

FERIA NACIONAL DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

INSTANCIA ESCOLAR

**¿Quién
soy?**

Alumnos expositores: Alumnos de 6º grado.

Gómez, Lucrecia Denisse.

Sánchez, Lobo, Milagros.

Área: Ciencias Sociales.

Escuela N° 294 Profesor Cesar Américo Zelarayan



Docente orientador: Graneros Diego Hernán. **Año:** 2021.

ÍNDICE:

Caratula _____	Pág. 1
Índice _____	Pág. 2
Resumen _____	Pág. 3
Introducción _____	Pág. 4
Problema _____	Pág. 5
Objetivos generales _____	Pág. 6
Objetivos específicos _____	Pág. 7
Situación Problemática _____	Pág. 8
Hipótesis _____	Pág. 9
Marco Teórico _____	Pág. 10
Metodología _____	Pág. 11
Estrategias didácticas _____	Pág. 12
Conclusión _____	Pág. 13
Proyección _____	Pág. 14
Bibliografía _____	Pág. 15

RESUMEN:

Es fundamental la tarea que llevan a cabo las instituciones en la afirmación del derecho a la identidad, ya que a través de la educación, los docentes se convertirán en artífices para que los niños y sus familias, vivencien y valoren su importancia como personas con una historia y dueñas de un futuro que se consolida día a día con el respeto a sí mismos y a todos los demás, sea cual fuere su origen o condición.

INTRODUCCIÓN:

El derecho a la identidad constituye un derecho personalísimo ligado al derecho a la vida, a la libertad, a la justicia y a la integridad de las personas. La familia desempeña un papel primordial en la transmisión de la cultura y en la construcción de la subjetividad y la identidad. El niño al nacer, se identifica primeramente con su familia. Se lo reconoce con un nombre, inscripción simbólica que no es sólo un nombre, sino su nombre propio, pues incluye la historia del apellido, la “novela familiar”, y una ubicación en el árbol genealógico. El niño se nombra a sí mismo como lo nombran. Al nombrarse nombra su relación con sus padres, y así su ubicación en el sistema del parentesco. La forma y expresividad particular de cada cuerpo y la historia personal son elementos fundantes de una identidad a la que aludimos con el nombre propio.

Respecto del DNI, como portador de la identidad nacional Institucionalmente, identificar la problemática de las personas indocumentadas.

Reflexionar acerca de la importancia de contar con un documento público que certifique la identidad de las personas. Esto será tarea de todo el equipo institucional que además podrá implementar distintas estrategias para asesorar a los padres de los niños indocumentados y facilitarles la tramitación de su DNI. En este sentido es importante articular acciones con los Equipos de Orientación Escolar (EOE). Comunicar a los padres para qué trámites se usa el documento -inscripción en la escuela, internación en el hospital, viajes, concursos, premios, etc.-.

PROBLEMA:

¿Todos los DNI poseen los mismos datos?

OBJETIVO GENERAL:

- Identificar los datos que contiene el documento nacional de identidad y la utilidad para desenvolvernors en sociedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Promover sentimientos de autoestima y solidaridad para el desarrollo de las posibilidades personales y de los vínculos sociales.

- Conversar con el grupo acerca de sus nombres, el de los docentes, y los familiares, etc.
- Identificar los datos de los documentos de los estudiantes.
- Observar si alguno de los nombres se repite y destacar que aun cuando los nombres sean iguales, las personas son diferentes, únicas, singulares.
- Proponer a los niños indagar en su familia acerca de quién les eligió su nombre y por qué se los pusieron.
- Transmitir en forma oral los conocimientos adquiridos y las conclusiones encontradas durante la realización del trabajo.
- Realizar un trabajo cooperativo, solidario y compartido en el grupo.
- Exponer el trabajo realizado a través de murales y verbalmente.
- Identificar

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:

¿Tienen los DNI los mismos datos? ¿Cuál es su diferencia?

HIPÓTESIS:

Todos los DNI poseen los mismos datos sin diferencias. Cuáles pueden ser los datos que se diferencian.

MARCO TEÓRICO:

Los alumnos deberán averiguar en sus casas los nombres y lugar de nacimiento (provincia y/o nación) de ellos, sus padres y abuelos. Luego se realizará una puesta en común sobre los distintos lugares nombrados.

Primero utilizando el software Google Earth y Google maps se señalarán los lugares en cuestión. En segundo término se hará lo mismo sobre mapas en papel en el cuaderno. Finalmente se escribirá un resumen sobre los resultados.

PERSONAS

EN SITUACIÓN DE NN

Hay miles de argentinos y argentinas

que nunca tuvieron partida de nacimiento ni DNI.

Esto impide que puedan ejercer su ciudadanía (estudiar, recibir asignaciones familiares, trabajar en blanco, casarse, votar,

Pedir tarifas sociales, entre otros derechos).

Si estás en esta situación, acercate al CAJ más próximo.

Si conoces a alguien en esta situación, conversa con esa persona para que se acerque a un CAJ y pueda resolverla

ACTUALIZACIÓN DEL DNI

Se debe actualizar el DNI si el niño o niña:

- » Tiene entre 5 y 8 años.
- » Cumple 14 años.

¿Qué se necesita para actualizar el DNI?

- » Partida de Nacimiento original del niño o niña. No se aceptan fotocopias ni Certificado de Nacimiento.

» el DNI anterior.

» DNI de los progenitores (solo cuando se tramita la actualización del DNI de menores de 14 años).

¿Cómo hago para actualizar el DNI?

Si el niño o niña vive en CABA, La Plata, Rosario o Córdoba capital puedes sacar un turno en línea en la página web del RENAPER y:

1. Los progenitores deben presentarse en la oficina elegida del RENAPER con su hijo/a.

2. Guardar el comprobante hasta que lleven el DNI a tu casa.

Si el niño o niña vive en otras localidades de Argentina,

No es necesario sacar turno. Debes seguir los siguientes pasos:

1. Buscar la oficina más cercana en el mapa del sitio web del Renacer.

2. Completar el formulario en línea. Puedes imprimir la boleta y pagarla en los lugares habilitados.

3. Los progenitores deben presentarse en la oficina del RENAPER con su hijo/a.

4. Guardar el comprobante hasta que lleven el DNI a tu casa.

(i) Si es mayor de 14 años el/la adolescente puede hacer el trámite solo/a.

¿Qué debo hacer si no tengo la constancia de parto?

Si no tenéis la constancia de parto porque el nacimiento se produjo fuera de un hospital, debes presentar:

» Certificado de la edad presunta y sexo del/de la bebé/a.

El certificado debe ser emitido por un establecimiento médico asistencial público y tener la firma del/de la profesional que intervino certificada por el Director o directora del Hospital.

» Certificado de vacuna B.C.G. o certificado médico que indique los motivos por los que no puede vacunarse el/la recién nacido/a.

» Certificado médico de estado de embarazo de la madre.

METODOLOGÍA:

Se trabajo el proyecto con el método científico, especialmente desde la observación y planteando hipótesis para convalidar las mismas a través de la información recogida.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

- Indagación de las ideas previas.
- Informar a los padres sobre la lesión pase a su alcance, entregar autorizaciones.
- Recabar información: entrevista, consulta bibliográfica, internet, etc.
- Puesta en común de lo investigado.
- Incentivar a los niños, guiar en su aprendizaje a través de preguntas problematizadoras y motivadoras.

CONCLUSIÓN:

Este proyecto nos permitió darnos cuenta, que a nuestra corta edad no nos impide investigar. Descubrimos que todos los DNI poseen datos únicos irrepetibles para cada individuo, además comprobamos nuestra hipótesis: Esta experiencia nos enseñó a trabajar en grupo, en forma ordenada, cooperando en las diferentes actividades. El proyecto resulto para nosotros muy beneficioso.

PROYECCIÓN:

Que el niño y su familia aprendan a reconocer las diferencias de datos que existen entre los diferentes DNI. La importancia del DNI no binario.

BIBLIOGRAFÍA:

- es.wikipedia.org
- www.google.com.ar
- Enciclopedia Encarta.
- Internet.

Enlace al Video:

<https://youtu.be/8Dfz0f8S7tQ>

