



BELLEZA QUE VUELA

Escuela: Nro. 3 – Julio Florencio Cortázar

Modalidad: Primaria - Común

Localidad: Finca Mayo

Zona de supervisión: 12

Docente de Educación Plástica: Sandra de
la Cruz

Proyecto: “La belleza que vuela”

Fundamentación:

La Educación Artística como parte de la formación integral de la persona, tiene como objetivo cuidar la relación entre una adecuada educación estética y la formación de una conciencia ambiental. Prestar atención a la belleza, admirarla y amarla nos ayuda a salir del pragmatismo utilitarista. Educar al niño en su sensibilidad para detenerse, percibir y expresar lo bello, fomenta una relación armoniosa con la naturaleza y ayuda a crear una conciencia ecológica que nace desde la sensibilidad hacia lo bello para ir al conocimiento de lo científico y de las numerosas prácticas de cuidado del medio ambiente.

Hipótesis:

Posiblemente nos inquieta saber de la extinción de un mamífero o de un ave por su mayor visibilidad, pero para el buen funcionamiento de los ecosistemas, también son necesarios los insectos como las mariposas.

Ante la noticia de la desaparición de un gran número de esta especie, cada año en nuestro ecosistema local, propusimos apreciarlos desde su belleza estética y conocer el rol crítico que las mariposas tienen en el equilibrio del ecosistema del lugar.

Objetivos:

- Observar y explorar el entorno físico y natural donde viven las mariposas.
- Utilizar el lenguaje plástico, oral y gestual para comunicar lo aprendido.
- Reconocer los elementos de lenguaje plástico: figuras geométricas, líneas continuas, simetría, volumen y color en la representación de la mariposa.
- Asumir la responsabilidad del cuidado del medioambiente.
- Fomentar el interés en las familias y crear espacios para que participen activamente en el proyecto.

Metodología:

Este proyecto está basado en el aprendizaje por descubrimiento a través de la observación propia del niño y la apreciación de la belleza.

Narrativa:

Este proyecto surge en la lectura compartida con los alumnos de 4to grado (año: 2019) de una nota periodística sobre la desaparición cada año de un gran número de mariposas en nuestra provincia.

Con la colaboración de su maestra de grado, decidimos averiguar sobre esta especie en su desarrollo – metamorfosis y su colaboración en el equilibrio ambiental.

De este modo a través de la investigación y observación descubrimos también una rara especie de mariposa “Bandera Argentina” que muestra en sus alas los colores de nuestra bandera. Nos pusimos en contacto con la reserva natural de “Punta de Indio” De la provincia de Buenos Aires donde nace y se preserva este tipo de mariposa. Tomando el modelo de esta mariposa pintamos un mural en el grado usando las técnicas del puntillismo y sellado de manos y dedos.

En otra instancia invitamos a un taller de pintura sobre tela, donde las mamás de los alumnos pintaron manteles para los pupitres de sus hijos.se uso la técnica del sellado con esténcil y acrílico

En septiembre visitamos el museo de Ciencias naturales Miguel Lillo y compartimos un jornada en el Mariposario “Alas de las yungas” en la localidad de Tafí Viejo. De los biólogos de este lugar recibimos el regalo de una “pupa” que uno de los alumnos llevó a su casa para luego mostrarla en la escuela cuando se transformó en mariposa.

En la fiesta de clausura del año lectivo 2019 los chicos de 4to año expresaron este tema trabajado en diferentes bailes. En el transcurso de este año seguimos desde la distancia y a través de whatsapp trabajando la figura de la mariposa en formatos con volumen y utilizando material reciclable.

Continuando con este proyecto en el año 2021 desarrollaremos la propuesta junto con los biólogos del mariposario de las Yungas de plantar especies vegetales propicias para la alimentación de las mariposas y crear un pequeño sendero de mariposas en la escuela.

“El arte no puede salvar el mundo pero puede mostrar lo que hay que salvar”

Docente responsable: Sandra Mónica de la Cruz

Enlace del video : https://youtu.be/U_APJRP69Gw



Fotos del Proyecto:

