

Proyecto: ¿Las ranas son todas verdes?

Zona de Supervisión: N° 1.

Institución: Escuela de Nivel Inicial Brigadier Juan Manuel de Rosas.

Área: Indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico.

Nivel: Inicial.

Sala: 5 años

Resumen

Este proyecto nació de la curiosidad de los niños cuando desarrollando la secuencia de los bichos, en el momento que ellos salieron a investigar en sus hogares un trabajo realizado en familia, una de las niñas encontró una rana verde y luego en una clase de Google Meet contó y mostró lo encontrado, al ver el resto de los niños la ranita de Emmita, fue así que surgieron los diversos interrogantes como ser: ¿Las ranas son todas verdes?, ¿Por qué brillan en la oscuridad?, ¿Será que todas son venenosas? Para aprovechar esa curiosidad y que adopten una actitud investigadora y de respeto sobre los seres vivos es que se desarrolló esta propuesta logrando que los niños adquirieran nuevos conocimientos sobre el tema.

Planteo del Problema: ¿Será que todas las ranas son verdes? ¿Por qué su sangre es verde? ¿Tienen cola y dientes? ¿Por qué brillan las ranas?

Hipótesis: No son todas las ranas son verdes, varían según su hábitat y alimentación. Su sangre no es verde. Brillan porque tiene ojos saltones. Poseen dientes muy pequeños, casi no visibles.

Objetivos:

- Conocer las características más importantes de las ranas.
- Enriquecer y complejizar los saberes acerca de las ranas a través de la observación, la exploración, el análisis, estableciendo relaciones más complejas sobre el medio ambiente.
- Exponer sus ideas contando lo aprendido.

Metodología:

- La metodología utilizada fue la investigación escolar a través de diferentes bibliografías de internet y también la entrevista a un profesional del tema.

Narrativa

En la investigación llevada a cabo con mis alumnos los contenidos a trabajar fueron las diferentes ranas, sus características, el crecimiento, el desarrollo y las distintas formas de comportamiento.

Una vez que se explicitaron las ideas previas de los niños, adecué el desarrollo de las actividades de forma que todos los interrogantes planteados los incentiven a investigar.

Fue de gran utilidad llevar un registro de las expresiones verbales de los niños y sus producciones para luego diseñar la actividad de cierre.

A través de videollamadas y videos los niños plantearon sus dudas también sus conocimientos previos y se planteó como investigarían para obtener información.

Se investigó en diferentes fuentes para lograr obtener información clara como ser biografía de internet y una entrevista a un biólogo el cual nos ayudó a conocer sobre las ranas, su reproducción, sus características etc.

Los niños pudieron trabajar en equipo a través de la aplicación Google Meet registrando en dibujos y cuadros la información recolectada, para así obtener conclusiones y poder comunicarla a través de pequeñas exposiciones.

Las conclusiones a las que llegaron los niños fueron:

- Las ranas son anfibios que viven en el agua y también en la tierra, tienen ojos saltones, 4 patas, tienen una larga lengua para cazar a los insectos.
- Solo tienen cola cuando son renacuajos.
- Tienen sangre fría y dientes pequeños en la mandíbula superior.
- Son de diferentes colores, las de colores fuertes son venenosas.
- En Argentina hay una clase de ranas verdes que se la conoce como rana puntada o *Hypsiboas punctatus* que brilla en la oscuridad gracias a que posee glándulas en la piel que producen la fluorescencia.

VIDEO: https://youtu.be/ILfyKYRP_NI





