

Título: **Los derechos día a día**

Nivel: Primario – Primer Ciclo

Área Curricular: Educación Sexual Integral

Objetivos: Identificar distintas situaciones en la vida cotidiana en las que se ejercen los derechos

Contenidos:- El reconocimiento y la expresión del derecho a ser cuidados y respetados por los adultos de la sociedad (Ciencias Sociales)

-El reconocimiento de los Derechos Humanos y los Derechos del Niño, de su cumplimiento y violación en distintos contextos cercanos y lejanos (Ciencias Sociales)



Actividad 1: Observen en familia las distintas imágenes y dialoguen sobre lo que sucede en cada una de ellas

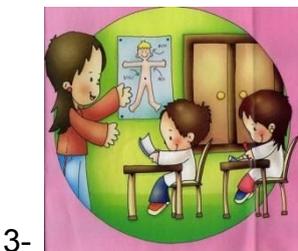
- 1- ¿Qué ven en cada imagen?
- 2- ¿Cómo se sienten las personas que ves ahí?
- 3- ¿Es una situación en la que necesitan ayuda?
- 4- Si estuvieran en problemas ¿a quién deberían pedir ayuda



a- ATENCIÓN MÉDICA



b- ALIMENTACIÓN



c- RECIBIR
EDUCACIÓN



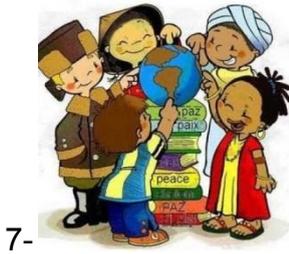
d- JUGAR



e- PEDIR AYUDA Y SER
ESCUCHADOS



f- TENER UNA FAMILIA



**g- PROTECCIÓN Y
CUIDADOS ESPECIALES**

**h- TENER UN NOMBRE
Y NACIONALIDAD**



Actividad 2: Completa el cuadro relacionando cada imagen (1,2,3,4,5,6,7 y 8) con un derecho (a,b,c,d,e,f,g y h). Cópialo en tu cuaderno

NÚMERO DE IMAGEN	DERECHO
1	(Ejemplo) b- Alimentación
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Para concluir esta actividad, con la ayuda de un adulto, elige 3 Derechos del listado anterior y piensa en alguna vivencia que hayas pasado donde puedas mostrar esos derechos. Por ejemplo:

→ Atención médica: Unos días antes de empezar las clases, fui con mi mamá al oculista, el doctor que te revisa los ojos.

Es necesario darle un cierre con algún texto o recurso a la actividad para que se encuentre un sentido a la misma, si no queda como en el aire sin entender a dónde apunta la propuesta.