

Título: Animals.

Área curricular: Lengua Extranjera Inglés.

Etiquetas: Inglés - Primaria – Animales-

Año/ Ciclo: Segundo Ciclo de Nivel Primario. Sugerimos adaptar el siguiente material según el nivel y características de sus alumnos.

Contenidos: Revisión. Verbo Can-Can't. Vocabulario de animales.

Descripción de la Actividad: Realizar lectura de oraciones breves sobre animales y lo que pueden hacer. Contestar verdadero o falso . Completar las oraciones usando el verbo Can-Can't. Unir las imágenes con la información dada. Realizar una sopa de letras sobre vocabulario de animales. Escribir sobre tu animal favorito y sus habilidades.

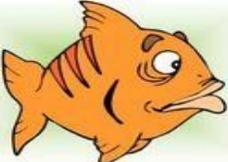
Fuentes bibliográficas:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Reading_comprehension/animals_cf155552yt](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Reading_comprehension/animals_cf155552yt)



1. Leer sobre “Los animales”. Luego completar con Verdadero o Falso según la información

Read the following sentences about “Animals”. Then complete True or False according to the information.

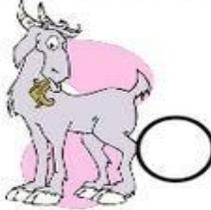
<p>1</p> 	<p>a) A horse can run very fast. (.....)</p> <p>b) A horse can speak English. (.....)</p> <p>c) A horse can't climb trees. (.....)</p> <p>d) A horse can walk on four legs. (.....)</p>
<p>a) A fish can't live underwater. (.....)</p> <p>b) A fish can swim very well. (.....)</p> <p>c) A fish can see underwater. (.....)</p> <p>d) A fish can walk on two legs. (.....)</p>	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>a) A snake can run fast. (.....)</p> <p>b) A snake can't eat food. (.....)</p> <p>c) A snake can climb trees. (.....)</p> <p>d) A snake can fly like a bird. (.....)</p>
<p>a) A dog can smell very well. (.....)</p> <p>b) A dog can swim in the sea. (.....)</p> <p>c) A dog can climb high trees. (.....)</p> <p>d) A dog can't walk or run fast. (.....)</p>	<p>4</p> 
<p>5</p> 	<p>a) A parrot can't learn to speak. (.....)</p> <p>b) A parrot can fly very well. (.....)</p> <p>c) A parrot can swim underwater. (.....)</p> <p>d) A parrot can't ride a bike. (.....)</p>



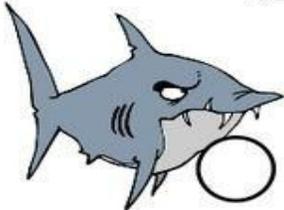
2. Completar las oraciones usando "Can-Can't". Luego poner un numero al lado de la imagen a la que corresponde.

Complete the following sentences using "Can-Can't". Then number the pictures with their correct information.









- 1) A parrot _____ speak, but it _____ swim in the sea.
- 2) A cat _____ catch a mouse, and it _____ climb trees.
- 3) A rooster _____ get up very early, but it _____ give you eggs.
- 4) A snake _____ walk or run because it doesn't have any legs.
- 5) A goat _____ climb rocks very well, but it _____ fly.
- 6) A horse _____ really run very fast and it _____ jump over fences.
- 7) A goose _____ fly for a long time, but it _____ swim underwater.
- 8) A monkey _____ climb trees and it _____ walk on its legs.
- 9) A dog _____ fly, but it _____ smell very well.
- 10) A shark _____ walk or run, but it _____ swim quite fast.



3.a Leer los nombres de las mascotas del cuadro .Luego enumerar las imágenes con los nombres correspondientes.

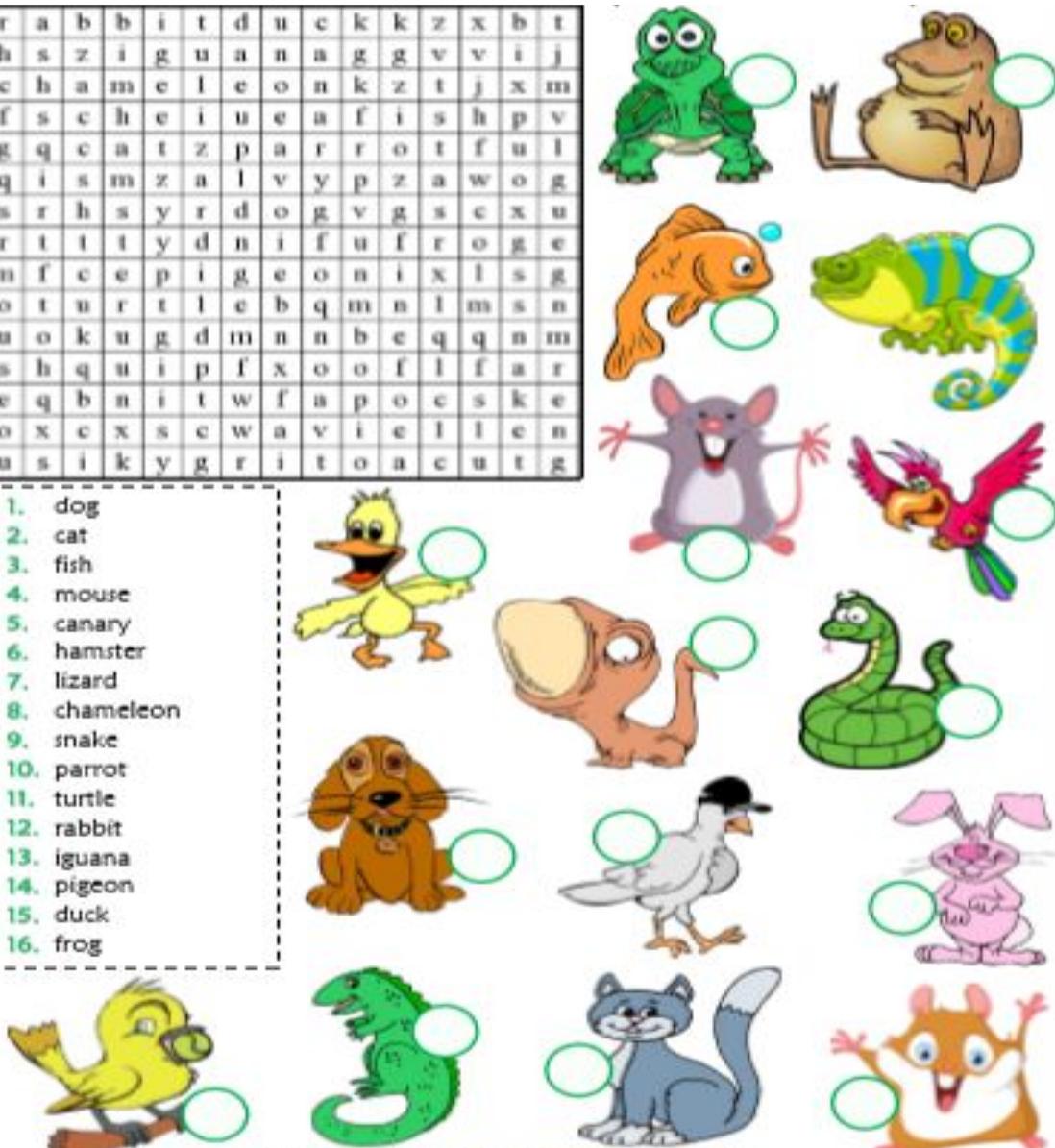
Read the names of the pets in the box .Then number the pets to their pictures.

3.b Encontrar las palabras en la sopa de letras.

Do the wordsearch.



1. dog
2. cat
3. fish
4. mouse
5. canary
6. hamster
7. lizard
8. chameleon
9. snake
10. parrot
11. turtle
12. rabbit
13. iguana
14. pigeon
15. duck
16. frog





4. Describe tu animal favorito. ¿Cuál es tu animal favorito? ¿Qué puede hacer? ¿Que NO puede hacer?

Write a brief description about your favorite animal. What is your favorite animal?

What can it do? What can't it do?