

**Título:** ¡Adivina, adivinador!

**Recorrido de experiencias:** Prácticas del lenguaje y literatura.

**Nivel Inicial:** Jardín de Infantes de 4 y 5 años.

**Contenidos:**

- ✓ Escucha activa, reconocimiento e intervención espontánea durante la lectura de adivinanzas.
- ✓ Disfrute de diversas formas de tradición oral: adivinanzas.

**Descripción de la actividad:**

Uno de los juegos más ingeniosos y divertidos para disfrutar en familia y con los amigos son las adivinanzas. Aparte de lo divertido y entretenido que es, las adivinanzas ayudan al niño a aprender, a aumentar su vocabulario, a asociar ideas y palabras. También llamadas acertijos, las adivinanzas son un pasatiempo ideal para las horas de jugar en familia.



**Consigna de trabajo:**

**Actividad de inicio:**

Para realizar la lectura vamos a buscar un lugar tranquilo de la casa para colocar una sábana en el piso, si tienes jardín o un patio será mucho mejor.

**Actividad de desarrollo:**

Una vez que armamos nuestro espacio de lectura nos sentamos junto a la niña o niño para que escuchen y disfruten de adivinanzas que serán leídas por algún familiar.



- Leemos las adivinanzas y con un lápiz vamos a encerrar la respuesta correcta.





Viste de chaleco blanco  
y también de negro frac.  
Es una ave que no vuela.  
Pero nada. ¿Qué será?



Tiene famosa memoria,  
gran tamaño y dura piel,  
y la nariz más grandota  
que en el mundo pueda haber.





- ¡A pensar!

**Adivina, adivinador ¿qué color rima mejor?**

<p>Un señor va caminando ni un detalle él se pierde, esperó para cruzar que el semáforo esté en ..... (verde)</p>	<p>Mi mamá me regaló una osa, que es hermosa, tiene los ojos azules y es toda color ... (rosa)</p>
---	--



<p>Guardo todos mis juguetes, en un enorme baúl. Pero el que más me gusta es el camión ... (azul)</p>	<p>Sol, limones y membrillos son de color... (amarillo)</p>
---	---

### Actividad de cierre:

Al terminar de disfrutar las lecturas de las adivinanzas, le proponemos a la niña o niño crear adivinanzas donde las respuestas sean un color y un animal.

Lo que se creó lo guardaremos para ir armando un libro familiar.

### Fuentes bibliográficas

- Diseño curricular para jardines de infantes de 3, 4 y 5 años de la provincia de Tucumán.

- “Zoo loco”- por María Elena Walsh - Editorial: Penguin Random House Grupo Editorial Argentina 2015.



<https://ar.pinterest.com/pin/326722147969660982/>

