

Título: Las Propiedades de los Materiales

Área: Ciencias Naturales

Año: 4° Grado- Segundo Ciclo

Contenido: Identificación de las propiedades de los materiales.

Descripción de la actividad: en esta actividad vamos a partir del reconocimiento macroscópico de diferentes materiales y a explorar sobre las propiedades específicas que permiten diferenciarlos.

Materiales:

- Cuchara de metal o plástica.
- Plato o vaso de vidrio
- Plato plástico
- Papel celofán



En esta actividad vamos a profundizar sobre las diferentes propiedades que tienen los objetos respecto al material con el que están contruidos.

Vamos a analizar cada uno de los objetos, para ello vas a observar y a realizar un reconocimiento macroscópico de los diferentes materiales, Para ello registra en el siguiente cuadro, la exploración de diferentes materiales:

Características						
Objeto	Material	¿Tiene brillo?	¿Qué sucede si lo quiero mojar?	¿Qué sucede si lo quiero rayar?	¿Qué sucede si lo quiero doblar?	¿Se vea través de él?
Cuchara	Metal					

Luego de realizar las exploraciones elabora una conclusión teniendo en cuenta los resultados obtenidos en el cuadro.



A continuación, lee el siguiente texto:

Los diferentes materiales se diferencian entre sí por una serie de propiedades. Estas diferencias determinan que puede hacerse con cada uno de ellos.

Propiedad de color, puede ser:

- **Uniforme:** un único color
- **Variado:** varios colores

Propiedad de permeabilidad:

- **Permeable:** deja pasar el agua
- **Impermeable:** no deja pasar el agua

Propiedad de tacto o textura

- **Pulido:** sin brillo
- **Liso:** suave sin asperezas
- **Áspero:** raspa
- **Irregulares:** partes distintas

Propiedad de la dureza; resistencia a ser rayado

Blando: se raya con la uña

Dureza media: se raya con una punta metálica

Duro: No se raya con una punta metálica

Propiedad del material con respecto a la luz

Opaco: no permite que la luz pase a través de él

Translucido: permite pasar la luz, pero no se ve con claridad a través de él

Transparente: se puede ver a través de él.

Luego de leer el texto vuelve a completa el siguiente cuadro con los materiales que utilizaste en el cuadro anterior y coloca la terminología científica, por ejemplo:

Objeto	Material	Características				
		Color	Permeabilidad	Textura	Dureza	Deja pasar la luz
Cuchara	Metal	Uniforme	Impermeable	Liso	Duro	Opaco
Cuchara	plástica					
Vaso	cartón					



Las propiedades que son percibidas con los órganos de los sentidos (color, olor, sabor y textura) se denominan **propiedades organolépticas**.



¿Qué aprendiste hoy? Cuéntale a un adulto lo que aprendiste el día de hoy.

En la siguiente actividad seguiremos profundizando sobre las propiedades de los materiales.

Bibliografía:



- Ciencias Naturales 4. Cuadernos para el aula. Argentina. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. (2007)
- Gamero, S. y Casabó, J. Propiedades y uso de los materiales en Ciencias de la naturaleza. Contenidos, actividades y recursos. Barcelona. Editorial Praxis. (1997).