

**Título:** Audio cuento ¡No!**Nivel:** Inicial**Ciclo:** Jardín de infantes 5 años**Recorrido de experiencias:** Prácticas del lenguaje y literatura**Contenidos:**

- Escucha atenta, comprensiva y activa durante la lectura.
- Escritura exploratoria de palabras. Producción espontánea
- Goce estético de obras literarias: cuento.

**Descripción de la actividad:**

La lectura desde la infancia favorece que los niños sean buenos lectores en el futuro. Sabemos que familia es la primera en poner en contacto a los niños con el mundo de la literatura, a través de cuentos tradicionales que alguna vez les fueron narrados cuando eran niños.

Por ello ofrecemos una serie de actividades para afianzar la construcción de una actitud lectora y un camino lector en donde se construyen sentidos alrededor de lo que se lee o se escucha; en este caso un audio cuento. Así mismo, cuando nos referimos a escrituras, hablamos de escrituras de palabras nuevas con el dictado a algún familiar, el cual presta su mano para esta intención y también por qué no, de algunas escrituras espontáneas de los niños como por ejemplo su nombre.

**Materiales necesarios**

- Hoja lisa y lápiz.
- Cartón,
- Tijera.
- Hilo, cinta o una tira de tela.
- Tapa de frasco mediano.

**Consignas de trabajo**

**¡Atención familia!**

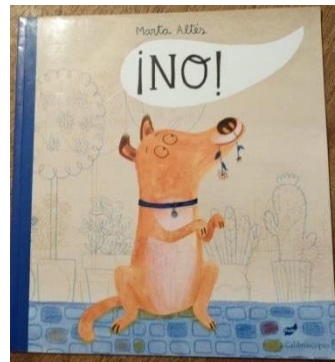
Las siguientes actividades serán realizadas una por día

**Actividad N° 1**

¡NO! Te pierdas este cuento. Haz clic en el link que te dejamos aquí abajo.



<https://youtu.be/ZutnJPXoZ0g>



Luego de disfrutar el cuento en familia vamos a conversar:

- ¿Tienes en casa o en la casa de algún familiar una mascota?
- ¿Qué mascota es?
- ¿Cómo se llama?
- ¿Te animas a copiar nombre de tu mascota?

Con ayuda de algún familiar vamos a escribir, en una hoja lisa, el nombre de tú mascota, en letra de imprenta mayúscula, para que luego la guardes con los trabajitos que vienes realizando.

**Actividad N° 2**

Si es necesario podemos volver a mirar el cuento para seguir trabajando.

- ¿Recuerdas cómo se llama el perro del cuento?
- ¿Por qué RUFUS dice que se llama NO?



Te invitamos a copiar, como puedas el nombre de “RUFUS”

- En una hoja lisa.
- En el piso: con tiza, con un pedacito de carbón o de ladrillo
- En el patio de tierra con un palito.
- En una bandeja, donde colocarán un poquito de arena o tierra mojada.



**Como sabemos que te gustó la actividad te proponemos que, algún integrante de la familia, te filme o saque una foto para que la puedas compartir con el grupo de compañeros.**



### Actividad N°3

“RUFUS” está confundido, en su medalla no dice ¡NO! como él cree que se llama.



¡Te animas a confeccionarle una medalla que diga “NO”!

**¡Manos a la obra!**

- Utilizando una tapa de algún frasco vamos a marcar en el cartón para obtener un círculo.

- Vamos a pedir ayuda a un familiar o simplemente voy a mirar la foto de la tapa del libro para poder copiar el nombre ¡NO! y armar una hermosa medalla.
- Si tu mascota no tiene un collar con el nombre, podemos confeccionarle uno escribiendo su nombre, como lo hicimos en la primera actividad, pero a esta medalla le haremos un orificio para poder pasar un hilo, cinta, recorte de tela o lo que tengas en casa que pueda servir para que la mascota de la casa pueda lucir el collar.



Cuando tengas el collar armado colócale a tu mascota así juntos puedan sacarse una foto y enviarla al grupo de compañeros

### **Fuentes bibliográficas:**

- Marta, A. (2013). *¡NO!*. Editorial: Thule Ediciones. Recuperado de: <https://youtu.be/ZutnJPXoZ0g>
- Ministerio de Educación de Tucumán.(2015). *Diseño Curricular para Jardines de Infantes de 3,4 y 5 años* .San Miguel de Tucumán.Recuperado de: <http://www.educaciontuc.gov.ar/nsitio/direcciones/inicial/disenocurricular2015.pdf>