

## Título: Itinerarios lectores combinados - Parte 1

**Área curricular:** Lengua

**Año/Ciclo:** 4° Grado – Segundo Ciclo

**Contenidos:** Itinerarios de textos literarios y no literarios: Leyenda, poesías, nota de enciclopedia, infografía. Vocabulario. Antónimos, sinónimos

**Descripción de la actividad:** las actividades corresponden al segundo ciclo y abarcan todos los ejes del área de Lengua. En este itinerario lector se presentan textos literarios y no literarios.

**Materiales necesarios:** hojas, papel, lápiz.



### Actividades



1-Se presentan a continuación fragmentos de poemas que pueden dar lugar a una charla con papá, mamá, abuelos, hermanos, sobre los temas que se relacionan con ellos, para que se hagan preguntas y escuchen con atención lo que dicen, piensan y sienten quienes se encuentran con ustedes.

Fragmentos de El libro de los chicos enamorados de Elsa Isabel Bornemann

#### *I. Cachetes colorados*

*Si yo fuera un gato*

*desenfadado*

*y no un chiquillo*

*avergonzado*

[...]

E. I. Bornemann, “Si yo fuera un gato” (fragmento).



**Conversamos:** ¡Cuántas veces nos gustaría, por un momento, ser otro, distinto del que somos! ¿Quién o qué nos gustaría ser? ¿Para hacer qué? Tal vez para hacer

aquello que no podemos o no nos animamos: caminar por los techos, trepar un árbol bien alto, volar un ratito, peinarnos raro, proponer una idea distinta, ir contra la corriente...

## II. Amigos

*Porque cantas cuando llego,  
porque sé que eres mi amigo,  
adentro de una naranja  
te invito a vivir conmigo.*



[...]

E. I. Bornemann, "Invitación" (fragmento).



**Conversamos** Todos tenemos amigos, algunos, es cierto, más entrañables que otros. Pero... ¿qué es ser un buen amigo? ¿Qué significa la amistad? ¿Quiénes son mis amigos? ¿Con todos nuestros amigos hablamos de lo mismo o compartimos las mismas cosas?

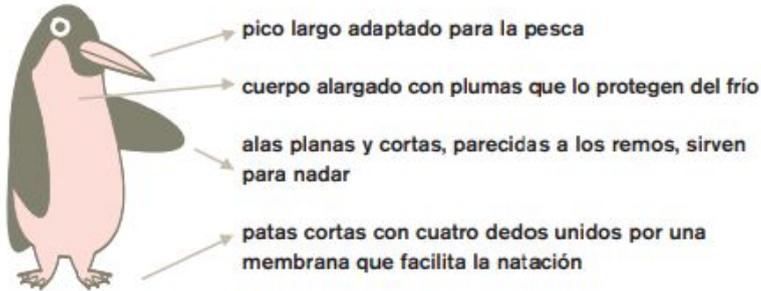


- Lean los siguientes textos

### gencia ecológica en San Antonio

ñar a estas aves marinas para extraerles el  
Museo de San Antonio tuvieron petróleo. Además de eso deben  
mucho trabajo los últimos días alimentarlos.  
porque atendieron a varios pingüinos tróleo daña seriamente el plumaje de los  
empetrolados que han llegado de las pingüinos, ellos no pueden nadar  
costas de San Antonio, Algarrobo y adecuadamente y tampoco pueden  
Reñaca. Estos animales se han mantener su calor corporal. Entonces  
acercado enfermos a la zona central salen a las playas debilitados y  
del país. Lo que hace el museo hambrientos. Los que no son rescatados a

tiempo se intoxican por el petróleo que irrita su piel.



**2-** Resuelvan las siguientes consignas: La noticia que leíste se refiere a la situación de los pingüinos. ¿Qué dice de ellos? ¿Cómo los curan?



**3-** Marcá la respuesta correcta:

-Los pingüinos manchados de petróleo fueron encontrados en:

Mar del Plata

San Antonio

Villa Gesell

-“Empetrolados” significa:

Golpeados por piedras

Cubiertos de petróleo

Perdidos en el mar



**4-** ¿Qué información sobre los pingüinos te da la imagen y el texto que la acompaña?

