

**“Muestra de Experiencias Educativas en el marco de la  
investigación escolar”.**

Nombre del trabajo: “Nuestro Museo Virtual”.

Zona de Supervisión Docente N°4

Nombre de la institución: Escuela Dr. Benjamín Paz.

Área: Ciencias Sociales y Educación Plástica.

Nivel: primario.

Grado: 1° y 2° ciclo.

## RESUMEN

Este proyecto tiene la finalidad de mostrar que Manuel Belgrano no solo creó la Bandera Nacional, sino que su vida tuvo muchos actos importantes que contribuyeron a la patria. Basándonos en los valores de la vida del prócer a quien identificaron con las ideas de valentía, humildad, apasionado, luchador, sincero y respetuoso.

Cada estudiante expuso parte de la historia del prócer ambientando cada escena para así recopilar todo junto y convertirla en diferentes salas de un museo virtual.

## PLANTEO DEL PROBLEMA

1ºCiclo: Habrá hecho algo importante para que su imagen esté impresa en un billete.

2ºCiclo: Manuel Belgrano lo más importante que hizo es crear nuestra Bandera.

## HIPOTESIS

Manuel Belgrano merece estar tanto en un billete como en nuestra memoria.

Manuel Belgrano hizo mucho más que solo crear nuestra Bandera.

## OBJETIVOS

- Conocer la historia nacional, sobre todo, reconocer a nuestro prócer Manuel Belgrano, como protagonista fundamental en la construcción de nuestro país.
- Recabar variadas fuentes de información para construir un conocimiento crítico tanto de lo social como lo histórico.
- Iniciar la construcción del significado de los símbolos patrios y de los modos de conmemoración colectiva.
- Descubrir, practicar y difundir aquellos valores que subyacen en personas o sus agrupaciones.
- Establecer hipótesis que puedan reformular a partir de la confrontación con la realidad y las opiniones de otros.
- Promover los intercambios orales o escritos, favoreciendo la reflexión sobre las relaciones multicausales de los procesos históricos.
- Participar asumiendo actitudes democráticas que les permitan apropiarse de los Valores vistos.

## Metodología

Presentación del problema-observaciones-intercambios de opiniones-trabajo individual y colectivo-juegos reglados-exposiciones orales.

Representaciones a través de diferentes técnicas (dibujo, modelado, collage, etc.) y a partir de la observación, la imaginación y de lo que saben a cerca del tema

#### Breve Narrativa sobre lo trabajado:

Teniendo en cuenta el planteamiento de los problemas, la formulación y comprobación de las hipótesis se realizaron las siguientes actividades:

- ✓ Observación de diferentes imágenes, donde ellos debían aportar sus ideas sobre el general Manuel Belgrano y la Bandera.
- ✓ Escritura de palabras claves. Lectura de diferentes fuentes informativas para trabajar con cuadros cronológicos.
- ✓ Producciones de una noticia a cerca de los acontecimientos mas relevantes en la vida de Belgrano. Texto instructivo a través de una receta patriótica especial.
- ✓ Diferentes situaciones problemáticas a partir de la vida de Manuel Belgrano.
- ✓ Manuel Belgrano, su vida a través de biografías recolectadas por los alumnos.
- ✓ Hechos históricos relacionados con la vida del prócer.
- ✓ Investigación sobre la creación de nuestra Bandera Nacional y su sentido de pertenencia como símbolo que nos une. Realización de un juego llamado “La Batalla de Tucumán”.
- ✓ Área Educación Plástica. Confección de banderas con diferentes técnicas. Reproducción tridimensional del Monumento a la Bandera y/o Mausoleo. Paisaje donde se desarrollan las diferentes batallas. Diorama. Títeres de cartón.
- ✓ Intervención de fotocopias. Análisis plástico del monumento a la bandera(alegorías). Producción visual (video)

<https://youtu.be/Z0WHvqb8q6k>

