

Proyecto: Huerta en casa

N° de Zona de Supervisión: 11

Nombre de la Institución: Escuela de Nivel Inicial N°247 Dr. Pantaleón Fernández

Área: indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico

Nivel Inicial

Sala de 5 años

Resumen

Con este proyecto se busca una solución, que tiene en cuenta factores de bienestar y cuidado del medio ambiente, es decir se plantea crear una forma de que las personas puedan minimizar los costos y necesidades alimenticias por medio de implementar huertas caseras, que desde su hogar facilitan el mejoramiento de la calidad de vida de su núcleo familiar. Además, con las huertas familiares se busca crear una cultura de consumo libre de fertilizantes y químicos, mejorando no solo la parte económica si no la nutricional de toda la familia.

Planteo del Problema

¿Es posible armar una huerta sin comprar semillas? ¿Dónde conseguimos las semillas?

¿Se podrá armar una huerta en casa?

Hipótesis:

- Si, el tomate que me da mi mamá tiene semillas.
- No, el espacio con el que contamos en casa es muy pequeño

Objetivos

- Reconocer la importancia de las huertas como aporte para nuestra vida cotidiana
- Reconocer las plantas de nuestra zona e identificar sus beneficios en el consumo de las mismas
- Lograr el adecuado uso /manejo de las herramientas para las labores culturales (riego con regadera , pala, rastrillo)

Metodología:

- Videos instructivos
- Diálogo dirigido e indagación de ideas previas.
- Buceo bibliográfico
- Lectura de láminas
- Técnicas grafo plásticas

Narrativa

A través de este proyecto los niños junto a sus familias pudieron armar su propia huerta, cultivar verduras, desarrollando en los alumnos actitudes de responsabilidad en el cuidado de las plantas, ya que conocieron y realizaron los cuidados adecuados para su crecimiento, mediante la experimentación pudieron reconocer la importancia e incidencia de elementos vitales como agua, aire, luz, lograron identificar rasgos comunes y diferentes en las plantas de la huerta. Aprendieron que verduras y hortalizas, se dan en las distintas épocas del año, Pudieron reconocerlas, clasificarlas y aprender la importancia de su consumo para el beneficio de la salud.

A partir de las fotos de las actividades enviadas por los niños se pudo observar que de fondo aparecían las huertas, es por ello que se contagió esta iniciativa a toda la comunidad.

Se envió un video para que los niños pudieran observar cómo se realiza una huerta y puedan reconocerlas y clasificarlas.

Se invitó a los alumnos a investigar sobre plantas que pueden sembrar en las diferentes épocas del año.

Los niños a través de audios o videos compartieron la información obtenida.

En el primer momento se sembró: zapallo, tomate y pimiento.





Una vez expuesta la totalidad de las plantas investigadas se las clasificó y se realizó un registro fotográfico. Confeccionaron una lista con lo necesario para armar la huerta, también realizaron palitas y regaderas con material descartable.

Sembraron las semillas en almácigos preparados previamente.

Se recibió semillas del programa prohuerta del INTA, las cuales fueron entregadas a las familias, al igual que asesoramiento y seguimiento del especialista quien acompañó todo el proceso del armado de la huerta.

Se confeccionaron y colocaron carteles identificatorios y se realizó la preparación del suelo en el espacio que cada niño tenía sus en casa.

Niños y familias llevaron a cabo la Limpieza del terreno, desmalezamiento donde se ubicaría la huerta y delimitaron los espacios destinados al cultivo.

En cuanto a la Siembra y plantación: Se colocaron carteles que indicaban lo que se sembró.

Luego de la preparación del suelo y la siembra, se comenzó con las actividades de: riego (con las regaderas construidas con material reciclado), abono y eliminación de malezas.

Se llevó a cabo la elaboración del abono o compost y también se registró en una grilla semanal los cambios que observamos en el crecimiento de las plantas.



Enlace al video del Proyecto:

https://youtu.be/k3fJMu3X_Q