

Proyecto: "EL ARTE DE LA HUERTA"

- **Escuela:** Ramón Paz Posse (Banda del Río Salí)
- **Área:** Educación Plástica Visual
- **Grados:** 1eros, 2dos, y 3eros. **Turnos:** Mañana y tarde
- **Responsables:** Departamento de Plástica Visual:
Prof. Passeri Beatriz. / Prof. Carrizo Analía
Prof. Viera Vargas María / Prof. Guelardi Emmanuel
Prof. Acuña Pérez Roberto Wilfredo
- **Autoridades:** Sra. Supervisora de Educación Plástica Prof. Olga Sánchez
Sra. Supervisora de Zona N° 34 Prof. Silvia González
Sra. Directora Prof. Norma Juárez
Sra. Vicedirectora Prof. Marina Contreras
- **Colaboración:** Docentes del 1er Ciclo

Sobre la experiencia:

El propósito de trabajar y poner en marcha este proyecto, consistió en brindarle a los niños las posibilidades de aprender, de valorar y vivir la naturaleza desde el lugar que los rodea; sus casas, acompañados por sus familias dónde pudieran interactuar con la misma, sentir interés por ella, alimentando así, su capacidad de asombro.

Teniendo en cuenta esta etapa tan difícil, de aislamiento que nos toca vivir y considerando el contexto, es que en este proyecto les brindamos contenidos propios del área, incorporando fundamentalmente; la construcción de sus propias huertas. Por ello, recurrimos a diferentes estrategias: mensajes reflexivos sobre la importancia de la naturaleza, diversas imágenes representativas, entre ellas las visuales, que se convirtieron en el lenguaje de comunicación para lograr llevar a cabo las tareas y actividades, desde la mirada del arte; reafirmando la capacidad de observación, en los colores de la naturaleza, explorando y evidenciando las riquezas del entorno.

Con el objetivo de que los alumnos tomen conciencia de la importancia del aprendizaje y cuidado de los productos sembrados y cosechados por ellos, y como una manera de acompañar a los mismos y a sus familias en este momento tan especial, es que impulsamos este proyecto.

Los contenidos que utilizamos para trabajar, fueron los propios del área, como ser elementos plásticos; líneas, formas, colores y texturas, formas de la naturaleza en relación al entorno cotidiano, la composición, etc. Estimulando para ello la imaginación, la representación plástica y la capacidad creadora y trabajando fundamentalmente de

manera transversal, con contenidos propios de otras áreas, ya que el trabajo en equipo es la característica primordial de nuestra institución.

En lengua: canciones y poemas relacionados al tema. Matemática: situaciones problemáticas diversas. Ciencias Sociales: espacio rural y urbano. Ciencias Naturales: cuidado del medio ambiente. Valores: cuidado y respeto por la naturaleza. Tecnología: construcción y transformación de materiales y herramientas. Y desde la Plástica: se trabajó también la percepción del entorno que lo rodea, a través de diferentes temas como: "Los colores de la huerta", "Pintando con la naturaleza", "Las rondas de las frutas" "Naturaleza muerta", etc. Buscamos así mismo, desarrollar contenidos como la construcción, de sus propias huertas y macetas con materiales reciclables (botellas), logrando desarrollar sus habilidades y destrezas a través de diferentes herramientas y materiales. Todo esto, con un solo objetivo, que el niño sea capaz de construir su propio aprendizaje, a través de las herramientas dadas (Aprendizaje Significativo) por medio de los ABP (Aprendizajes Basados en Proyectos).

Esta etapa tan difícil, nos dejó experiencias, aprendizajes donde nos reinventamos en el proceso de enseñanza – aprendizaje , priorizando al niño ante todo. Para lo cual, la escuela cumple un papel fundamental en el acompañamiento, apoyo y guía constante a toda la comunidad educativa, logrando resultados muy positivos y satisfactorios, no sólo desde lo pedagógico, sino también desde lo humano y social . Es por ello que los niños lograron construir su propias huertas en sus casas, desde la virtualidad con el apoyo del equipo docente y sus familias, logrando adquirir sus propios productos, llegando a obtener por ello, productos saludables.

Además se adquirieron diferentes conocimientos, a través de la interrelación de las diferentes áreas y en especial desde la Plástica Visual, los propios del área descubriendo la capacidad de resolver diferentes situaciones, ya que la Plástica les permite alcanzar habilidades que van más allá, ayuda a desarrollar en los niños otras habilidades brindadas y potenciadas por sus propias capacidades creativas, ayudándolos a resolver problemas y dificultades, a pensar y a crear.

- **Contenidos desarrollados en Plástica Visual:**

Elementos plásticos; líneas, formas, color y texturas. Proporción. La imagen como lenguaje de comunicación. Exploración con el entorno y los materiales. Utilización de diferentes herramientas y materiales en la construcción de la huerta. La forma como naturaleza. Color. Variedad de colores propios de la naturaleza. Representación de la imagen percibida del entorno. La imagen como frutas, verduras y plantas. Manipulación de elementos de la naturaleza y de diferentes herramientas.

Y así, el objetivo de este proyecto se vio cumplido desde el área de plástica, logrando naturalizar las huertas en sus casas y que las mismas se conviertan en verdaderas obras de arte. Ayudó a los estudiantes en el desarrollo de sus habilidades artísticas, y de su sensibilidad estética, profundizando así, su conciencia ecológica.

Los recursos empleados para llevar a cabo este proyecto, fueron el lenguaje visual, el lenguaje audiovisual, el lenguaje oral y escrito. A través del medio tecnológico como herramienta fundamental para el mismo (WhatsApp, audios, videos).

- **Contenidos desarrollados en 1er grado:**

Desde el área de Lengua: Proyecto Cancionero con diferentes canciones, como "La huerta de Don Lovato" (sobre verduras y frutas).

Desde el área de Matemática: Diferentes situaciones problemáticas.

Desde las Ciencias Sociales: El espacio rural y urbano.

Desde las Ciencias Naturales: El cuidado del medio ambiente. El cuidado de la tierra. Las plantas y sus partes.

Desde el área de Valores: Apreciación y respeto por la naturaleza. La felicidad y alegría, por trabajar con la naturaleza. El compromiso por cuidar de todo ser vivo.

Desde el área de Tecnología: Construcción y transformación de materiales. Construcción de herramientas con diferentes materiales, para el armado de la huerta.

El objetivo del proyecto en 1er grado, fue crear en el niño el hábito de sembrar y cosechar sus propios productos. Reconociendo la importancia de poder hacerlo por sus propios medios, desde casa. Teniendo en cuenta que los cuidados del crecimiento de las plantas son necesarios para que puedan dar sus frutos.

- **Contenidos desarrollados en 2do grado:**

Desde el área de Lengua: Trabajaron con diversos cuentos, siguiendo la temática de los vegetales y la importancia de la huerta.

Desde el área de Matemática: Situaciones problemáticas articulándolas con textos leídos en Lengua.

Desde las Ciencias Naturales: Las plantas. Partes de las plantas. El cuidado y la importancia por el medio ambiente. Reciclado para fabricar las herramientas, como el rastrillo, la regadera, la palita, etc.

Desde el área de Valores: Apreciación y respeto por la naturaleza. La felicidad y alegría, por trabajar con la naturaleza. El compromiso por cuidar de todo ser vivo.

Desde el área de Tecnología: Construcción y transformación de materiales. Construcción de herramientas con diferentes materiales, para el armado de la huerta.

- **Contenidos desarrollados en 3er grado:**

Selección y reconocimiento de semillas de diferentes verduras o frutas. Secado de semillas. Crecimiento y cuidado de las diferentes plantas sembradas. Construcción de macetas con materiales reciclables (botellas). Aprovechamiento del producto propio y natural.

El objetivo del proyecto en 3er grado, fue lograr que los niños obtengan y dispongan de sus propias verduras en casa. A modo de experiencia positiva obteniendo lo trabajado a través del esfuerzo y los cuidados. Y lograr que en esta difícil época, puedan reducir sus gastos a nivel económico, generando sus propias verduras y frutas.



<https://youtu.be/mHxFbb6ruyc>

