

MUESTRA DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN EL MARCO DE LA INVESTIGACIÓN
ESCOLAR

TITULO: HORNO SOLAR

ZONA :31

ESCUELA: N°14 “Primero de Mayo”

AREA: Ciencias Naturales, Tecnologías, Tecnologías Diversas

NIVEL: Primario

GRADO: 4°,5°y 6°

RESUMEN

Este proyecto surge de la necesidad de inculcar en el alumno y sus familias la importancia del cuidado de los recursos naturales y lo que ello trae aparejado como por ejemplo la tala indiscriminada. Desde estas áreas (Ciencias Naturales, Tecnologías, Tecnologías Diversas, buscamos realizar un proyecto que despierte en el alumno soluciones a estos problemas a través de la construcción de un horno solar con materiales descartables, que será de ayuda tanto en sus hogares como en la Escuela. También se podría resaltar el beneficio económico que trae dicho horno para una localidad en donde los recursos son escasos y no existe red de gas natural.

PROBLEMA

A raíz de esta propuesta podríamos tener como disparadoras las siguientes preguntas:
¿se podría contribuir a la reducción de gases con el uso de un horno solar con materiales descartables, se podrá calentar o cocinar alimentos?

HIPOTESIS

La construcción y el uso del horno solar es beneficioso en el hogar y en la escuela donde que carece de red de gas natural y contribuye a la reducción de gases

OBJETIVOS

- Concientizar en la importancia de la reducción de gases y contribuir en la realización de una cocina solar funcional eficiente.
- Lograr que tenga amplia utilización en la comunidad.
- Experimentar con diferentes alimentos y prototipos para conseguir un dispositivo eficaz .
- Investigar deferentes alternativas para el uso eficiente de recursos naturales.

CONTENIDOS:

Cuidado del medio ambiente. Uso responsable de recursos agotables. Uso de recursos fósiles. Fuentes de energías renovables y no renovables. Los gases y el efecto invernadero. El calentamiento global. Cambio de rumbo hacia la sustentabilidad. Normas de Seguridad e Higiene.

NARRATIVA DEL PROYECTO

Este proyecto también aparece en nuestra escuela complementando un trabajo de huerta escolar más allá de la problemática antes abordada. Los alumnos tuvieron que comenzar a investigar sobre hornos solares y como poder darle forma utilizando materiales fáciles de conseguir en éste período de aislamiento. Y ver si era viable la propuesta. Tuvieron que recolectar cajas de jugos, vinos, que en su interior contenga aluminio, papeles, cajas grandes de cartón que sirviera de base, etc.

Con los profesores de las áreas de técnicas, tecnología, técnicas diversas y agropecuarias, enviamos un video explicando un prototipo, para que éste les sirviera de

guía cuantas veces fuera necesario. Tuvieron que recurrir a la ayuda de los miembros de sus familias, con lo cual el trabajo se volvió un desafío para todos.

El trabajo fue abordado integrando y relacionando los contenidos de materias como: Ciencias Naturales, Lengua, Tecnología, Matemáticas, Técnicas diversas, Técnicas agropecuarias entre otras. Las prácticas de interdisciplinariedad y la transversalidad de contenidos en nuestra escuela en una forma de trabajo propuesta por nuestra dirección. Esta metodología de trabajo es la más productiva, más ahora en este tiempo de aislamiento, en donde la docente pasa a ser un integrante de la familia. La conectividad no es óptima, y los recursos son limitados. Una familia puede contar con varios hijos y un solo teléfono para recibir la información. La red WIFI, no es habitual en la zona y el tener un abono para contar con suficientes datos. Se abordaron diversos contenidos transversalmente interactuando con las otras áreas como, por ejemplo: tipos de energía, fuentes de energía, tipos de materiales, herramientas, reciclado de materiales, medición, perímetro, cálculo e interpretación, etc.

VIDEO: <https://youtu.be/1cSFyFjizMA>

IMÁGENES DE NUESTRO PROCESO



