

Muestra de Experiencias Educativas en el Marco de la Investigación Escolar

ESTABLECIMIENTO: COLEGIO CRISTIANO DE ARGENTINA

DOMICILIO: Alberdi N°210

DIRECTORA: Edith Mabel Curti

ZONA DE SUPERIVISON: N°19 **DEPARTAMENTO:** Monteros



Nombre de la Zona: N°19

Institución: Colegio Cristiano de Argentina

Nivel: Primario

Modalidad: Jornada Simple

Grado: 1°

Año: 2020

Título del Trabajo: “Colorín Colorante, que Colores Encontraste”

RESUMEN

Una vez que los niños pudieron observar, comparar, y entender que las plantas si bien todas tienen sus partes, ellas varían en color, tamaño y en el uso que les podemos dar ya sea a sus frutos, tallos y raíces.

A través de un experimento llevado a cabo con la remolacha, entendiendo que lo que de ella comemos es su raíz, los alumnos van a poder observar cómo una vez que se procede a que la misma hierva unos minutos, el agua queda teñida del color de la misma y es ese colorante natural el que puede ser usado en el teñido de algunas telas o prendas de vestir.

PROBLEMA

¿Podemos obtener colorantes totalmente naturales de las verduras, frutas o raíces?

HIPÓTESIS

Los vegetales de uso cotidiano poseen colorantes naturales

OBJETIVOS

- Extraer el colorante natural (pigmento) de algunas hojas, frutas y raíces.
- Definir qué es un pigmento natural.
- Lograr extraer el colorante natural y teñir prendas de vestir.
- Estimular en los niños, el pensamiento crítico, el gusto por el descubrimiento y el trabajo de investigación.

METODOLGIA

La metodología que hemos usado es la observación y la comparación mediante laminas, videos y todo lo que podía estar al alcance de ellos en el ámbito de su casa. Analizaron eso y luego todo fue llevado a la experimentación mediante el trabajo con la remolacha.

NARRATIVA DEL PROYECTO

El proyecto surge cuando en el área de las ciencias naturales comenzamos a trabajar el contenido: las plantas y sus partes. Cuando estudiamos sus partes se pudo ver que hay plantas de las que comemos su raíz, no sus hojas ni sus tallos. Observamos que no todas las plantas son iguales, no tienen todo el mismo color en sus hojas, algunas son verdes, las hay de color rojo, naranja, amarillas...investigamos a que se debía esta situación y vimos que se debe al clima y también está relacionado con las estaciones del año por las que pasa la planta. También comparamos que no solamente en el caso de las hojas pasa que son de colores diferentes, pasa lo mismo con algunas raíces que de algunas plantas comemos como, por ejemplo, la papa, la batata, la zanahoria, la remolacha.

El tema comenzó a despertar en los niños la curiosidad y comenzaron a darse cuenta de la gran variedad de colores que hay entre los árboles, las plantas y los frutos.

Surgió de ellos la propuesta de comparar mediante la observación varios tipos de hojas, de tallos, de frutos y de raíces.

Lograron identificar esas diferencias y poder explicar en cada caso de que se trataba.

Una vez que pudieron observar, comparar, identificar y explicar lo que estaban estudiando aprendieron que, en las verduras, y en las frutas hay un pigmento natural que les da ese color particular a cada una.

Entonces nos preguntamos: *¿será que podemos sacar de estas plantas colores para pintar?*... Es a partir de este interrogante que comienza el trabajo que nos lleva a trabajar con la remolacha y extraer de ella ese pigmento, ese color para teñir y para pintar.

Extrajimos ese colorante natural mediante el siguiente experimento:

- 1) Hervir la remolacha, dejarla descansar por 15 min.

Al líquido de la remolacha se lo colocara en 5 recipientes diferentes. Uno quedo con el líquido original, al resto se le agregó por separado, vinagre, alcohol, detergente, y limón.

Se observó que el líquido de la remolacha con los distintos elementos fue mostrando diversos colores entre ellos: violeta, rojo, marrón, rosa claro y oscuro.

- 2) Con el líquido que sobró de la remolacha sin el agregado de nada, lo colocamos en un bol y agregamos una tela blanca para teñir.
- 3) Con los colores que se formaron al agregar los diferentes líquidos en la remolacha, los alumnos tomaron otro pedacito de tela blanca y allí dibujaron y pintaron con esos colores.

La propuesta de trabajo tuvo una muy buena aceptación por parte de los niños, los que tuvieron el apoyo constante de los papis sin los cuales esto no podría haber sido posible realizar.

Los niños estaban expectantes para ver que ocurría ante cada paso, se adelantaban a predecir que podía ocurrir ante cada paso del experimento y se veía sus caritas de satisfacción en los videos que los papis les hicieron.

Enlace Video Feria de Ciencia <https://youtu.be/D75CNErPXwY>

