



DE LA SEMILLA A LA PLANTA.



Jurisdicción: **Tucumán**

Título: **DE LA SEMILLA A LA PLANTA.**

Nivel: **Primario**

Área: **Educación Tecnológica**

Escuela: **Pablo Haimés**

Grado: **6°**

Docente: **Alvarez Mabel Cecilia**

Alumnos: Rivero Chazarreta Santiago Nicolas

Delgado Leila del Carmen

Índice

1- Portada.

2- Datos Institucionales.

3- Índice.

4- Resumen.

5- Introducción.

6- Situación Problemática y Objetivos.

7- 9 Desarrollo.

10- Resultados Obtenidos.

11- Debate.

12- Conclusión.

13- Bibliografía.

+

14 Agradecimiento

Resumen:

El presente proyecto tecnológico, “**DE LA SEMILLA A LA PLANTA**”, surge de otro trabajo realizado en 2019, fabricación del antitranspirante natural, obtenido desde la hoja de guaran.

En este año deseosos de ser ciudadanos responsables con la casa común, pensamos en realizar forestación con plantas de guaran para incentivar a las promociones venideras de la escuela, que empleen la misma cuando ellos transiten en la pubertad.

Introducción

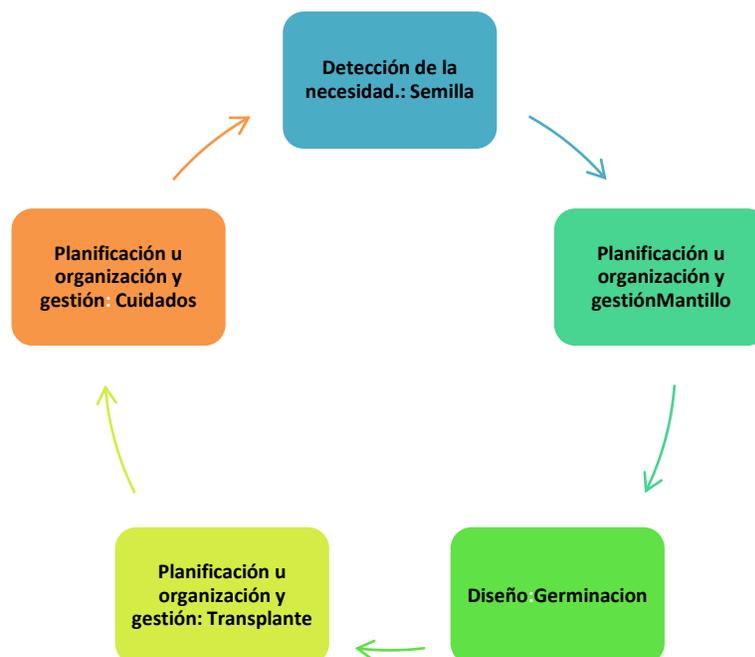
Antecedentes:

El conocimiento de la germinación, cuidados y tratamiento de los plantines hasta el mantenimiento de la planta, esta información la consultamos en la cátedra de BIOLOGIA del Instituto Lillo.

Con el Jardinero Fabián Páez, quien nos enseñó desde los materiales, herramientas, utensilios y técnicas para emprender el proyecto.

Marco Teórico:

- Proyecto tecnológico basados en los siguientes pasos.



Razones Que Motivaron El Trabajo:

Surge de la necesidad de contar con materia prima para obtener antitranspirante natural, mediante la germinación y reforestar sitios claves en la escuela y en casa de los alumnos del segundo ciclo de Escuela Pablo Haimés

Situación Problemática:

El guaran es una planta propia de la zona con muchos beneficios para el hombre , uno de ellos es el antitranspirante.

Motivo por el cual pensamos incrementar la materia prima, a través de la forestación

Objetivos:

- ✓
- ✓ Poner en práctica un proyecto tecnológico
- ✓ Difundir en la comunidad escolar los beneficios del guaran.
- ✓ Seleccionar espacios verdes para forestar.
- ✓ Poner en práctica diferentes técnicas de la agricultura para obtener una planta beneficiosa para el hombre.
- ✓ Comentar en diferentes momentos el proyecto como en la alocución diaria, en stand en feria de ciencia.

Desarrollo

Materiales y Metodología

En el proyecto tecnológico:” **DE LA SEMILLA A LA PLANTA**”, empleamos materiales a nuestro alcance como es fuentes bibliográficas, páginas de internet (videos de YouTube ; el lapachillo amarillo), herramientas y utensillos de labranza

En cuanto a la metodología aplicamos: PROYECTO TECNOLÓGICO, seguimos las siguientes etapas:

- **Detección de la necesidad.**
- **Diseño.**
- **Planificación u organización y gestión.**
- **Programación y ejecución.**
- **Evaluación**

Materiales Usados; útiles escolares, herramientas, utensillos, set de germinación, mantillo.

Actividades llevadas a cabo

- Lectura de fuente bibliográfica: El Guaran.
- Análisis de la información recibida en el video:.
- Entrevista al jardinero del Vivero LA Viña.
- Elaboración de la germinación de las semillas de guaran, acorde a lo sugerido en la entrevista

Diseño de la experiencia

El presente proyecto: **ANTITRANSPIRANTE NATURAL PH**, nace en el 2019, con la obtención de una crema natural de uso cosmetológico, para evitar el olor a transpiración después de una actividad física intensa.

Trabajamos intensamente con ayuda del farmacéutico Jesús Bety , quien proporciono las medidas de los componentes naturales para obtener dicho producto.

Hoy en el presente año lectivo surge la necesidad de ir a la materia prima, es decir, germinar semillas de guaran para tener abundante recursos para fabricar más antitranspirantes sin hacer daño a la naturaleza del medio cercano y cotidiano..

La tarea se realiza con los alumnos del segundo ciclo, iniciamos con la indagación bibliográfica, entrevista al jardinero del vivero: “ LA VIÑA”, quien nos orientó en la tarea de realizar la germinación en recipientes especiales, su cuidado y mantenimiento.



La misma fue replicada en la escuela para los alumnos que no asistieron a la entrevista por respeto al protocolo de salida.



Los grupos se dividieron la tarea en:

- Recolectores de semillas,



- Los germinadores



- La localización de los espacios donde serán plantados la resultante de la germinación.

Queremos focalizar la tarea en favor del medio ambiente y tener la materia prima para las futuras promociones de la escuela.

RESULTADOS OBTENIDOS

Realizamos todos los pasos para la germinación y hasta hoy no se ve los resultados esperados.

Consultamos con el Sr Páez y sostiene que el clima actual:

- en etapa de sequía no favorece para la germinación...
- Debemos seguir regando diariamente hasta obtener la nueva planta.

DEBATE

En otros años la germinación era favorecida por la humedad brindada por lluvias en el invierno, hoy en el año 2021, estamos en presencia de una marcada sequia ya que hace tres meses no llueve en la llanura y se vio agravado por vientos secos como el zonda.

Conclusión

Los objetivos se cumplieron en un 90 %. Nuestra respuesta al problema planteado, es satisfactoria, a la espera que la semilla actúe y su vida latente se observe con el nacimiento de una nueva planta de guaran.

Bibliografía

Tecnología 6 Cristina Bonardi y Gladys Ludueña

Relación entre unidades de paisaje, suelo y vegetación, en un área de la región Castelli-Pila / Rolando J.C. León en *Monografía - CIC, 5 (1975)*   Catalo del INSTITUTO MIGUEL LILLO

Video: <https://www.diariodecuyo.com.ar>.

Agradecimiento

Sr. Fabián Paez que asesoro los pasos de la germinación.

A la Sra. Directoras por alentar la segunda parte del proyecto tecnológico

A la Sra. Secretaria de la Escuela Pablo Haimés Profesora Patricia Vallona por su asesoramiento en carpeta Científica

Jurisdicción: **Tucumán**

Título: **DE LA SEMILLA A LA PLANTA.**

Nivel: **Primario**

Área: **Educación Tecnológica**

Escuela: **Pablo Haimes**

Grado: **6°**

Docente: **Alvarez Mabel Cecilia.**

Relato Pedagógico

El presente proyecto: “**DE LA SEMILLA A LA PLANTA**”; surge el día que convoco a reunión el supervisor de zona N° 37 Profesor Juan Carlos ..., junto al equipo de CoACyT de Dirección de Asistencia Técnica, en la disertación pusieron énfasis en pensar en trabajos de investigación sobre el medio ambiente.

Al regreso de la misma y puesta en común con el equipo directivo , manifesté que daría un nueva mirada del trabajo realizado en 2019, pensé partir desde la materia prima a la forestación.

Los temas, planteos y situaciones mencionadas desde la supervisión se ajusta a un proyecto tecnológico, con sus diferentes etapas .

Revise la planificación e inicie creando la situación problemática, es decir la demanda para buscar nuevas soluciones.

El entusiasmo por el tema es desde el inicio, desarrollo y culminación para presentarnos en feria de ciencia con alumnos del segundo ciclo.

El tema se desarrolla en compañía de los padres y abuelos, que informados de las bondades del guaran desean ser participes activos.

Una vez obtenidos los plantines lo trasplantaremos en macetas y luego en espacios verdes.