

Título: Chinese New Year

Área curricular: Lengua Extranjera Inglés.

Etiquetas: Inglés – Secundario – Interculturalidad - Año Nuevo chino

Año/ Ciclo: Nivel Secundario. Sugerimos adaptar el siguiente material según el nivel y características de sus alumnos.

Contenidos: Vocabulario relacionado a la temática: dance, window, lanterns, clothes, oranges envelope, money, midnight

Descripción de la Actividad: Lectura y comprensión de texto. Observar las imágenes y relacionarlas al texto. Escribir la palabra faltante en la oración. Reflexionar y escribir sobre tradiciones en tu país. Pintar y armar máscara de cabeza de dragón.

Fuentes

bibliográficas:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/my-favourite-day-chinese-new-year>

Nota para el docente: Pág.4 es un dragón en tamaño natural para imprimir y hacer una máscara.



1. Observa las imágenes. ¿Sabías esto? Lee el texto.

Look at the images. Did you know about that? Read the text.



"Chinese New Year " This is my favourite time of year. The Chinese New Year festival lasts for 15 days. At midnight on New Year's Eve, every door and window in the house is opened to let the old year leave. On the last day we have the Lantern Festival. We carry lanterns in a parade at night. I like to watch the Lion Dance. Two people dance under the bright costume. This brings good luck. That's my dad at the back. People wear bright, red clothes to bring a happy future. We take oranges and tangerines if we visit someone's home. This is lucky too. Children and relatives are given little red envelopes with 'lucky money' inside.



2. Completa las oraciones con las palabras del cuadro.

Complete the sentences with the words in the box.

dance – 15 – lanterns – oranges – envelopes – window - clothes

- a. The Chinese New Year festival lasts for 15 days. (example)
- b. Every door and _____ in the house is opened.
- c. We carry_____ in a parade at night.
- d. Two people_____ under the bright costume.
- e. People wear bright, red_____ to bring a happy future.
- f. We take _____ and tangerines if we visit someone's home.
- g. Children and relatives are given little red _____ with 'lucky money' inside



3. Escribe y dibuja ¿Celebras así el año nuevo en tu país? ¿Cuáles son las tradiciones? Dibuja y escribe sobre eso.

Write and draw! Do you celebrate the New Year like this in your country?

What are the traditions? Draw and write about it!



4. Pinta la cabeza de dragón. Cótala y pégala, con un palito de helado. ¡Disfruta de tu nueva máscara!

Paint the dragon's head. Cut and paste it, with an ice cream stick. Enjoy your NEW MASK!

CHINESE DRAGON MASK

