

Título: **Los cambios que se sienten: Nosotros/as y las personas adultas**

Nivel: Primario – Segundo Ciclo

Área curricular: Educación Sexual Integral

Objetivos: Reconocer los cambios que experimentan niñas y niños en su paso de la infancia a la pubertad

Contenidos:

- El reconocimiento de las implicancias afectivas de los cambios en la infancia y pubertad. El miedo, la vergüenza, el pudor, la alegría, la tristeza, el placer. El derecho a la intimidad y el respeto a la intimidad de los otros/as. (Ciencias Naturales, Psicología)
- La generación de situaciones que permitan a las alumnas y los alumnos comprender y explicar los sentimientos personales e interpersonales, las emociones, los deseos, los miedos, los conflictos, la agresividad. (Formación Ética y Ciudadana)

Materiales y recursos: Imagen y preguntas orientadoras - Papel y lapicera



Actividad 1: Observa la imagen y lee las preguntas orientadoras. ¿Estás de acuerdo con la afirmación **“Sentimos que los grandes no nos van a entender”**?





La sensación de que los adultos no nos comprenden suele ser más común de lo que desearíamos. Las chicas y los chicos, al igual que los adultos, transitamos y vivimos los cambios muchas veces de manera sencilla y otras no tanto. Es común que ante los cambios de los otros/as nos sintamos molestos, confundidos y nos cueste aceptarlos y lo que es más, valorarlos. La habilidad para **ponerse en el lugar del otro o empatía** es fundamental en estas situaciones



Actividad 2: Escribe en tu carpeta no menos de tres (3) ni más de diez (10) ideas o sugerencias que te gustaría compartir con los adultos con los que estás viviendo en este periodo de cuarentena. Una vez que los tengas escritos, te proponemos que se los muestres, en algún momento que te parezca oportuno, y puedan dialogar en torno a las ideas que surgieron en tu listado. La idea es que surja la oportunidad de poder conversar y llegar a acuerdos para que la convivencia sea lo más agradable posible para todos los que están en casa.