



## **Tema: Cosquillas, besos y abrazos (Educar en Igualdad)**

**Área:** Educación Sexual Integral en Nivel Inicial - Eje Desarrollo de competencias y habilidades psicosociales y Eje Desarrollo de comportamientos de autoprotección:

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años

**Etiquetas:** Convivencia - Cuidado – Dialogar – Límites – Respeto – No violencia – Autocuidado – Educar en Igualdad

### **Orientaciones**

**“Educar en Igualdad”:** La Ley Nacional N.º 27.234 “Educar en Igualdad – Prevención y erradicación de la Violencia de Género” sancionada en noviembre de 2015 establece la obligatoriedad de realizar al menos una jornada anual en las escuelas de todos los niveles y modalidades, ya sean de gestión estatal o privada. El objetivo que la ley enuncia es el de contribuir a que alumnos, alumnas y docentes desarrollen y afiancen actitudes, saberes, valores y prácticas que promuevan la prevención y la erradicación de la violencia de género.

La escuela ante la violencia de género: En la vida cotidiana de la institución educativa tiene lugar un proceso de construcción de un orden pedagógico que contribuye a definir y conformar sujetos femeninos o masculinos a través de la transmisión de un caudal específico de definiciones y relaciones de género, que van pautando modos de comportamiento aceptados o no para cada género. Pero al mismo tiempo la escuela puede aportar a la transformación de las bases culturales, modificando aquellas concepciones y prácticas que se reproducen a través de las matrices simbólicas y promoviendo iniciativas orientadas a generar condiciones para la igualdad de derechos y la convivencia saludable entre los géneros. La Jornada “Educar en igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género” tiene un día específico de realización, pero es importante que el tratamiento escolar de la temática se enmarque en una propuesta curricular integral y sistemático antes y después de la jornada. A continuación, te ofrecemos una actividad para el Nivel Inicial

**Contenidos:** - La construcción de valores de convivencia vinculados al cuidado de sí mismo y de los/as otros/as en las relaciones interpersonales y la relación con el propio cuerpo y el de los/as demás.

- La construcción progresiva de la valoración de las acciones propias y la de los otros/as y el reconocimiento de límites, a partir de situaciones de juego o de la vida cotidiana.

- La distinción de cuando una interacción física con otra persona puede ser adecuada y cuando no lo es y sentirse autorizados a decir “no” frente a estas últimas.

**Descripción de la actividad:** La propuesta ofrece la posibilidad de dialogar en familia sobre las relaciones interpersonales, sobre todo en relación al propio cuerpo y al de los/as otros/as. La convivencia y la posibilidad de reconocer la importancia de expresar los sentimientos y respetar los límites propios y los de los demás

**Recurso:** Lámina ESI para Nivel Inicial “La Sala de mi Jardín” (imagen provista en este archivo). Papel y lápices

### Actividad 1.



**Consigna:** En la imagen vemos una nena y un nene, en el rincón de la biblioteca en la salita del jardín. El nene se ríe con ganas porque una nena le hace cosquillas debajo de las axilas. El nene tiene la marca de un beso en la mejilla, probablemente de algún adulto como su mamá, la señorita, vecina u otro adulto

Junto a alguien de la familia observamos la imagen y conversamos en base a las preguntas que aquí aparecen. Es importante dialogar en relación a aquellas situaciones de contacto físico como las cosquillas, los besos o los abrazos, que a veces nos gustan y otras, no. Siempre tenemos derecho a decir sí o no.



### Momento de Reflexión

1-Contame qué ves en la imagen. Si ves sus caritas, ¿dirías que están contentos o enojados?

2-¿Cuándo nos gusta que nos abracen, nos den besos o nos hagan cosquillas?  
¿Cuándo no?

3-¿Qué podemos hacer cuando alguien nos quiere dar un beso, un abrazo o una caricia y nosotros/as no queremos?

4-¿Qué debemos hacer si tenemos ganas de dar un beso o hacer cosquillas a un amigo o una amiga, y esa persona no tiene ganas?

5-¿Qué otras formas de demostrar el cariño conocemos?¿Qué hacemos si alguna persona adulta nos inquieta o molesta, y nos sentimos mal y presionados/as? ¿A quién podemos pedir ayuda?



## Actividad 2:



**Consigna:** Realiza un dibujo abrazando, besando o haciendo cosquillas a alguien que tengas ganas de darle ese beso o ese abrazo o esas cosquillas. No te olvides que si no le gustan los besos, los abrazos y las cosquillas puede decir no y tendrás que dejar de hacerlo

\* Es importante acompañar a la niña o niño mientras realiza el dibujo y continuar dialogando

## Bibliografía:

Cuaderno ESI N. Inicial

<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuaderno-esi-inicial.pdf>

Lámina ESI “La Sala de mi Jardín”

<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/la-sala-de-mi-jardin1.pdf>

Lineamientos Curriculares y otras normativas

<https://www.argentina.gob.ar/educacion/esi/normativa>

Educación en Igualdad <https://www.argentina.gob.ar/educacion/esi/historia/educar-en-igualdad>

Programa de Educación Sexual Integral - ESI – Recursos

<https://www.argentina.gob.ar/educacion/esi/recursos/inicial/sala>