

Título del trabajo: “Di lo que sientes”

Número de zona: 34

Nombre de la Institución: “Virgen Nuestra Señora del Milagro”

Áreas: Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales

Nivel: Primario

Grado: 2°

Enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=MfUzr50XI9Q&feature=youtu.be>

Resumen

El tema de investigación surgió a partir de la situación de aislamiento social y obligatorio que estamos transitando actualmente y como esta situación atraviesa la educación. El ser humano es un ser social y racional con sentimientos, valores y emociones que influyen en el marco de los vínculos y las relaciones sociales.

Esta situación ha generado nuevos sentimientos y emociones en los alumnos. El poder sostener las clases a través de la virtualidad fue positivo ya que permitió mantener el vínculo, e interactuar con los alumnos.

De este modo nace la propuesta no solo de investigar como las emociones nos atraviesan especialmente en este momento sino también trabajar sobre ellas. Conocerlas, y propiciar espacio para que los alumnos puedan expresarse.

▶ Tema:

Clases virtuales y emociones

▶ Planteo del problema:

¿Qué sentimiento y emociones despertaron en los alumnos de segundo grado de la escuela Virgen Nuestra Señora del Milagro la implementación del trabajo pedagógico desde la virtualidad en el presente ciclo lectivo?

▶ Hipótesis:

La implementación del trabajo pedagógico desde la virtualidad constituye un sostén fundamental para el desarrollo de sentimientos y emociones positivas en los alumnos de segundo grado de la escuela Virgen Nuestra Señora del Milagro en el presente ciclo lectivo

▶ Objetivos general

Reflexionar sobre la importancia de la afectividad en los procesos de aprendizajes mediados por la virtualidad de los alumnos de segundo grado de la escuela Virgen Nuestra Señora del Milagro en el presente ciclo lectivo

▶ Objetivos Específicos:

Identificar los sentimientos y emociones manifestados por los alumnos de segundo grado de la escuela Virgen Nuestra Señora del Milagro a partir del trabajo pedagógico gestionado desde la virtualidad en el presente ciclo lectivo.

Promover la expresividad, fomentando el desarrollo de sentimientos y emociones positivos la para la concreción de aprendizajes, desde las propuestas pedagógicas virtuales diseñadas para los alumnos de segundo grado de la escuela Virgen Nuestra Señora del Milagro en el presente ciclo lectivo.

► **Metodología:**

Construcción de un Emociometro

Audios-videos expresando sentimientos, ideas y valoraciones sobre lo trabajado

Llamadas por zoom

Realización de distintas actividades junto a las familias.

Lectura de diversos textos que expresan distintas emociones y sentimientos

Narrativa

En el siguiente proyecto se trabajó de manera transversal desde las distintas áreas relacionando los contenidos. Principalmente se trabajó teniendo en cuenta los contenidos de la ESI (Educación Sexual Integral). Enmarcándonos en la ley 26150 que establece que todos los niños, niñas y adolescentes tienen el derecho a recibir educación sexual integral. Específicamente se trabajó en este proyecto con el eje: Valorar la afectividad que proponen los contenidos de ESI.

Con este proyecto se buscó desarrollar las capacidades afectivas como la empatía, la solidaridad, el respeto, etc., que nos sirven para enfrentar diversas situaciones, a la vez que se evita recurrir a la violencia o la falta de respeto. También desarrollar y fortalecer las habilidades comunicativas.

Como así también el poder acompañar a los alumnos desde la virtualidad. Promoviendo el desarrollo de sentimientos y emociones positivos tan necesarios en este momento.

► **Los contenidos trabajados desde las distintas áreas:**

Lengua:

Diversos textos que expresan distintos sentimientos. Colección cuentos que cuidan UNICEF.

Escritura por sí mismo

Ciencias Naturales:

Cuidado, valoración del cuerpo y la salud

Ciencias Sociales:

El conocimiento de sí mismos y de los otros a partir de la expresión y comunicación sentimientos, ideas y valoraciones.

Fotos

