

# PROYECTO DE INDAGACIÓN ESCOLAR 2020



## COLABORANDO CON EL MEDIO AMBIENTE

ZONA: N° 41

ÁREA: ARTES- CIENCIAS NATURALES.

ESCUELA: N° 2 "PROVINCIA DE SAN LUIS"

NIVEL: PRIMARIO.

GRADOS: 2° A, B y C

DOCENTE: ANA LUZ COSTILLA

## FUNDAMENTACION:

Diariamente desechamos muchísimo material que tiramos a la basura y que deben ser enviados a depósitos de basura o tiraderos. La basura que es recolectada se convierte allí en toneladas de residuos que perjudican el medio ambiente.

Muchos elementos se tiran cuando ya no se necesitan, como ser: cartones, botellas, latas, plásticos, vidrios, metales, textiles, diarios, papeles, etc. Todos los desechos que provienen de las múltiples actividades humanas relacionadas con la producción o el consumo es llamada basura inorgánica.

¿A dónde va la basura que tiramos? ¿Podría ser reutilizada y no sumar a la contaminación de los basurales?

Desde 2º grado decidimos investigar esta problemática, para buscar posibles soluciones a esta temática.

## PROBLEMA:

Cada día los depósitos de basura crecen más y todos estamos expuestos a la contaminación que esto traerá al planeta.

Nos planteamos así un problema a resolver.

- **¿Pueden los residuos inorgánicos ser reciclables o reutilizables?**

## HIPÓTESIS:

Expuesto el problema, nos volcamos a una hipótesis:

- **Los residuos inorgánicos pueden dejar de ser contaminantes, dándoles una nueva utilidad.**

## OBJETIVOS:

- Identificar la clasificación de los residuos inorgánicos.
- Disminuir la basura reciclando la basura inorgánica.
- Elaborar a partir de los residuos inorgánicos recolectados, nuevos productos útiles para el hogar y para las actividades escolares.

## METODOLOGÍA

- Búsqueda de información en diarios, revistas, libros e internet.
- Selección de contenidos importantes según la temática.
- Registro de la información.
- Participación en clases de tecnología, música y plástica
- Realización de encuestas entre los padres de los alumnos de 2º grado A
- Elaboración de nuevos productos útiles para el hogar y para las actividades escolares a partir de los residuos inorgánicos recolectados.
- Análisis de lo investigado.

## NARRATIVA DEL PROYECTO

Recordando la alta acumulación de basura, que solíamos tener en nuestro grado y en el patio de la escuela, durante el tiempo de clases, como en el hogar, identificando allí un problema lo que motivó el interés de mis alumnos de 2º grado A, hacia esta temática.

A partir de allí surgió la pregunta ¿Pueden los residuos inorgánicos ser reutilizables?

Al charlar a través de video llamadas con mis alumnos surgieron varias hipótesis, pero la más comentada fue: Los residuos inorgánicos pueden no ser contaminantes, dándoles una nueva utilidad o reciclándolos.

Los niños se pusieron en marcha buscando información. Así me mostraron en distintas actividades realizadas en el cuaderno: folletos, notas de internet, recortes de diarios y revistas. Todo fue leído y comentado.

Con la selección, registro, tratamiento y análisis de la información comenzaba las primeras aproximaciones sobre ésta problemática.

Otro paso fue realizar encuestas. Diseñé modelos de encuestas y las distribuí entre los alumnos para que cada uno las realizara en su hogar y fuera completada por los padres. La encuesta arrojó que el recolector de basura pasa solo tres veces por semana en sus barrios y que todos los días el 55% junta una bolsa de residuos inorgánicos y el resto 2 o 3 por día. Esto demostraba la alta acumulación de residuos inorgánicos que producían.

Luego de las encuestas, trabajando junto a la profesora de tecnología Norma

Sosa, solicitamos a los niños que con residuos inorgánicos que encontrarán en casa realizaran diferentes elementos que pudieran ser utilizados en casa, al término de ésta actividad elaboraron materiales didácticos que les serían útiles a ellos en sus actividades escolares, como así también para donarlo a los jardines de la escuela cuando regresemos a las clases presenciales.

También a partir de un tema de ciencias sociales, “los paisajes”, realizaron maquetas donde mostraron los diferentes paisajes estudiados. La profesora Norma los orientó en la realización de los trabajos.

Desde el área de música, la profesora Verónica Norry, motivó y orientó a los niños en la elaboración de cotidiáfonos para marcar luego el ritmo de diferentes canciones que ella les proponía.

Desde el área de plástica trabajaron en la realización de cuadros usando la técnica de collage con diferentes materiales reciclados en casa.

Mis alumnos se sintieron motivados y participaron con entusiasmo en las distintas actividades propuestas.

Realicé actividades en el cuaderno de clases donde los alumnos ya podían volcar lo aprendido.

- Clasificación de los residuos
- Cuidado del medio ambiente.
- Basura inorgánica.
- Ventajas de reutilizar y reciclar residuos inorgánicos.
- Presentación y diferenciación entre un texto que relata historias y otro que nos ofrece información (texto literario, texto expositivo y texto informativo)
- Elaboración de textos cortos planteando la solución a un problema.
- Textos instructivos. Pasos para la elaboración de diferentes productos a partir de residuos inorgánicos.
- Unidades de longitud sencillas.(metro, centímetro, milímetro)

Cerrado el proyecto mis alumnos pudieron comprobar la hipótesis: “Los residuos inorgánicos pueden no ser contaminantes, dándoles una nueva utilidad.”

De ésta manera se logra la concientización de los alumnos y la comunidad que el cuidado del medio ambiente lo debemos lograr entre todos a través de la reutilización y reciclado de materiales contaminantes y basura descartada habitualmente.

### **TRABAJOS REALIZADOS POR LOS ALUMNOS DE 2° A, B y C**

#### **Alcancías y juguetes**



## Lapiceros, cestos de basura y lamparita



## MATERIALES DIDÁCTICOS



Abecedario con tapitas plásticas



Juego para desarrollar la motricidad



Aprendiendo los colores



Máquinas para sumar

## PAISAJES CON TÉCNICA DE COLLEGE



## COTIDIÁFONOS (tambor y palo de lluvia)



ENLACE DEL VIDEO : <https://youtu.be/W7upnT38D3M>