

MUESTRA DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN EL MARCO DE LA INVESTIGACIÓN
ESCOLAR

ZONA DE SUPERVISIÓN N°19

ESCUELA: ESC. N°13 DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

MODALIDAD PRIMARIA

ÁREA EDUCACIÓN AMBIENTAL

GRADO: 4TO.

DOCENTE ASESOR: SUSANA RAQUEL FIGUEROA

TEMA: LA HUERTA AGROECOLÓGICA

TÍTULO: SABERES Y SABORES DE MI TIERRA

RESUMEN

Nuestro trabajo de investigación comenzó ante la siguiente observación. Casi la totalidad de la comunidad al encontrarse en una zona rural cuenta con mucha disponibilidad de espacios en sus terrenos que son grandes y amplios como para poder realizar una huerta y así autoabastecerse.

Sin embargo, no todos tienen la iniciativa de tener su propia huerta. Quizás porque no conocen las numerosas propiedades y beneficios tanto para la salud como para la economía que les brinda los vegetales de las hortalizas. Surgió así el siguiente planteamiento del problema: en la zona rural tenemos mucha tierra disponible y apta para el cultivo sin embargo no es aprovechada.

El presente trabajo pretende acercarles las herramientas necesarias a través del conocimiento, brindándoles información por medio de videos explicativos y material bibliográfico enviado a los alumnos.

La hipótesis que surge sería que la construcción de una huerta agroecológica contribuirá a mejorar la calidad de alimentación y además ayudará en la economía del hogar.

Pretende además generar experiencias de actividades compartidas entre padres, docentes y alumnos dando la posibilidad de tener una huerta agroecológica en cada uno de sus hogares. Considerando que la importancia de este trabajo radica en generar conciencia y reconocimiento del valor que nos aportan los productos de la

huerta para la salud. Además, se pretende fortalecer lazos con las familias teniendo en cuenta el contexto de asilamiento por el que estamos atravesando.



Introducción

La Esc. Nº13 Domingo Faustino Sarmiento se encuentra ubicada en la localidad de Yonopongo del departamento Monteros a 53 km. de la ciudad capital. Es de jornada simple funciona solo en el turno mañana y por la tarde comparte edificio con el nivel secundario.

Actualmente cuenta con un amplio y nuevo edificio que alberga a 112 niños desde el nivel inicial hasta sexto grado y tiene gran disponibilidad de espacio que le permite generar grandes proyectos como por ejemplo la construcción de una huerta agroecológica ya que además cuenta con comedor escolar.

A partir de observaciones realizadas y de diferentes encuestas resultó el siguiente planteamiento

Problema:

En la zona rural tenemos mucha tierra disponible y apta para el cultivo sin embargo no es aprovechada por ejemplo para construir una huerta agroecológica que nos ayudaría en la economía del hogar además de brindarnos una alimentación de calidad.

Hipótesis:

La construcción de una huerta agroecológica contribuye a mejorar nuestra calidad de alimentación y además ayuda en economía del hogar

Objetivos:

- Conocer la importancia de tener una huerta agroecológica para mejorar la alimentación y ayudar en la economía del hogar
- Aplicar técnicas necesarias para la preparación del suelo, cuidado, mantenimiento, trasplante, preparación de canteros y siembra
- Conocer el calendario de siembra
- Reconocer que nos aportan los productos de la huerta
- Promover y apoyar la participación de la comunidad en este contexto de pandemia fortaleciendo los lazos.



Desarrollo



Para llevar a cabo nuestro trabajo de investigación empleamos los siguientes materiales:

- manual de huerta agroecológica
- libros pinta tu huerta
- calendario de siembra
- videos explicativos
- insumos (semillas, asadas, rastrillos, tachos, manguera, escardillo, bandejas de almacigo).

La metodología empleada fue la siguiente: principalmente siguiendo los pasos del método científico, todo surgió ante la observación de una situación determinada (la falta de huertas en la zona) a partir de allí planteamos el problema, la hipótesis y los propusimos objetivos.

Habiendo realizado estos primeros pasos nos dispusimos a iniciar nuestra investigación realizando las siguientes actividades.

1. Solicitamos la colaboración del agrónomo Edgardo Sánchez Tello quien nos dio charla virtual sobre la huerta agroecológica y sus ventajas en la salud y la economía.
2. Recolectamos más información mediante la revista “manual de la huerta agroecológica “
3. Trabajamos con los libros “pinta tu huerta “y “el calendario de siembra”
4. Trabajamos también con la Revista Recreo provista por el Ministerio de Educación.



Remolachas.

Ya con todos estos conocimientos nos dispusimos a iniciar nuestro proyecto de construcción de la huerta agroecológica en nuestra escuela.

Primero preparamos los almácigos, empleando siempre la mejor tierra y la mejor semilla; continuamos con las

tareas de cuidado (riego, proteger de heladas, plagas) luego las tareas de trasplantes y cuidado de las mismas.

Finalmente obtuvimos una productiva cosecha de lechuga, zapallos, rabanitos, etcétera.

Enlace del video: <https://youtu.be/KWGGK45k9HXU>
