

## **“Teatro de Títeres”**

**Área Curricular:** Recorrido de experiencias Educación Artística Teatro

**Nivel:** Inicial para niños de 4 y 5 años

### **Contenidos:**

- La exploración de las posibilidades de representación y comunicación que ofrecen la lengua oral y escrita.
- El disfrute de las posibilidades del juego a través de los títeres: la concepción de una idea y su construcción.
- El reconocimiento de las posibilidades expresivas de la voz, del cuerpo, del juego dramático.

### **Descripción de la Actividad:**

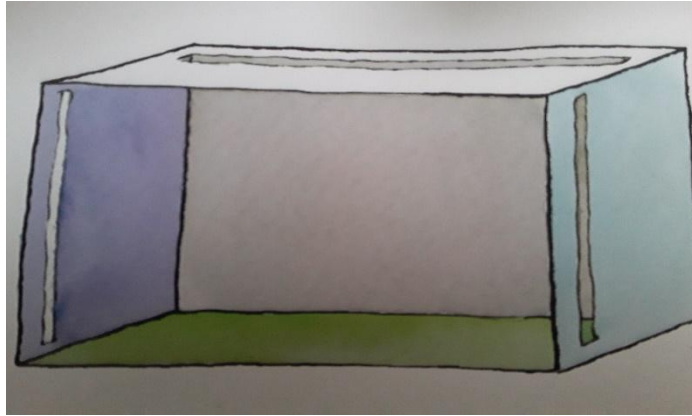
La propuesta consiste en que los alumnos del nivel inicial realicen un teatrillo. Imaginen y construyan títeres para representar en una escena creada por ellos mismos con elementos de fácil acceso en el hogar.

### **Materiales necesarios:**

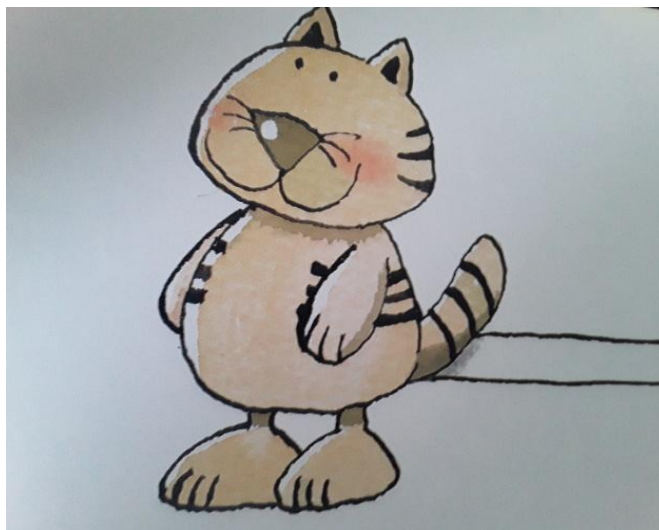
- Caja de cartón
- Cartón
- Lápices o felpas de colores o retazos de papel
- Pegamento
- Tijera
- Palitos de madera o tiras de cartón grueso

### **Consigna de Trabajo:**

- Busca una caja vacía de cartón, haz un corte a cada lado y otro por arriba como vez en el dibujo



- Dibuja sobre otro cartón dos o más animalitos que serán los personajes de tu historia.
- Pinta cada uno de los animalitos.
- Una vez pintados, recorta los personajes.
- Pegá por detrás una tira de cartón o un palito con cinta adhesiva. Tené en cuenta que debe quedar el palito para un costado, siempre es bueno que te ayuden!!



- En otro cartón dibuja un decorado y pega una tira de cartón o madera por arriba de manera que puedas cambiar el decorado cuando prefieras.

- Puedes dibujar tantos decorados como quieras e ir cambiandolos durante la representación (observa el dibujo a continuación)



- Ahora que ya tienes tu teatrillo y los personajes, practica imitando los sonidos de cada animal.
- Por último, juega a inventar diálogos entre los distintos personajes.
- ¿Te animas a contar una historia y representarla en tu teatrillo?
- Invita a los demás miembros del hogar a presenciar tu obra de títeres como espectadores
- Para finalizar pide a algún miembro del hogar que filme la producción con un celular y envíala a tu maestra para compartirla con los demás niños.

### **Bibliografía:**

- Núcleos de aprendizajes prioritarios. Nivel Inicial. Ministerio de Educación Ciencia y Cultura. Buenos Aires, Argentina. 2003
- Roca, N. Teatro. Ed. Molino, Barcelona, España. 2003

## **Links para mirar!**

- <https://www.youtube.com/watch?v=DCtIQ6OM7FQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=OfdyULat8Nw>