

Título: ¿Cómo nos damos cuenta si es un líquido o un sólido?

Área: Ciencias Naturales

Año: 1° grado, primer ciclo

Contenido: Comprensión de que existe una gran variedad de materiales.

Descripción de la actividad: en esta actividad, iniciarás el estudio de algunas características de los líquidos y de los sólidos.

Materiales:

- 4 recipientes de diferentes tamaños (vaso, taza, etc.)
- Una botella chica con agua.
- Una piedra mediana.
- Texto.



Para comenzar con la actividad te proponemos que pienses lo siguiente:

¿Qué diferencia hay entre los materiales líquidos y sólidos?

Para poder responder la pregunta, vamos realizar una EXPLORACIÓN sobre algunas propiedades de los líquidos y sólidos.

Con ayuda de un adulto, primero vas a realizar el pasaje del agua de un recipiente a otro, mientras realizas el pasaje responde oralmente las siguientes preguntas, las cuales guiarán la observación:

¿Qué forma tiene el agua cuando lo coloco en un vaso? Y ¿Ahora que lo paso a una botella? ¿ y en el otro recipiente?

Ahora observa la piedra, colócala en un vaso con agua, ¿Qué forma tiene la piedra cuando la coloco en el vaso con agua? Y ¿ahora que la paso a una botella? y ¿en otro recipiente?



Ahora vamos a realizar otras exploraciones:



en la otra mano una piedra

Coloca en una mano un poco de agua

Inclina las manos (no muy fuerte), ¿Qué pasa con el agua? ¿Qué pasa con la piedra?

Con este juego se espera que los niños puedan darse cuenta que el agua se derrama (**introducir la terminología fluye**) y la piedra no.



Pide a un adulto que lea el siguiente texto:

LOS **LÍQUIDOS** SE PUEDEN DERRAMAR O VOLCAR. NO SE PUEDEN APILAR UNO ARRIBA DE OTRO PORQUE FLUYEN, SE DERRAMAN. LOS LÍQUIDOS ADQUIEREN LA FORMA DEL RECIPIENTE QUE LOS CONTIENE. EL AGUA ES UN LÍQUIDO.

LOS **SÓLIDOS**, EN CAMBIO, NO SE DERRAMAN, SE PUEDEN TRANSPORTAR DE UN LADO A OTRO SIN QUE SE VUELQUEN. LOS SÓLIDOS NO FLUYEN.



Luego de leer el texto completa el siguiente cuadro, marcando con una cruz, el lugar que corresponda:

Material o producto	Sólido	Líquido
Agua		
Piedra		
Leche		
Hoja		



Observa las imágenes y marca con rojo los productos sólidos y con amarillo los productos líquidos.



En la próxima actividad, seguiremos explorando sobre otras características de los sólidos y líquidos.

Bibliografía:

Ciencias Naturales primer ciclo. Proyecto Escuelas del Bicentenario- 2011

Dossier Ciencias Naturales para Todos para el Nivel Primario. Dirección de Educación
Primaria -2015