

**Título:** Todos juntos jugamos

**Recorrido de experiencias:** Educación Física

**Nivel:** Inicial

**Sala:** 3, 4 y 5 años

*“El juego se define como una actividad placentera,  
libre y espontánea, sin un fin determinado,  
pero de gran utilidad para el desarrollo de los/as niños/as.”*

## **CONTENIDOS**

Abordaje desde las actividades con pequeño material y el cuidado e higiene corporal.

- Habilidades manipulativas con elementos convencionales (pelotas, bolsitas, aros) y no convencionales (tubos, envases, latas y cajas).

## **PROPUESTA DE ACTIVIDADES**

En toda propuesta se debe enfatizar la higiene del propio cuerpo después de la clase o actividad.

- Prepara los espacios de juego para que sean propicios para la actividad, libres de objetos que puedan poner en riesgo la integridad física de los participantes.
- Prevé que se hidrate y asee después de realizar las actividades.
- Aprovechá este momento no solo para que ella o él juegue, sino también como una oportunidad para fortalecer la interacción con tu hija o hijo.

## **Materiales para las actividades**

- 10 latas de leche, Una mesa, Pelotas de Papel, botellas de diferentes tamaños, hilo y soga.

## Juegos

Teniendo en cuenta la pregunta formulada en el encuentro anterior **¿A qué otro objeto o distribución podemos hacer puntería?** Vamos a tener en cuenta algunas condiciones de seguridad.



### Tumba latas

- Sobre una mesa se colocan las 10 latas (4 latas en la base, 3 latas encima, luego 2 y finalmente 1 lata, formando una pirámide).

- Se establece una marca en el suelo debe estar a una distancia adecuada según la capacidad de cada niña o niño, que servirá de referencia como punto de lanzamiento del elemento (pelota de papel). La actividad consiste en lanzar el elemento hacia las latas que se encuentran ordenadas en pirámide, sin sobrepasar la marca establecida.

- Cada jugador tendrá tres intentos de lanzamiento hacia las latas con la finalidad de derribarlas. Luego, estas se vuelven a ordenar para dar turno al siguiente jugador. Las puntuaciones serán acordadas por los participantes antes de comenzar el juego.

- Gana el jugador que obtenga el puntaje más alto.

**Variantes:** en vez de latas, podemos buscar elementos que encontremos en casa como por ejemplo: cajas de cartón, botellas plásticas. Y las pelotitas hacerlas con medias o trapos viejos.

### CONSIDERACIÓN DE SEGURIDAD

- Considera siempre como prioridad, la seguridad de la niña o el niño. Los espacios deben estar libres de cualquier objeto que los pueda dañar y cuidar que los materiales a utilizar en el juego no sean insalubres o peligrosos para los niños/as. Por ejemplo: las latas no deben estar oxidadas.



### Tiro a blancos móviles

- Teniendo en cuenta las recomendaciones, colgaremos botellas en una soga, distribuidas de la manera que los jugadores dispongan.
- A cada blanco se le asigna un valor según la dificultad que tenga la misma de ser alcanzada (botellas grandes 1 un punto, medianas 5 cinco puntos y pequeñas 10 diez puntos) eso en el caso del tamaño. También puede ser teniendo como factor determinante la distancia.
- Desde la línea determinada por las capacidades de cada participante, deberán lanzar la pelota de papel, cada uno tendrá 3 oportunidades, será ganador el que más puntos sume.
- Los espacios deben estar libres de cualquier objeto que los pueda dañar y cuidar que los materiales a utilizar en el juego no sean insalubres o peligrosos para los niños/as. Por ejemplo: ningún vidrio, objetos de valor, focos





- Ahora jugamos con una canción para mover el cuerpo.

Espero que les guste.

***La Rata y el Gato***

<https://www.youtube.com/watch?v=Yyz6mAgNTsk>



¿A qué otro objeto o distribución podemos hacer puntería?



A continuación se puede leer un cuento a los niños, para que ellos traten de imitar los movimientos del personaje.

"La ratita Chuy"

Dicen los que cuentan, que hubo un tiempo en que la pequeña ratita Chuy vivía asustada. Porque en la misma casa en donde tenía su cueva, vivía una gata amarilla...como la luna. Y cuando la pequeña ratita quería comer, se cuidaba de no ser atrapada por la gata amarilla.

Pero pasó que una noche, alguien se dejó un buen pedazo de queso sobre la mesa. La pequeña ratita Chuy, tenía que ingeniarse para bajar el queso que estaba en la mesa junto a una cajita con sorbete y una pequeña mamadera plástica. Entonces, como la gatita dormía en una silla, la pequeña Chuy no podía trepar. Tuvo que ingeniarse la manera de poder comer, y se le ocurrió que si lanzaba pequeñas pelotitas de papel, tal vez podría derribar el queso de la mesa, y al fin podría comer...ya tenía mucha hambre.



Preparó sus pelotitas con papeles de diario, y comenzó a lanzarlos. La primera, pasó muy lejos del queso, la segunda pegó en la mesa, pero la tercera, pegó en la silla y despertó a la amarilla como la luna. Cuando la ratita lanzó la cuarta pelotita, la gata pegó un brinco y atrapó la pelotita de papel. ¡Esto le pareció muy divertido! Y desde entonces, la gata y la ratita, se lanzan pelotitas cuando todos duermen...es muy divertido! Eso sí, antes de jugar la gata se hace la dormida y deja que la pequeña ratita coma su trocito de queso, y así puedan jugar contentas.

Colorado colorín, este cuento llegó a su fin. !!!

Miguel Santillán.

### **Bibliografía**

- Núcleos de Aprendizaje Prioritarios, Educación Inicial  
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL000978.pdf>
- Diseño curricular para jardines de infantes de 3,4 y 5 años.  
<http://www.educaciontuc.gov.ar/nsitio/direcciones/inicial/disenocurricular2015.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Yyz6mAqNTsk>