

“DE LA MANO DE UN GRAN HOMBRE”.



ZONA DE SUPERVISION: N° 15

ESCUELA: N° 88 DOCTOR ESTEBAN LAUREANO MARADONA

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

NIVEL: PRIMARIO

GRADO: 5^{to} “A” Y “B” (T.M.)

RESUMEN:

Este proyecto tiene como propósito conocer la vida del General Manuel Belgrano. ¿Cómo lo hicimos? A través de un gran trabajo de investigación que hizo la suma de lo que ya hemos leído y estudiado concerniente a su vida, conociendo sus valores como un ser humano y su actuación activa para construir este país. Manuel Belgrano es recordado en cualquier corazón argentino como el creador de NUESTRA ENSEÑA PATRIA, como militar, periodista, abogado, político y como un gran líder con humildad, convicción, sacrificio, austeridad y solidaridad. Valores de un prócer que resume las cualidades que han dado ejemplo a todo un pueblo que buscaba consolidarse en una sociedad anhelante de esas figuras ejemplares que le indicaran el camino a seguir.

En estos tiempos de crisis y de momentos excepcionales, en los que la soberbia puede invadir las decisiones, en los que la agenda, muchas veces es fijada más por la sed de los intereses individuales que por la búsqueda de soluciones comunes llevando paz y tranquilidad a los argentinos, es bueno recordar los valores que tuvo el creador de nuestra Bandera: el General Manuel Belgrano

PLANTEO DEL PROBLEMA:

¿Por qué Manuel Belgrano es considerado un prócer?

¿Puede haber en la actualidad un hombre que tenga como referente a Manuel Belgrano en nuestro país?

HIPÓTESIS:

Sabemos que el General Manuel Belgrano fue un personaje muy importante en nuestra historia, creador de la Enseña Patria, luchó por impedir que los españoles invadieran distintas zonas de este territorio... Fue una de las figuras fundamentales del proceso que condujo a la independencia del país. Por tal motivo hay diferentes instituciones, barrios, calles, plazas y monumentos honrando su memoria.

OBJETIVOS:

- ❖ Investigar acerca de la vida del Gral. Manuel Belgrano.
- ❖ Conocer la vida de este prócer y los aportes que realizó a nuestro país. ❖
- Reconocer aspectos que se modifican o perduran con el paso del tiempo ❖
- Adquirir habilidades para recabar información.

METODOLOGÍA:

En este proyecto se trabajó con el método científico, obteniendo nuevos conocimientos, empleando la observación, experimentación y documentación de los datos investigados.

BREVE NARRATIVA:

Concretar esta propuesta se constituye en la continuidad del proyecto emprendido durante el año 2.019 en torno a la vida y obra de Gral. Manuel Belgrano, tomando como eje vertebrador el libro de Adela Basch "Belgrano hace bandera y le sale de primera". Todo ello en una amplia gama de posibilidades consumadas en la escuela física con un cuarto grado en sus dos divisiones, anhelantes y comprometidos ante una "Promesa de lealtad a nuestra enseña patria", con todo un marco emotivo, histórico y de gran trascendencia.

De esa manera, las dos áreas complementadas (lengua y ciencias sociales), articuladas e interrelacionadas ven en su esencia, un trabajo de recorrido lector, una galería de personajes con dos engranajes: la literatura y el hecho histórico en sí, el buceo en distintas fuentes, caracterizaciones, líneas del tiempo, intercontextualizaciones, hasta el

amor de la escritora contagiado al grupo con la puesta en escena de la obra de teatro “un Belgrano nada raro luchando mano a mano”, para culminar ese periodo lectivo.

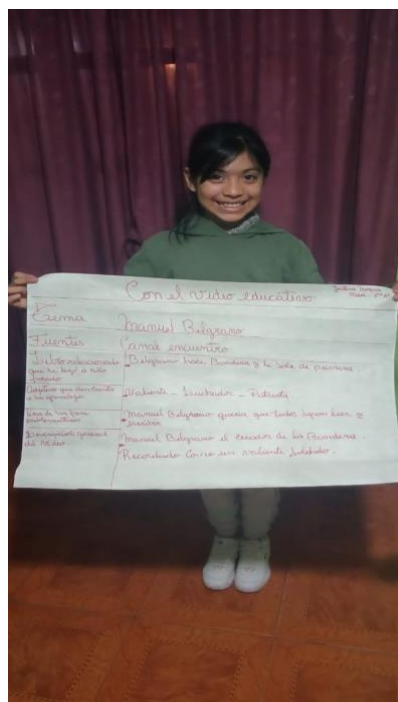
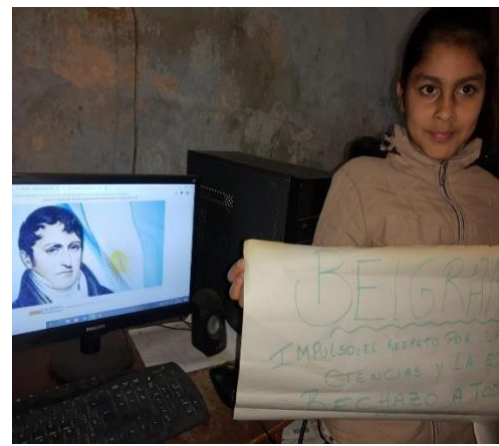
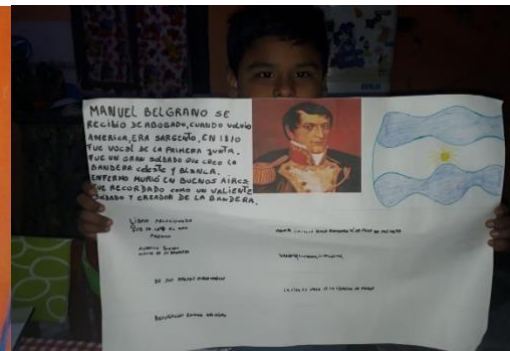
En este 2.020 se propicia de manera diferente pero no menos valiosa, ingeniosa y de reinenciones con ese grato desafío de “hacer escuela en casa”. Y que mejor oportunidad de reflotar y redimensionar la figura de Manuel Belgrano desde distintas aristas, dando realce al hombre, al hombre con esa extraña capacidad y habilidad de caer y levantarse redoblando sus fuerzas y su ímpetu... Redescubriendo su personalidad e impronta en función de la entrega, la honestidad, el sacrificio, el amor incondicional a sus ideales de independencia y emancipación absoluta. Así es, como el abanico de alternativas va abriéndose conforme a experiencias lectoras de distintos materiales, reflexiones en familia, cotejo de datos en función de los relatos y anécdotas de los abuelos, visualización de videos, elaboración de fichas de resignificación de este año por el Bicentenario del fallecimiento de este prohombre, paralelismo entre el pasado y el presente, subtitulación congregando la información relevante, animándose a dialogar con Belgrano, desafiando los sinsabores, acompañando el éxodo de Jujuy a Tucumán con relatos de ese diario íntimo del general entre San Martín y Belgrano, adentrándose a sus sentimientos y convicciones con puntos de vista y opiniones en consonancia.

Cabe destacar el fomento de las situaciones comunicativas variadas, las exposiciones breves pero de gran significado y la necesidad de trasladar los valores de la vida de Belgrano en la cotidianeidad familiar y social para redoblar las esperanzas en un mañana mejor, con un nivel de compromiso intacto y entrega en el hacer diario.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS ADQUIRIDAS:

- ❖ Establece relación entre el pasado y el presente con respecto a la vida y obra de este ejemplar prócer.
- ❖ Distingue y explica características propias de los hechos vivenciados por el Gral Manuel Belgrano.
- ❖ Reconoce y comprende la importancia de las acciones humanas de nuestros antepasados para mejoramiento de la vida actual en cualquier ámbito (familiar, escolar, en la comunidad)
- ❖ Interpreta críticamente diversas fuentes.

IMÁGENES:



Enlace del video: <https://youtu.be/1EZUKVW7HIs>