



Programa: Historia, identidad y cultura de Tucumán

Título: ¿Qué pensaba Manuel Belgrano de la escuela?

Área curricular: Ciencias Sociales

Año/ciclo: Nivel primario- Segundo ciclo

Contenidos: En el marco de las efemérides, a 200 años de la muerte del Manuel Belgrano, proponemos que los estudiantes conozcan un aspecto importante y poco difundido de la vida del prócer.

Descripción de la actividad: Lectura, e interpretación de fuentes históricas. Relacionar el pasado con el presente, con la finalidad de que los estudiantes puedan conocer un aspecto poco abordado de su historia. Destacando el lugar que concedía a la educación, desde un desprendimiento material, coherente con su accionar de vida.

Materiales necesarios: diccionario para buscar palabras desconocidas

Consigna de trabajo: Lectura comprensiva del alumno/ a con su familia, y comentar con la/o docente y compañeros/as

Secuencia didáctica

- ❖ Vamos a conocer juntos un aspecto muy importante de Manuel Belgrano



1. Primer momento

- Leemos en familia

Un aspecto muy importante por conocer de Manuel Belgrano, a 200 años de su muerte, fue la **educación**; manifestó en sus escritos y en su accionar vida.

Un ejemplo de su preocupación por la educación fue la **donación de un dinero** que recibió como premio por el triunfo de los ejércitos, que bajo su mando libraron contra los españoles en el período revolucionario, **decidiendo darlo para la construcción de cuatro escuelas**.

Antes de morir, en la pobreza el 20 de junio 1820, **dispuso que las escuelas** fuesen levantadas en las que actualmente son las provincias argentinas de **Jujuy, Tucumán y Santiago del Estero** y el departamento boliviano de **Tarija**.

Responde

¿Sabías cuando se pudo construir la escuela que donó Belgrano en nuestra provincia?

Averigua



<https://www.infobae.com/2004/07/06/123813-despues-191-anos-abren-una-escuela-donada-belgrano/>

2. Segundo momento

- Vamos a conocer que decía Manuel Belgrano sobre la educación, su importancia y de los maestros.



Cartas de Manuel Belgrano, escritas en 1810.

“Habiendo hecho muy recomendable la conducta del presbítero don Manuel Antonio Fernández, vice párroco de Soriano en la capilla de Mercedes, sita en la banda meridional del Río Negro, en promover el establecimiento de una escuela de primeras letras, y no menos la generosa dedicación de don Julián Rosa de Espínola, vecino de dicho pueblo, a enseñar a aquellos niños, los presentamos al público como modelos, tanto más acreedores de imitación, cuanto que en uno y otro no ha habido otros estímulos que el de ver una población de doscientos vecinos falta de un recurso tan necesario, y cuyos niños carecían de tan importante auxilio.”

“Mucho conviene para la felicidad pública poner la atención en los hombres por formarse, y no puede haber un cargo de mayor honor que cuidar de los planteles de los hombres morales; tales son las escuelas primeras de dónde saca el ciudadano los primeros gérmenes que desenrollados en la edad madura producen la bondad o malignidad, y hacen la felicidad o infelicidad de la causa común”.



Responde:

1. En el primer párrafo :
 - a- ¿Por qué Belgrano agradece al vice párroco por la generosa dedicación de don Julián Rosa de Espínola vecino del pueblo por enseñar a los niños?
 - b- ¿Crees que había muchas escuelas en esos tiempos?
 - c- ¿y había maestros suficientes?

2. En el segundo párrafo:
 - a- ¿Qué entiendes por la frase: ` mucho conviene para la felicidad pública, poner la atención en los hombres por formarse`?
 - b- ¿Crees que la educación nos ayuda a saber elegir entre lo bueno y lo malo?



Belgrano en su niñez y juventud, tuvo la posibilidad de estudiar, algo que solo era posible para pocos, aquellos que tenían recursos económicos como él. Sin embargo soñaba que los niños tuvieran la posibilidad de estudiar.

Educarse le permitió conocer, investigar, reflexionar, soñar y luchar por nuestra tierra libre.

Vocabulario

- o Muchas palabras que leerás son desconocidas, porque tienen que ver con el lenguaje de otra época, hace más de dos siglos, es decir hace más de 200 años. Algunas de ellas:

Escuelas de primeras letras: llamadas en su origen a las escuelas de nivel primario

Presbíteros: religioso que ayuda al sacerdote en la fe católica apostólica romana.

Si desconoces alguna otra palabra, pides ayuda y buscas en el diccionario.



Link <https://dle.rae.es/diccionario>



Después de conocer lo que Manuel pensaba sobre la importancia de educarse y de construir escuelas, con muchos maestros y maestros, qué diría a los niños y niñas en estos momentos.

Bibliografía: Gagliano, R. (2011). “Escritos sobre educación: selección de textos de Manuel Belgrano,“-Edit UNIPE, Buenos Aires