

Tucumán durante las invasiones británicas (1806-1807)

Propuesta con tres clases

Área: Ciencias Sociales

Ciclo/año: Segundo ciclo - 5° grado

Contenidos: En relación con las sociedades a través del tiempo. El conocimiento de las múltiples causas de la Revolución de Mayo y de los conflictos derivados de la ruptura del sistema colonial en el ex-virreinato. La comprensión del impacto de las guerras de independencia sobre la vida cotidiana de los distintos grupos sociales.

Descripción de la actividad: la propuesta es un abordaje a tema de las invasiones inglesas, tomando sus causas en el continente europeo y mostrando la participación tucumana en dicho acontecimiento.

Materiales necesarios: afiches, útiles escolares, computadora/celular (opcional), conexión a Internet (opcional).

Secuencia de enseñanza

Clase n° 1



Para leer, imaginar y escribir

Para comprender las causas de la Revolución de Mayo tenemos que recordar que el territorio que hoy se llama Argentina pertenecía a la corona española y lo que en ella ocurría tenía sus efectos en América. Cuando estalló la Revolución Francesa (1789) se desató una guerra en toda Europa, tanto a favor como en contra de los revolucionarios. Al principio España estuvo combatiendo a los ejércitos franceses (entre 1792 y 1795). Pero luego se unió

a Francia para combatir a Gran Bretaña. Napoleón Bonaparte gobernaba Francia e impuso un bloqueo continental en Europa, para que ningún país comprara productos de Gran Bretaña. Esto explica las invasiones británicas de 1806 y 1807 que tendrán como consecuencia el deterioro de la autoridad española en el Río de la Plata y será una de las causas de la Revolución de Mayo.



Rendición de
Whitelocke (1807)

Para comprender lo que sucedió en 1806 y 1807 proponemos la siguiente lectura: “La ciudad en el ojo de la tormenta (1806-1866)” de Gabriela Tío Vallejo (versión libre y sintética para uso escolar)

“En 1806 y 1807 se formaron regimientos en las ciudades para ayudar a repeler al invasor. El primero que se reclutó en Tucumán en 1806 [...] no llegó a combatir porque Buenos Aires había sido reconquistada antes de la llegada de los tucumanos (en la época se los llamaba “arribeños” porque venían de arriba, del norte). Pero recibieron el encargo de trasladar a los prisioneros ingleses a las provincias nortenas.”

“Fueron trasladados a Tucumán 188 prisioneros ingleses [...] Permanecieron diez meses en la ciudad. De día trabajaban en casas de familia, y a la oración eran conducidos al cuartel. En las horas de trabajo entablaron relación con los locales, más bien con las locales.”

“Cuando se derrotó por segunda vez a los ingleses en 1807 se pactó la entrega de los prisioneros de la primera invasión. Pero los británicos no quisieron volver. Muchos de ellos se casaron con tucumanas.”



Actividades

- 1) Imagina y escribe cómo habrá sido la vida de los prisioneros británicos en tierras tucumanas. ¿Sus reacciones ante las comidas, el mate, las empanadas, el locro? ¿El calor tucumano? ¿Cómo habrá sido la historia de amor con las tucumanas?
- 2) Comparte tu versión de la historia con tus compañeros a través de las redes sociales (opcional)



Si quieres saber más sobre Tucumán durante las invasiones británicas puedes entrar a la siguiente página:

<https://genoma.cfi.org.ar/enciclopedia/evento?eventoid=38683>

Clase n° 2



Para leer, investigar y dibujar

Como estudiamos en la clase anterior los voluntarios tucumanos que fueron a combatir a los británicos llegaron a Buenos Aires cuando la batalla había terminado, pero hubo presencia tucumana durante la Reconquista de Buenos Aires.

Se trató de Manuela Hurtado y Pedraza conocida como Manuela *La Tucumanesa* (antigua forma de llamar a los nacidos en Tucumán). Nació en

nuestra provincia y se mudó a Buenos Aires. Cuando ocurrieron las invasiones británicas participó de la Reconquista al igual que muchos hombres, mujeres y niños. Santiago de Liniers reconoció su valentía dándole el grado de alférez con goce de sueldo y fue el primero en narrar sus proezas. Escribió Liniers: “no debe omitirse el nombre de la mujer de un cabo de Asamblea, llamada Manuela la Tucumanesa, que combatiendo al lado de su marido con sublime entereza mató un inglés del que me presentó el fusil”.



Manuela Pedraza
Ilustración de
César Carrizo



Actividades

Investiga:

- 1) Averigua si en tu ciudad existe una calle, una escuela, un pueblo, una estatua o una plaza que recuerde a *La Tucumanesa*.
- 2) Gráfica cómo te imaginas a Manuela Pedraza.

- 3) Si deseas ampliar tus conocimientos sobre Manuela Pedraza, en la web encontrarás artículos periodísticos, dibujos animados (por ejemplo la señal Paka Paka le dedica un corto), canciones (Ariel Ramírez y Félix Luna le compusieron un tema y Mercedes Sosa le puso voz) y datos para conocer a esta heroína tucumana. Elige junto a tus padres el material que consideren más relevante.

Clase n° 3



Para leer

Los tucumanos combatieron contra los británicos durante la segunda invasión ocurrida en 1807. En esta oportunidad otra mujer de la provincia cobró notoriedad. Fue Águeda Tejerina de Posse. Nació en 1767, era hija del alcalde de la ciudad y estaba casada con un acaudalado español, Manuel Posse. Pertenecía a una capa social privilegiada y era una de las pocas mujeres que podía leer y escribir, algo poco usual en la época. Redactó la “Proclama a la mujer tucumana” en la que exhortaba a sus comprovincianas a donar dinero y tejer uniformes para los 1.600 hombres que reunió el Cabildo de Tucumán para enviar a Buenos Aires.

El interior tucumano también participó del esfuerzo de guerra. Mariano Gómez, sargento de Tambo Nuevo, en la zona de Lules, aportó grandes sumas de dinero para repeler la invasión.

Águeda Tejerina de
Posse (1767 o
1768-1857)



Actividades

Realizar una línea del tiempo que sintetice los principales acontecimientos que causaron las invasiones inglesas a Buenos Aires y la participaron los tucumanos y tucumanas en dicho acontecimiento.

Bibliografía

Marteau, Emilse y Francisco Brepe, “Pensar la batalla de Tucumán desde la deconstrucción del relato histórico”, en Garrido, Hilda Beatriz y Graciela Fernández (comp.) *Fuentes de la historia. Desde el género postcolonial/decolonial: razas, subalteridades, cuerpos y juventudes*, San Miguel de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, UNT, 2014

Tío Vallejo, Gabriela, cap. II “La ciudad en el ojo de la tormenta (1806-1866)” en Tío Vallejo, Gabriela y Ana Wilde, *Historia del municipio de San Miguel de Tucumán*, Bs. As., Imago Mundi, 2017.

Tucumán y las invasiones inglesas, disponible en <https://genoma.cfi.org.ar/enciclopedia/evento?eventold=38683>

Invasiones Inglesas al Río de la Plata: el rol de las tierras del Lules, disponible en: <https://genoma.cfi.org.ar/Enciclopedia/Evento?eventold=38904>

Bustos Thames, Juan Pablo y César Carrizo, “Manuela Pedraza: La heroína tucumana olvidada”, disponible en www.ecotucumano.com.ar/nota/892/manuela-pedraza-la-heroina-tucumana-olvidada.html

Manuela Pedraza: La Tucumanesa, disponible en: <https://www.periodicovas.com/manuela-pedraza-la-tucumanesa/>