

HABILIDADES PARA LA VIDA

Nivel: Primario

Ciclo: 1° CICLO

Orígen/Fuente: Departamento Centro de Mediación

Área: Contenidos transversales a todas las áreas

Contenidos: El conflicto. ¿Qué es?

Descripción de la Actividad:

Esta propuesta está orientada al trabajo del reconocimiento de los conflictos, como oportunidades para abordarlos y aprenderlos como habilidades sociales.

Materiales necesarios

- Papel, lápiz o lapicera para registrar las ideas más importantes.
- Marcadores de color para armar el esquema (optativo)
- Teléfono móvil o PC y acceso a conectividad (Optativo)



Estimados Docentes:

Esta propuesta, diseñada por el Departamento Centro de Mediación está pensada para que los alumnos conozcan de manera simple qué es un “Conflicto” y qué importancia tiene su reconocimiento en la vida cotidiana.. Es una 2° propuesta que forma parte de una secuencia de futuras entregas, que se ofrece para que Uds. la hagan propia y puedan adaptarla, ajustarla, según consideren necesario.

¡Esperamos que les sea de mucha utilidad!



Introducción:

¿Qué son los conflictos?

Seguramente escucharon muchas veces la palabra conflicto. Pero alguna vez pensaste qué quiere decir...

Los conflictos son desacuerdos, diferencias, oposiciones de ideas, pensamientos, sentimientos, que se dan entre dos o más personas, forman parte de nuestra vida.

Muchas veces los conflictos pueden hacernos sentir tristes, enojados, preocupados y a veces no sabemos qué hacer. Lo principal es saber que la mayoría de los conflictos pueden solucionarse mediante la calma, el diálogo, la escucha y pensar con el otro cómo solucionarlo, mediante acuerdos.



Actividad de inicio

1- Señala las palabras que para vos signifiquen CONFLICTO

ÁRBOL- LUNA-GRITOS-SOL-PELEAS-CONVERSACIÓN-SILENCIO-ENOJO

2- Vamos a leer este cuento (Si no puedes solo pide ayuda)

El osito de Lupy



En una casa que queda a la vuelta de la esquina, vive Lupy, una nena que tiene entre 6 y 7 años. Ella pasa esta pandemia, con su mamá Marisol, sus hermanos Pedro y Felipe, su tía Inés y sus abuelos Don Juan y Doña Lola (así los llaman todos).

Lupy ama a su osito de peluche, al que carga todo el día y pocas veces lo deja solo. Una tarde de estas, su hermano menor Felipe, encontró solo al osito y se lo llevó al patio para jugar con él y se lo olvidó en ese lugar.

Llegó la noche y todos empezaron a prepararse para ir a dormir, Don Juan y Doña Lola cerraron las puertas y ventanas; la mamá acostó a los niños y la tía preparaba el mate para ver una novela, cuando en ese instante escucharon un grito aterrador de Lupy ... Pedro, el hermano mayor, dijo:- Fue Felipe!!!!

Felipe se escondió debajo de su cama

(Equipo de Mediación, inédito)

Consignas de trabajo:

¿Te animas a responder?

1. ¿Por qué Lupy habrá gritado de esa forma?
2. ¿Por qué Felipe se habrá escondido?
3. ¿Qué habrías hecho si fueras Lupy? ¿Y si fueras Felipe? ¿Y si fueras Pedro?
4. ¿Cuál es el conflicto de esta historia?
5. ¿Cómo podría terminar este cuento?



Momento de Reflexión

Te invitamos a que escribas (o le dictes a algún familiar) los conflictos que:

-Te hicieron enojar

-Te preocuparon

-Te pusieron tristes

¿Cómo crees que se solucionarían?



En la próxima ficha, te daremos algunos consejos para resolver los conflictos.

Bibliografía utilizada:

Ministerio de Educación de la Nación (2008): Programa Nacional de Mediación, Marco General.