

# FERIA DE CIENCIAS

## ESCUELA MARTIN M. DE GUEMES 2021



## **Las plantas, mucho más que oxígeno y alimento**



**Escuela Martin M. de Güemes**

**Grados: 6° A y B**

## INDICE

<b>PRESENTACION.....</b>	<b>1</b>
<b>TITULO.....</b>	<b>2</b>
<b>INTRODUCCION.....</b>	<b>3</b>
<b>OBJETIVOS.....</b>	<b>4</b>
<b>PLANTEO DEL PROBLEMA, HIPOTESIS.....</b>	<b>5</b>
<b>DESARROLLO.....</b>	<b>6</b>
<b>RESULTADOS OBTENIDOS.....</b>	<b>7</b>
<b>CONCLUSION.....</b>	<b>8</b>
<b>PROYECCION.....</b>	<b>9</b>
<b>BIBLIOGRAFIA.....</b>	<b>10</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>11</b>
<b>ANEXO.....</b>	<b>12</b>

**Feria Nacional de Ciencias y Tecnología**

**Título: Las plantas, más que oxígeno y alimento.**

**Nivel: Primario 6° Grado**

**Área: Ciencias Naturales**

**Establecimiento: Escuela M. M. de Güemes**

**Zona de supervisión: N° 7**

## INTRODUCCIÓN

Las ciencias naturales es una de las áreas básicas en la educación de los estudiantes, ya que constantemente conviven con elementos que son propios de su estudio: la naturaleza que nos rodea.

Las plantas tan cercanas a nuestro día a día formaran parte de este estudio, ya que solo las identificamos como proveedoras de oxígeno y frutos pero desconocemos que tantas otras funciones y beneficios tienen.

Con el empleo de buscadores, textos, revistas, diarios etc. nos iremos empapando de información que expandirá nuestros saberes.

## OBJETIVOS

Lograr que el alumno identifique las funciones que cumplen las plantas en nuestro ambiente.

Identificar sus beneficios a corto y largo plazo.

Analizar situaciones cotidianas para la correcta toma de decisiones.

Planteo del problema

Desde los primeros años de estudio, la escuela primaria nos enseña que las plantas son proveedoras de oxígeno y alimentos, que son capaces de fabricar su propio alimento, pero hoy nos preguntamos, ¿qué otra función cumplirán en nuestro medio ambiente?

## HIPÓTESIS

¿Las plantas solo nos aportan el oxígeno y los frutos?

## DESARROLLO

Iniciamos nuestro trabajo conociendo la historicidad del estudio de las plantas.

Hicimos nuestra propia experiencia a partir de la germinación de una semilla, controlando su proceso, observando situaciones particulares, investigando sobre funciones de sus partes y sobre todo del proceso de alimentación que realiza.

## MATERIALES

- Videos, textos escritos.
- Actividad del alumno.
- Análisis de información.
- Comparación de información recabada.
- Elaboración de gráficos.
- Realización de una experiencia individual de germinación.

## RESULTADOS OBTENIDOS

Luego de la propuesta de realizar sus germinaciones individuales, surgió un interrogante en los grupos, si sólo nos aportaban oxígeno y nos proveían de flores y frutos, lo cual dio lugar a una indagación en un buscador y se fue descubriendo que las plantas cumplen otras funciones importantísimas, absorben gases altamente contaminantes,

impiden inundaciones, ya que frenan la velocidad del agua, también de ellas podemos obtener medicamentos y productos de cosmética y belleza.

Las plantas no solo nos aportan oxígeno y frutos, sino un sinfín de beneficios, ya que sin ellas careceríamos de medicamentos, la contaminación del aire y las enfermedades respiratorias serían mas graves y frecuentes.

### CONCLUSIÓN

Disfrutar de la sombra de un árbol, comer sus ricos frutos, usar sus ramas para algún trabajo son tareas cotidianas y simples. Pero debemos mirar más allá y aprender a cuidar a esos seres que en soledad se aferran a la tierra y nos dan tantos beneficios.

### PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

Concientizar a la comunidad de la escuela sobre la importancia de forestar nuestros espacios cercanos y cuidar de estos seres que tantos beneficios nos aportan.

### BIBLIOGRAFÍA

- Nuevo Ciencias Naturales 6, editorial Tinta Fresca.
- Buscador de Internet.
- El país de las ciencias.
- Videos educativos para niños.

### Agradecimientos

- A la Señora Directora, por la posibilidad de permitir que los alumnos participen de esta experiencia en tiempo de pandemia.
- A los alumnos, que vencieron las barreras de la timidez.

- A los padres por su apoyo permanente.

## **REGISTRO PEDAGÓGICO: LAS PLANTAS MÁS QUE OXÍGENO Y FRUTOS.**

Dentro de la curricular figura la identificación de los procesos de nutrición en vegetales, el desafío era buscar un disparador que promueva en los niños un acercamiento significativo al tema, por ello se inicia el desarrollo del tema solicitándoles que realicen una sencilla experiencia como fue germinar semillas de poroto o lenteja.

Inmersos todavía en la dualidad no fue una tarea sencilla hay quienes recibieron la propuesta y quienes no, quienes la llevaron a cabo y otros, pensando que no iban a compartir su trabajo, nunca lo realizaron.

Aprovechando los momentos de presencialidad compartimos lecturas informativas que nos ponían al tanto de cómo se realizaron los primeros estudios, lo que sabemos hoy y lo que antes se ignoraba.

Fue realmente un trabajo interesante porque iban surgiendo interrogantes que desencadenaban en una nueva investigación, llegando así al central si solo nos daban oxígeno y frutos.

Aprovechando los buscadores algunos conseguían un dato, lo compartían, otros con datos diferentes y así se llegó a que las plantas son mucho más importantes de lo que creemos.

Si bien comenzó con una sencilla experiencia motivo la investigación y saber mas del tema .

Quedo pendiente la observación de la composición de las hojas y tallo por la situación sanitaria, pero estoy segura que dejo mucha conciencia sobre su cuidado, preservación y comunicación de lo aprendido

Link de video subido en YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=b5Mvjawctco>