

**Título:** Día de La Bandera

**Área curricular:** Lengua Extranjera INGLÉS

**Año/ Ciclo:** Segundo Ciclo Primaria. Se puede adaptar según el nivel de los alumnos

**Contenidos:** Comprensión lectora. Pronombres. Verbo to be

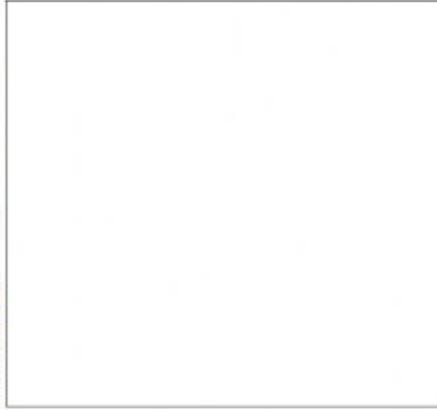
**Descripción de la Actividad:** ordenar imágenes. Identificar imagen con pronombres. Completar con verbo to be. Verdadero o falso. Actividad de opción múltiple. Unir oraciones.

**Fuentes bibliográficas:** <https://www.liveworksheets.com/>



1. Ordena las imágenes. Debajo coloca el pronombre que corresponda a cada imagen. A continuación completa las oraciones con : Am-Is-Are

Order the pictures:



Write the pronouns: HE – THEY – IT



Complete with IS – AM – ARE

1. Belgrano  from Buenos Aires.
2. They  in Rosario.
3. The sun  shining.
4. The horse  brown.
5. The flag  light blue and white.
6. They  happy. They created the flag of Argentina.





2. Mira los colores en la imagen y completa. Luego responde las preguntas acerca del clima.



Write the colours:

1)

2)

3)

4)

Answer:

1. What's the weather like?

It's \_\_\_\_\_

2. What colour are the uniforms?

They are \_\_\_\_\_

