

FERIA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, ARTE Y TECNOLOGÍA 2.021

ESCUELA N° 234 "CAP. FRAG. PEDRO
EDGARDO GIACHINO"

LOCALIDAD: YUCUMANITA

PROVINCIA: TUCUMÁN

PROYECTO:

PLANTAS QUE CURAN

PRIMER CICLO



JURISDICCION: Tucumán

TITULO DEL TRABAJO: Plantas que curan

NIVEL: Primario

AREA: Ciencias Naturales

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: ESC. 234 Pedro Edgardo Giachino

GRADO: Primer ciclo

INTEGRANTES DEL EQUIPO: Alumnos de 1°, 2° y 3° grados

Docentes: Mabel Casen

Adriana Agüero



RESUMEN:

Desde hace muchos años, un gran porcentaje de la población de Yucumanita y zona suburbana de la ciudad de Concepción, ante cualquier dolencia tiene la costumbre de tomar como primera opción algún remedio natural antes de acudir al médico. Desde luego no lo sustituye sino que se ve como una alternativa para contrarrestar el avance de un determinado tipo de enfermedad mientras se consigue la forma de acudir a un centro hospitalario.

Los adultos mayores tienen mucha información de las plantas medicinales, pero aun no toda es confiable o comprobada científicamente.

Por eso nuestro proyecto pretende, entre otras cosas, recopilar información tomada de las experiencias de la gente, para fortalecer lo ya existente en fuentes de información.

FUNDAMENTACION:

El proyecto tiene como finalidad enseñar: qué son las plantas medicinales, los beneficios que tiene para la salud y cómo contribuyen al mejoramiento rápido del mismo.

Nos parece oportuno recordar que nadie debe procurar emplear las hierbas medicinales para reemplazar la atención médica, pues un mismo síntoma puede ser indicio de diversas enfermedades y solo el profesional con exámenes rigurosos puede establecer con seguridad cual es la afección que la está provocando.

PROBLEMA:

Las plantas medicinales ¿tienen un valor significativo en las huertas familiares de la comunidad de Yucumanita?

La comunidad educativa ¿tiene conocimiento sobre las propiedades que contienen algunas de ellas?

La escuela ¿posee huerta medicinal?

HIPOTESIS:

En la naturaleza encontramos una gran variedad de plantas que sirven para cuidar nuestra salud y que podemos cultivarlas en nuestras casas.

OBJETIVOS:

Obj. Gral:

- ❖ VALORAR la importancia de las plantas medicinales de nuestro entorno como una alternativa medicinal utilizada por nuestros ancestros.

Obj. Especificos:

- ❖ EXPLORAR su medio ambiente inmediato, diferenciando plantas frutales, orgánicas, de jardín y medicinales
- ❖ RECONOCER las plantas medicinales más utilizadas por la comunidad de Yucumanita
- ❖ CLASIFICAR plantas medicinales de acuerdo a sus propiedades curativas
- ❖ PLASMAR en un folleto informativo todo lo aprendido

❖ POSICIONAR la huerta medicinal en las familias de la comunidad y en la institución educativa

MARCO TEORICO:

Como todos sabemos las plantas son seres vivos y por lo tanto nacen, crecen, se reproducen y mueren. Las plantas necesitan agua, nutrientes, luz y aire, para crecer.

A diferencia de los animales, las plantas fabrican su propio alimento y no se desplazan.

Las plantas son muy importantes para las personas y los animales, nos proporcionan alimentos como: frutas, vegetales y semillas. También se obtiene madera y materiales textiles, pero lo más importante es el oxígeno y las medicinas.

Las plantas medicinales son mundialmente conocidas por sus propiedades naturales ya que ayudan a aliviar, prevenir y tratar ciertos problemas de salud de forma casera. De hecho la OMS en su plan estratégico 2014- 2023 señala la importancia de fomentar e incluir el uso de medicamentos naturales en los sistemas sanitarios de los países miembros.

La FITOTERAPIA que así se llama al uso de productos de origen vegetal con el fin de prevenir, curar o aliviar síntomas y enfermedades, ya es considerado una ciencia.

Cultivar plantas medicinales en casa es posible ya sea que tengas un balcón pequeño o una gran terraza y son fáciles de mantener.

Entre los muchos beneficios que tienen están: la reducción del estrés, alivio de los problemas estomacales e incluso trata el insomnio. Eso sí, es necesario conocerlas bien y saber cuándo y cómo usar cada una de ellas

Hay plantas que hacen bien al estómago y se toman en infusiones como la manzanilla y la menta, otras como el llantén es un poderoso antiinflamatorio, cura irritaciones en los ojos y la piel. El orégano alivia la tos, la indigestión y los calambres.

Las hierbas medicinales han sido parte de la cultura del hombre desde tiempos antiguos, por ejemplo el aloe vera, actúa como antiinflamatorio y tiene propiedades cicatrizantes.

El romero sirve como repelente contra los insectos, da sabor a las comidas y tiene propiedades contra el cáncer, con él hemos preparado alcohol y aceite de romero.

Para calmar la indigestión y los gases, nada mejor que la menta, también sirve para curar resfríos y dolores musculares.

La ortiga es usada para la artritis, anemia, infecciones y caída de cabello. Crece rápidamente y es fácil de encontrar.

Los beneficios de las plantas medicinales son:

- ❖ Alivian dolencias y enfermedades.
- ❖ Son remedios accesibles para las personas de bajos recursos económicos.
- ❖ Tienen menos efectos secundarios que los medicamentos

DESARROLLO: ACTIVIDADES

- ❖ Interacción con el objeto de conocimiento, de forma experimental
- ❖ Lectura de texto: “ plantas para cuidar nuestra salud”
- ❖ Actividades de correspondencia
- ❖ Elaboración de listados de plantas medicinales y su uso
- ❖ Observación y manipuleo de plantas en la salida de campo
- ❖ Clasificación de acuerdo a propiedades y características
- ❖ Representación gráfica de cada hierba
- ❖ Completamiento de datos de características, usos y beneficios
- ❖ Elaboración de folletos informativos
- ❖ Narrativa del procedimiento para preparar alcohol y aceite de romero
- ❖ Elaboración del herbario
- ❖ Acercamiento a las primeras nociones a través de la experimentación directa
- ❖ Recopilación de información de hierbas, en un libro personalizado
- ❖ Elaboración de lociones e infusiones con hierbas estudiadas
- ❖ Preparación del lugar destinado, en la huerta escolar, para el mantenimiento de plantas medicinales

RESULTADOS OBTENIDOS:

- ❖ Elaboración de libros de hierbas medicinales
- ❖ Botes de alcohol y aceite de romero
- ❖ Textos breves elaborados en el aula e incluidos en los libros de los alumnos

- ❖ Folletos informativos

PROYECCION:

Determinar un sector, en la huerta escolar, para la preparación, cuidado y mantenimiento de la huerta medicinal

CONCLUSION:

Aprovechar los conocimientos ancestrales y tradicionales de la comunidad de Yucumanita y las propiedades curativas de las plantas medicinales para que los jóvenes recuperen la confianza en ellas.

Las plantas medicinales son el principal recurso para salvaguardar la salud en el seno familiar.

La receta más apreciada se transmite de generación en generación por ello fue necesario plasmar en un folleto los conocimientos y propiedades de las plantas curativas.

Hacemos una invitación a conocer y utilizar las plantas medicinales con prudencia y serenidad como una herramienta más en la búsqueda de la salud.

BIBLIOGRAFIA:

- ❖ Plantas medicinales. Usos y beneficios(google)
- ❖ TV Agro por Juan Gonzalo Ángel Restrepo(google)
- ❖ Video educativo. Aula 365
- ❖ Carlos Rivera. Agricultor de plantas medicinales(entrevista- google)
- ❖ Cuadernillo de Nación: “Seguimos educando” en el apartado “Huerta, Naturaleza y Ambiente” cuaderno nro. 3 “Recreo”

REGISTRO PEDAGOGICO

Durante el 2020 el grupo clase de primer ciclo trabajó virtualmente con las plantas de la huerta familiar.

Este año ampliamos dichos contenidos hacia las plantas medicinales, específicamente.

Recorrimos la zona aledaña a la escuela donde pudimos observar, oler, tocar, la diversidad de plantas que se encuentran a la vera del camino. Con ellas armamos un herbario rotulándolo y señalando sus partes.

Cada alumno trajo de su casa alguna planta medicinal de las cuales las madres hacen uso cuando es necesario ante molestias o síntomas de algunas enfermedades.

Realizamos un mural, lo titulamos PLANTAS QUE CURAN, se registraron ideas por parte de los estudiantes como por ejemplo clasificación y categoría de las mismas.

Surgieron interrogantes, solicite la justificación de cada respuesta dada, luego observamos un video educativo, a medida que transcurría hubo intervenciones intencionales para que los niños descubran diferencias tales como: plantas ornamentales, huertas medicinales, aromáticas, etc.

Invite a los niños a investigar a libre elección sobre plantas medicinales de la zona, plantas que la mayoría tenemos en nuestro patio y jardines, luego lo compartieron el clase al resto de los compañeros, acordamos con anterioridad los diferentes momentos y días destinados para exposiciones cortas, con la intención de mantener la atención de los niños.

Los niños dibujaron las plantas, escribieron sus nombres en afiches, las clasificaron según su utilidad, por ejemplo: golpes, heridas, digestivas, expectorantes, etc.

Para finalizar la secuencia nos propusimos fabricar algunos de los productos naturales que derivan de algunas plantas, elegimos hacer el aceite y loción de romero, ya que la mayoría de los niños la tenían en sus hogares, guiándose de las instrucciones dadas y teniendo en cuenta que nos llevó de 10 a 15 días de estacionamiento, para luego fraccionarlos en pequeños envases reutilizables.

Diseñamos libros personalizados, de hierbas medicinales, dando lugar a su creatividad, el mismo cuenta con información de usos, beneficios, características, y propiedades de la planta a elección, brindada por la familia de acuerdo a su uso casero.

Elaboramos folletos informativos los cuales fueron repartidos en la comunidad educativa y nos propusimos el armado de una huerta medicinal en la escuela. Para ello establecimos un lugar donde trasplantamos las hierbas que cada niño trajo de su

hogar con la orientación del maestro de técnica agropecuaria, quien está a cargo de la huerta orgánica escolar.

Se concientizo a toda la comunidad educativa a colaborar con su mantenimiento y acrecentamiento de la misma.

Enlace de YouTube de video donde se resume el proyecto:

[hino](https://www.youtube.com/watch?v=pwQ3OvpM9RA&ab_channel=Esc.No234Cap.Giac<hino)