



## **ACTIVIDAD 11: Trata de personas**

**Área curricular:** Lengua y Literatura

**Nivel Secundario:** CICLO BÁSICO: 2° y 3° año.

### **Objetivos:**

- Narrar experiencias, sucesos conocidos o historias de circulación oral. **(DCJ)**
- Emplear estrategias discursivas adecuadas para exponer y explicar relaciones de ideas, citar fuentes y puntos de vista y proponer conclusiones. **(DCJ)**
- *Desarrollar competencias comunicativas relacionadas con la expresión de necesidades y/o solicitud de ayuda ante situaciones de vulneración de derechos. (Lineamiento curricular ESI)*

**Contenido:** Vulneración de derechos sexuales: la explotación sexual y trata.



### **Recursos:**

- Video Canal Encuentro: “Queremos saber: Trata de personas”  
<https://www.youtube.com/watch?v=MVZQ3dZTIX0&list=PLimL5CznNeC BP9izsEmHykS7YTgXcSz9t&index=16&t=0s>



## **Actividad**

### **1º momento:**

1. Ver vídeo “Queremos saber: trata de personas”
2. Responder las siguientes preguntas en base al video;
  - ¿Qué es la trata de personas?
  - ¿Cuáles son las estrategias de estas redes para captar a las personas?
  - ¿Qué es la trata de personas para la explotación sexual?
  - ¿Cuáles son los cuidados a tener en cuenta ante esta problemática?

### **2º momento:**

- 1 - Investigar y realizar una lista de recursos institucionales a nivel nacional, provincial y municipal que trabajen con la problemática de trata de personas, a las cuales se pueda acudir ante alguna situación vinculada a tal problemática.
- 2 - Con los recursos conseguidos en el punto anterior realizar un flyer, tríptico, etc. es decir, una forma de comunicar y transmitir a la comunidad tal información.



### **Bibliografía:**

- Cuaderno ESI para la Educación Secundaria II: Taller 3 Trata de personas (Pág. 121 – 138)  
<https://www.argentina.gob.ar/educacion/esi/recursos>
- Lineamientos Curriculares ESI.
- Resolución del CFE N° 340/18 – NAPS.