

Insectos en casa

Zona de Supervisión: N° 2

Nombre de la Institución: Escuela de Nivel Inicial Ramón Paz Posse

Área: Indagación del ambiente natural, social y tecnológico

Nivel: Inicial

Sección "c" de 5 años

Planteo del problema

Con anterioridad habíamos hablado y estudiado al mosquito *Aedes Egyptis* transmisor del dengue, de allí surgieron las preguntas ¿Qué tipo de bicho es el mosquito? ¿Qué otros bichos encontramos en nuestra casa? A parte del mosquito ¿Qué otro bichito es perjudicial para las personas?

Objetivos

Explorar los espacios del hogar en busca de insectos y arácnidos (bichos). Identificar las características de algunos insectos y arácnidos, su habitad.

Indagar información de distintas fuentes. Escuchar y comprender a otros, su punto de vista.

Metodología

A partir de la observación del mosquito surgieron diversas preguntas, formulando así una hipótesis.

Exploración en sus hogares en busca de bichos, recolección de algunos de ellos en frascos para observar y comparar.

Confección de un cuadro comparativo registrando aquellos que vuelan y los que no vuelan.

Buceo bibliográfico de imágenes sobre los bichos, identificación de nombres y características de los mismos.

Indagación en páginas de internet. Exposición de información obtenida. Confrontación de las ideas

previas con los datos obtenidos.

Elaboración de conclusiones.

Narrativa

Al iniciar el registro de ideas previas sobre ¿Qué tipo de bicho es el mosquito? ellos respondieron uno que vuela, que pica, que enferma. Aparte del mosquito ¿Qué otro bichito es perjudicial para las personas? contestaron que la hormiga pica y deja una ronchita igual que la abeja.

¿Qué otros bichos encontramos en nuestra casa?

Les entusiasmó armar binoculares con rollos de papel higiénico para comenzar a explorar los rincones de la casa y el patio con más detenimiento. Recolectaron algunos de estos bichitos en frascos para observarlos mejor y luego lo liberaron. Expresaron con dibujos araña, mosca, mosquito, cucaracha, hormiga, abeja, gusano y confeccionaron un cuadro comparativo de aquellos que vuelan y los que no vuelan.

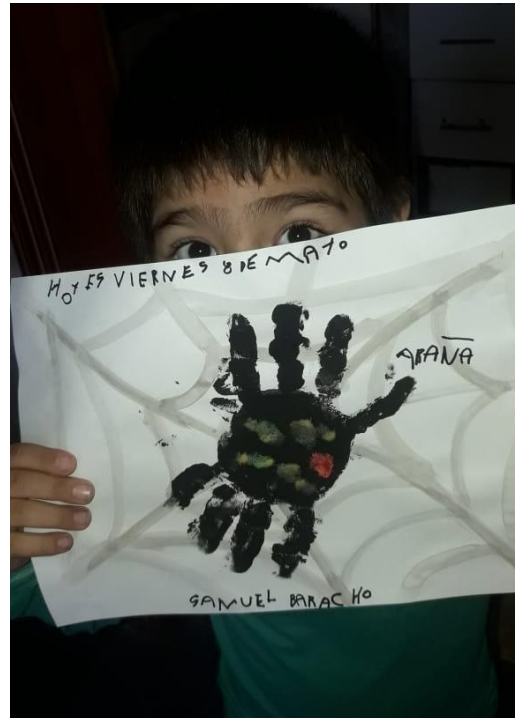
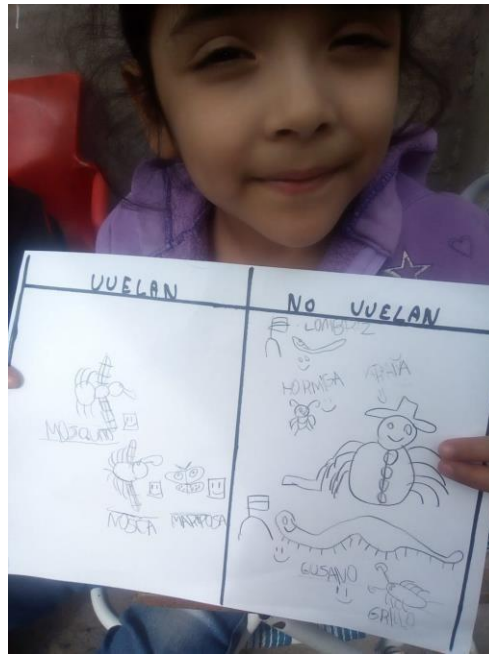
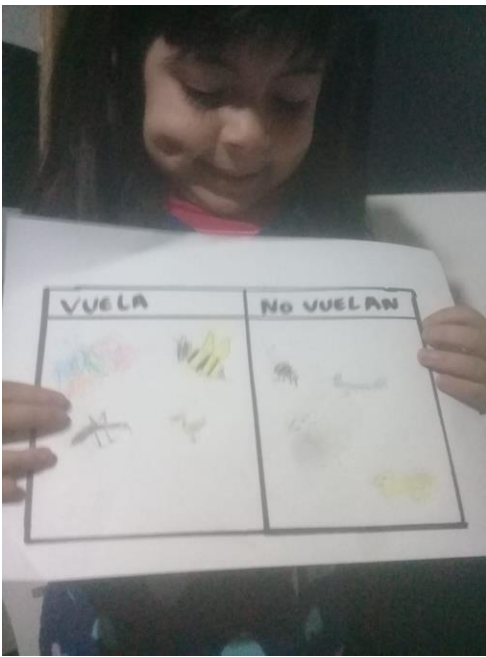
Por un lado se realizó el buceo bibliográfico compartiendo imágenes, primero de insectos, sus características, alimentación y hábitat. El uso de videos como recurso fue muy favorable, los niños pudieron modelar con plastilina las partes del cuerpo de los insectos, comenzaron a utilizar palabras más apropiadas por ejemplo: tórax, abdomen, larva, ciclo de vida, metamorfosis y a verbalizar sus razonamientos basados en sus observaciones. Además de aprendieron que algunos insectos se alimentan de los restos de comida y residuos que las personas dejamos.

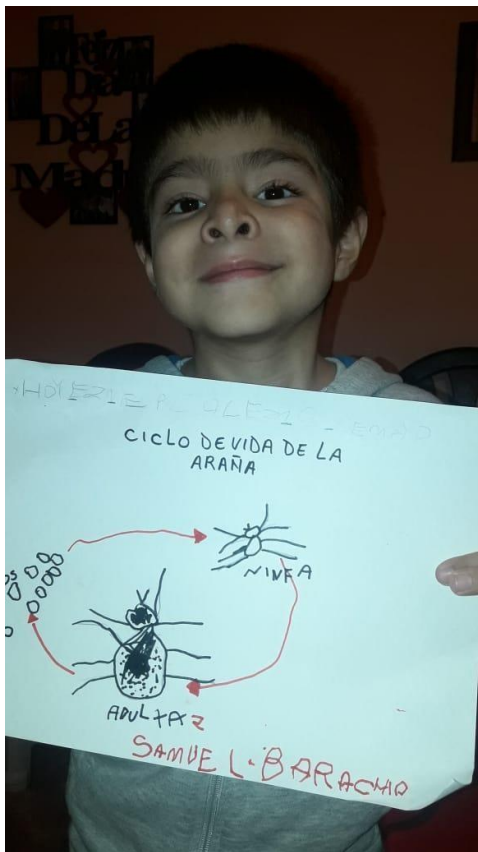
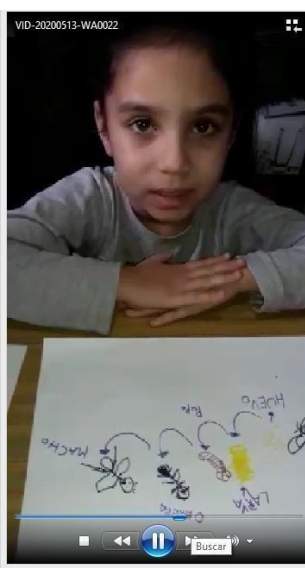
Luego continuamos la búsqueda de información sobre los arácnidos sus características y hábitat. A partir de aquí comenzaron a diferenciar con mayor seguridad los insectos de los arácnidos, fue el momento en el cual ellos escogieron un insecto o arácnido para investigar sobre su ciclo de vida, compartiendo sus resultados por medio de videos con imágenes o maquetas. Comprendieron que los insectos y arácnidos también necesitan agua y alimento para sobrevivir.

Al término de la investigación se realizó una comparación entre sus conocimientos previos y los adquiridos durante la secuencia de actividades y concluyeron:

Los insectos como los mosquitos, piojos, moscas y cucarachas son perjudiciales para la salud de las personas porque transmiten enfermedades.

Las arañas son inofensivas se alimentan de insectos y los alacranes pican porque se defienden pero son venenosos.





Enlace al video del proyecto: <https://youtu.be/J7kWkeEbwJE>