

Título: Cambia todo cambia...los materiales también

Área: Ciencias Naturales

Año: 3° grado, primer ciclo

Contenido: Identificación de los diferentes tipos de cambios de los materiales.

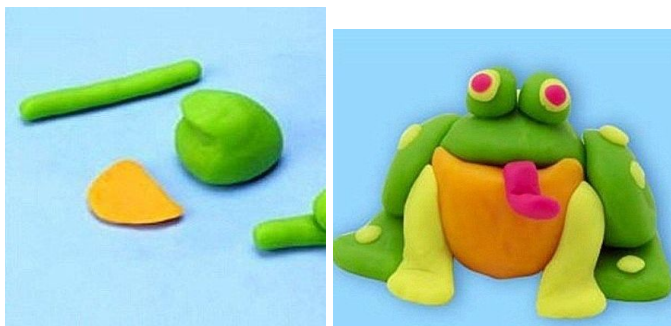
Descripción de la actividad: en la siguiente actividad vamos a trabajar sobre los diferentes tipos de cambios que sufren los materiales, mediante la observación y análisis de diferentes secuencias de imágenes.

Materiales: imágenes (cuaderno para el aula 3)

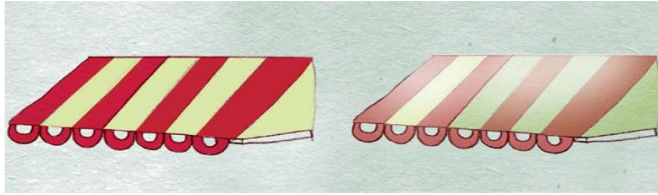


Para iniciar nuestro recorrido vamos a observar las siguientes secuencias de imágenes. Es importante que observes en cada imagen, el “antes” y el “después” de cada secuencia, para guiar la observación ten en cuenta las preguntas que aparecen en cada situación:

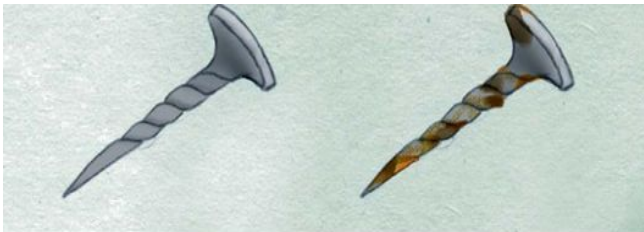
Situación 1: ¿Qué ocurrió cuando el trozo de plastilina se transformó en un muñeco de plastilina? ¿Cambió el material? ¿Por qué?



Situación 2: ¿Qué sucedió con el toldo, cambió el material? ¿Sigue siendo el mismo? ¿Por qué?



Situación 3: ¿Qué sucedió con el clavo que se oxidó, cambió el material? ¿Sigue siendo el mismo? ¿Por qué?



Situación 4: ¿Qué sucedió con los ingredientes, siguen siendo los mismos? ¿Cambiaron? ¿Por qué?



Luego de analizar cada una de las situaciones pensemos:

¿Todos los cambios son iguales? ¿Cómo los podríamos agrupar? ¿Por qué?



Le proponemos que, en el siguiente cuadro, indique en cada caso, sí o no, cada una de las posibilidades indicadas:

Situación	Los materiales se mantienen	Los materiales cambian
1		
2		
3		
4		



Luego de completar el cuadro, con ayuda de un adulto escribe la conclusión a la que llegaste.



Cuenta a tu familia lo que aprendiste hoy.

En la próxima actividad, vamos a conocer un poco más sobre los cambios que sufren los materiales.

Bibliografía:

Cuaderno para el aula, Ciencias Naturales tercer grado- 2006.