



HABILIDADES PARA LA VIDA

Nivel: Primario

Ciclo: 2° CICLO

Origen/Fuente: Departamento Centro de Mediación

Área: Contenidos transversales a todas las áreas

Contenidos: El conflicto. ¿Qué es?

Descripción de la Actividad:

Esta propuesta está orientada al trabajo del reconocimiento de los conflictos, como oportunidades para abordarlos y aprenderlos como habilidades sociales.

Materiales necesarios

- Papel, lápiz o lapicera para registrar las ideas más importantes.
- Marcadores de color para armar el esquema (optativo)
- Teléfono móvil o PC y acceso a conectividad (Optativo)



Estimados Docentes:

Esta propuesta, diseñada por el Departamento Centro de Mediación está pensada para que los alumnos conozcan de manera simple qué es un “Conflicto” y qué importancia tiene su reconocimiento en la vida cotidiana. Es una 2° propuesta que forma parte de una secuencia de futuras entregas, que se ofrece para que Uds. la hagan propia y puedan adaptarla, ajustarla, según consideren necesario

¡Esperamos que les sea de mucha utilidad!



Introducción:

¿Qué son los conflictos?

Seguramente escuchaste muchas veces la palabra conflicto. Pero alguna vez pensaste qué son

Los conflictos forman parte de la vida del hombre y según las edades, van generando diferentes sentimientos, emociones y reacciones. Los conflictos son diferencias, desacuerdos, oposiciones de ideas, pensamientos, sentimientos, que se dan entre dos o más personas. Que cuando nos suceden, nos afecta, nos preocupa, nos pone triste.

¡La buena noticia es que la mayoría de los conflictos pueden solucionarse! ¡Sí! así como lo lees. ¿Cómo? (estarás pensando) Hay muchas formas de resolverlo, es una habilidad que hay que aprender para convivir con los demás. Lo más importante es que sepas, para iniciarnos en el tema, para resolver un conflicto es que quieras hacerlo y para esto hay dialogar, escuchar al otro y buscar juntos soluciones, hacer acuerdos que nos permitan llevarnos bien



Actividad de inicio

- 1- Señala las palabras que relaciones a un conflicto
ALEGRÍA-TRISTEZA-SILENCIO-DIÁLOGO-ESPERANZA-GRITO-
CONFUSIÓN.DIFERENCIAS-OPORTUNIDAD-BÚSQUEDA-AFECTOS

2- Consignas de trabajo:

- Lee esta historia

“TUYA O MÍA”

Hace algunos meses, en un barrio, cerca del tuyo y del mío, antes de la pandemia, unos amigos salieron a jugar al fútbol en una plaza cercana. Estos amigos, tuyos o míos, tal vez, todos los sábados a las 15 hs, se venían juntando, hacía ya más de

un año... Cuando llegaron, ya estaba ocupado el sector en el que siempre jugaban. Entre todos empezaron a deliberar qué hacer. Uno decía que lo mejor era sacarlos como sea, otro decía que había que buscar más amigos para correrlos, otro decía que lo hacían de gusto porque él los conocía bien, sólo uno, decía que busquen jugar en otra parte. Hasta que uno de los amigos, tuyo o mío, tal vez, muy enojado les gritó:

- ¡Ehhhh Uds., ya salgan de nuestra cancha!!! Váyanse a otra parte, esta cancha es nuestra!!!!

Otro del grupo que estaba jugando, le dijo:

-La cancha no es de ustedes, pero...

(Equipo de Mediación, Lic. Silvia Beltran)

- Explica ¿cuál es el conflicto en esta historia?
- ¿Por qué crees que el final queda pendiente?
- Escribe el final de esta historia y compártela a tus docentes



Momento de Reflexión

Te invitamos a que escribas (o le dictes a algún familiar) los conflictos que:

- Te hicieron enojar
 - Te preocuparon
 - Te pusieron tristes
- ¿Cómo crees que se solucionarían?



En la próxima ficha, te daremos algunos consejos para resolver los conflictos.

Bibliografía utilizada:

-Ministerio de Educación de la Nación (2008) Programa Nacional de Mediación, Marco General.