

**Título:** Propiedades del aire

**Área:** Ciencias Naturales

**Año:** 6° Grado - Segundo Ciclo

**Contenido:** Caracterización del aire y de otros gases

**Descripción de la actividad:** en esta actividad vamos a seguir explorando sobre algunas de las propiedades de los gases.

**Materiales:**

- Plastilina
- Jeringa



En esta actividad vas a trabajar con un dispositivo, el cual cuenta con una jeringa vacía y plastilina.

Para armar el dispositivo, debes retirar el émbolo de la jeringa tirando hacia atrás, pero sin sacarlo y luego sellar (cerrar, obturar) el pico o extremo de salida de la jeringa con plastilina.

A medida que vayas armando el dispositivo, observa, describe, analiza y registra tus observaciones en tu cuaderno:

- Antes de sellar a la jeringa: cuando retiras el émbolo:  
*¿está vacía o hay un material adentro? ¿Por qué pensás en esa opción?*



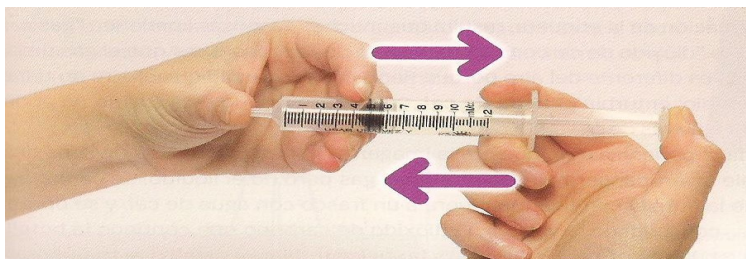
- Después de sellar el extremo de la salida de la jeringa:  
*¿Resulta fácil empujar el émbolo por el cuerpo de la jeringa?*



Dispositivo

Luego que tienes armado el dispositivo empuja el émbolo hacia abajo, luego suéltalo.  
Responde en la carpeta:

- ¿Qué diferencias observas antes y después de empujar el émbolo? ¿qué ocurre cuando lo sueltas?
- ¿Por qué disminuye el volumen de aire cuando empujas el émbolo?
- ¿Por qué cuesta más hacer bajar el émbolo cuanto más ha disminuido el volumen?
- ¿Por qué el émbolo vuelve siempre a su posición inicial?





Responde y gráfica en tu carpeta:

Si tuvieran unos anteojos con un aumento “**Superpoderoso**” ...:

¿Cómo se verían las partículas del gas en el interior de la jeringa?

¿Cómo dibujarías a las partículas del gas antes de presionar al émbolo, al presionarlo y luego al liberarlo?



¿Qué aprendiste hoy? Cuéntale a un adulto lo que aprendiste el día de hoy

En la próxima actividad vamos a seguir profundizando sobre este tema.

Bibliografía:

- Ciencias Naturales 6. Cuadernos para el aula. Argentina. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. (2007),