

# Escuelas promotoras de hábitos saludables en la alimentación parte I: Conociendo los Cereales

Nivel: Secundario.

Ciclo: Básico y Orientado

**Área:** Ciencias Naturales

Origen/Fuente: Equipo técnico programa Salud + Escuela=Mejor Futuro Ministerio

De Educación de la Provincia de Tucumán.

Contenidos: Derecho a la Alimentación Saludable. Nutrición. Nutrientes. Cereales.

Descripción de la actividad: Actividades para trabajar con los/as estudiantes

hábitos saludables vinculados a la nutrición.

Materiales: Sitios de búsqueda de información online: Google, Yahoo, etc.



## Leer con atención

Los nutrientes son sustancias contenidas en los alimentos, que son indispensables para la vida del organismo. Algunos de ellos se llaman nutrientes esenciales: son aquellos que no pueden ser producidos por el organismo y/o deben ser aportados a través de la alimentación.

Desde el punto de vista de la cantidad que se debe ingerir de nutrientes, podemos distinguir dos grandes grupos: los macronutrientes y los micronutrientes. macronutrientes son aquellos que se requieren a diario en grandes cantidades y suministran la mayor parte de la energía metabólica del organismo. Por ejemplo, los hidratos de carbono, proteínas y lípidos.



**ACTIVIDADES** 



# 1. Te proponemos que veas este video para que conozcas

más sobre los Cereales: Conociendo los Cereales



#### **Datos útiles**

Los cereales son la principal fuente de hidratos de carbono, nutrientes que nos proporcionan energía, así que suelen ser uno de los pilares de cualquier dieta, junto con las proteínas y las grasas. De hecho, una de las mejores maneras de consumir carbohidratos es hacerlo a través de estos alimentos.

La mejor manera de consumirlos es al grano entero en preparaciones como sopas, guisos, cazuelas, etc.

# 2. Responde:

Te invitamos a responder el siguiente autotest con el objetivo de que pienses en tus hábitos alimentarios e inclusos los de tu familia, tener información acerca del impacto que generan en el cuerpo los alimentos que consumimos es un derecho de todos y todas.

## Autoevaluación de mis hábitos de alimentación/nutrición

Haz una cruz en el casillero que es correcto, teniendo en cuenta:

- la S si siempre actúas así
- la CS si casi siempre actúas así
- · la AV si a veces actúas así
- la CN si casi nunca actúas así
- la N si nunca actúas así

|  | S | CS | AV | CN | N |
|--|---|----|----|----|---|
| Como con moderación e incluyo alimentos variados |   |    |    |    |   |
| en cada comida.                                  |   |    |    |    |   |



| Consumo mucha azúcar                                  |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Como frutas (naranja, banana, mandarina,              |  |  |  |
| manzana, etc)   |  |  |  |
| Consumo mis comidas con mucha sal.                    |  |  |  |
| Consumo queso y leche                                 |  |  |  |
| Me gustan consumir bebidas gaseosas o jugos en        |  |  |  |
| polvo   |  |  |  |
| Tomo mucha agua durante el día                        |  |  |  |
| Le quito la grasa a la carne o la piel al pollo antes |  |  |  |
| de comerla.   |  |  |  |
| Desayuno diariamente                                  |  |  |  |
| Como palitos salados o papas fritas o puflitos        |  |  |  |
| Consumo pan, fideos, polenta, arroz, maíz, porotos    |  |  |  |
| TOTAL   |  |  |  |

## Resultados:

|   | S | CS | AV | CN | N |
|---|---|----|----|----|---|
| Las afirmaciones 1, 3, 5, 7, 8, 9,10 y 11 | 4 | 3  | 2  | 1  | 0 |
| puntúan con                               |   |    |    |    |   |
| Las afirmaciones 2, 4, 6 puntúan con      | 0 | 1  | 2  | 3  | 4 |

## Sumando los resultados:

**Entre 36 y 48 puntos:** Tus hábitos de alimentación y nutrición son muy buenos, te permitirán desarrollarte de manera saludable.

**Entre 0 a 35 puntos:** Debes revisar y mejorar algunos hábitos de alimentación teniendo en cuenta que siempre es necesario hacerlo consultando a un profesional.

Recordá que sea cual sea el resultado el objetivo del test es que revises cuales son los hábitos que podrías comenzar a reforzar para que tu cuerpo tenga lo necesario para crecer sanamente en esta etapa de tu vida.



3. En relación a lo que aprendiste hoy acerca de los cereales te proponemos recetas que seguramente te van a gustar. Elegí las que quieras y compartilas con tu familia, en caso de que sea necesario podes también pedir ayuda a alguien mayor.

mazamorra Como preparar Mazamorra Argentina Receta
tortilla a la parrilla COMO HACER TORTILLAS A LA PARRILLA
pochoclos acaramelados Pochoclos Dulces | Receta Fácil | Tenedor Libre
fideos caseros FIDEOS CASEROS fáciles SIN MAQUINA en minutos!
guiso de arroz y lentejas Receta de lentejas con arroz y verduras



#### **Datos útiles**

Los hidratos de carbono Son nutrientes que se encuentran principalmente en los alimentos vegetales. Su función principal en el organismo es producir energía y actuar de reserva energética.

Existen dos tipos de hidratos de carbono:

- Simples, entre los que se encuentran el azúcar y los alimentos que lo contienen (como los dulces, los caramelos y los refrescos).
- Complejos (contenidos en los cereales y sus derivados, las papas y las legumbres).