontraban animales para cazar, se trasladaban a otro lugar. Por eso, su estilo de vida se denomina nómada.



Resolver

Revisá tus respuestas a las preguntas del apartado a) de esta actividad relaciónalas con la información del texto del texto del apartado b) de esta actividad y completa las respuestas si es necesario.

5. Dominar el fuego: un gran desafío para las sociedades del Paleolítico

a) Ensayá una explicación para esta afirmación: *“Los seres humanos aprendieron a dominar el fuego y desde ese momento empezaron a mejorar su alimentación y su defensa”*

b) Observa la imagen



c) Leé el siguiente texto

El dominio del fuego

Los hombres descubrieron el fuego en las lavas de los volcanes, en los incendios provocados por los rayos o por otros fenómenos naturales. Después de conocer sus efectos y de experimentar con él, aprendieron a conservarlo y mucho después, a producirlo. El dominio del fuego produjo en los hombres y las mujeres una tendencia a la sociabilidad. Atraídos por el calor del hogar y por la protección contra las fieras que les proporcionaba la llama, estos grupos prolongaban su jornada alrededor del fuego. De esta manera, podían seguir construyendo herramientas, cocer los alimentos, comerlos y luego dormir.

Adaptado de C. Gatell, C. García y otros, Sociedades, Ciencias Sociales 1er año, Madrid, Vicens Vives, 2002.



Resolver

- 1) ¿Con qué fenómenos se asocia la aparición del fuego en el paleolítico?
- 2) ¿Qué utilidad tenía el fuego para el hombre del paleolítico?
- 3) Recupera los aportes de las fuentes graficas y textuales que compartimos sobre el hombre del paleolítico y elabora un breve resumen.



Para profundizar te pegamos unos links de videos, para visitar y conocer más acerca de la forma de vida del hombre en el paleolítico.

1) "Descubrimiento del fuego: el más importante de todos los tiempos" en YouTube

<https://youtu.be/NtqqV01ue34>

2) " La prehistoria en 6 minutos"

https://youtu.be/G2tUkEvo_IM

3)" Las huellas del pasado. Canal Encuentro

https://youtu.be/tV_H_QkgBDo