

INFORME DEL TRABAJO

Jurisdicción: Tucumán

Título del trabajo: “¿EL PERRO Y EL GATO PUEDEN ENFERMARSE DE CORONAVIRUS?”

Nivel: Inicial

Recorrido de Experiencias: Indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico.

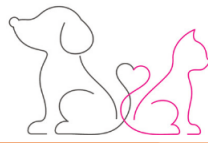
Establecimiento Educativo: E.N.I. N° 387 Pte. Dr. Arturo Umberto Illia

Sala: 5 años A y B

Integrantes del equipo autor del trabajo: Diaz, Silvia Susana

García, María José





TÍTULO

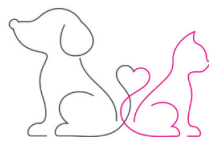
**¿EL PERRO
Y EL GATO
PUEDEN
ENFERMARSE
DE
CORONAVIRUS?**

INFORMACIÓN
PERRO
GATO
T



Datos del equipo de trabajo en el aula

Apellidos y Nombres	D.N.I.	Sala / Sección
ABDALA, Hector Benjamin	54.982.482	5 años A
ALCARAZ, Aylene Agustina	55.354.883	5 años A
ALINCASTRO, Erika Nadia	54.710.237	5 años A
ALINCASTRO, Yoselin Aldana	55.560.131	5 años A
BATALLAN, Ulises Isaac	54.983.191	5 años A
COLQUE, Aylene	55.207.534	5 años A
CORDOBA, Noah Gael	55.314.498	5 años A
DARUGUI, Nahiara Rosali	54.983.007	5 años A
DIAZ, Ulises Jose	55.354.867	5 años A
FERNANDEZ, Jesus Leonardo	54.983.213	5 años A
FIGUEROA ALE, Neythan	55.085.042	5 años A
FRIAS, Eduar Alejandro	55.353.427	5 años A
GEREZ, Lourdez Anahi	55.353.416	5 años A
GONZALEZ, Yohana Natasha	55.087.251	5 años A
LASTRA, Mario Giovanni Mael	55.140.995	5 años A
MOLINA, Francisco Javier	55.207.756	5 años A
MOLINA, Juan Agustín	55.208.581	5 años A



NAVARRO, Mauricio Benjamin	56.098.501	5 años A
ROMERO, Juan Esteban	55.354.915	5 años A
RUIZ, Mia Nahara	55.207.656	5 años A
SANCHEZ, Alan Yoel	54.786.438	5 años A
SANCHEZ, Julia Norma	54.983.332	5 años A
SANCHEZ, Walter Ariel	54.786.548	5 años A
SILVA, Luciana Estefania	55.314.677	5 años A
SORIA, Alexander Jacob	55.207.680	5 años A
VELIZ, Lautaro Gabriel	54.786.590	5 años A
AREVALO, Dylan Daniel.	57.285.345	5 años B
BARRAZA, Julieta	55.208.538	5 años B
BAZAN, Ines Guadalupe	54.983.333	5 años B
CAMPOS, Maite Analia	54786546	5 años B
CAMPOS, Melody Abigail	55.314.468	5 años B
DE JESUS, Hugo Rafael	55.560.242	5 años B
FIGUEROA, Milton Jonas	55.560.391	5 años B
GONZALEZ, Roberto Benjamin	55.353.516	5 años B
GONZALEZ, Yonathan Agustin	54.786.722	5 años B
GRAMAJO, Joan Miguel Enrique	55.354.636	5 años B
LEDESMA, Cintia Carina	54.786.710	5 años B
LUCENA, Franchesca Azul	55.084.179	5 años B
MACCIO, Priscila del Valle	55.353.549	5 años B
MEDINA, Salomé Martina	55.726.893	5 años B
NIETO, Laila Casandra	55.560.276	5 años B





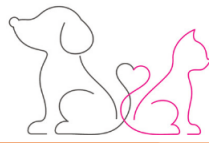
OLMOS URIBIO, Dylan Gael	55.084.874	5 años B
PALIZA, Milo Emanuel	55.084.857	5 años B
PARADI, Ana Paola	54.983.323	5 años B
PEREZ, Elias Isaias	54.786.511	5 años B
PINTOS, Geovana Ingrid	55.208.550	5 años B
SANCHEZ, Emma Sofia	55.354.675	5 años B



SCOTTI, Giuseppe Valentino	55.087.250	5 años B
SEGURA, Fabian Hugo	55.08.7046	5 años B
SORIA, Joaquin Jeremias	55.354.683	5 años B
SOSA MEDINA, Luciana Jazmin	55.560.187	5 años B
TRIPOLONE, Mateo Tomas	55.084.248	5 años B
TRONCOSO, Victoria del Valle	55.560.390	5 años B
VILLAGRA, Victoria Jorgelina	55.314.535	5 años B

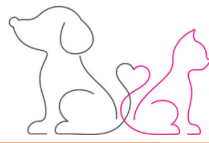
Datos de los colaboradores del proyecto

Apellido y Nombre	Cargo o participación en el trabajo
López Camelo, Fausto	Médico Veterinario
Nieva, Silvia Estela	Directora de Nivel Inicial



ÍNDICE

1. Índice	6
2. Resumen	7
3. Introducción	8
4. Desarrollo	10
5. Conclusiones	12
6. Bibliografía consultada	13

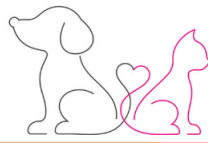


RESUMEN

Este proyecto surge a partir de haber trabajado anteriormente sobre los cuidados que debemos tener para prevenir el contagio del COVID 19 surgió el interrogante de que si nuestras mascotas también pueden contraer esta enfermedad.

A partir de allí comenzamos a investigar para conocer si el Coronavirus afecta también a los perros y gatos.

Partiendo de la indagación de sus ideas previas, es decir de las hipótesis sobre la situación problemática, se lleva a cabo la investigación, que tiene como propósito que los niños logren construir los conceptos que le permitirán abordar el problema, desarrollando actividades organizadas, que les posibiliten construir aprendizajes significativos, resolviendo la duda existente.



Toda esta información les permitirá a los niños y a sus familias, conocer si las mascotas que conviven en su hogar pueden contraer el virus de COVID 19.

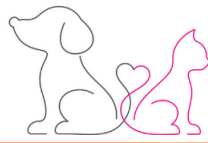


INTRODUCCIÓN

Marco Teórico

Actualmente el mundo experimenta una situación sin precedentes debido a la conocida pandemia producida por el nuevo coronavirus virus SARS-CoV-2, causante de la enfermedad conocida como COVID -19, de cuya existencia se conoce desde el 31 de diciembre de 2019.

El **virus del COVID-19**: es un tipo de coronavirus. Los coronavirus son una familia de virus, algunos causan enfermedades parecidas al resfrío en las personas, y otros causan enfermedades en los animales, como los murciélagos. Además, algunos coronavirus solo infectan a los animales. Aunque se desconoce la fuente de origen



específica, se cree que el virus que causa la COVID-19 comenzó en un animal, se extendió a los humanos y luego se propagó entre las personas.

El coronavirus se caracteriza por su alto contagio por dos vías, la respiratoria y por contacto; su alta capacidad de dispersión con afectación inicial limitada a su lugar de origen y posteriormente expandida al resto del mundo; con una letalidad elevada, sobre todo en pacientes de edades comprendidas por encima de los 60 años y con multimorbilidad, por esto es fundamental concientizar a la población de los cuidados para la **prevención de esta enfermedad en las personas**.

La **prevención**: tiene como base desarrollar, hábitos, cambios de conducta y recursos que puedan evitar la aparición de la enfermedad. Significa que se deben realizar acciones anticipatorias a situaciones indeseables, con el fin de promover el bienestar y reducir el riesgo de enfermar.

Las medidas para prevenir el contagio del COVID-19 sugeridas por la O.M.S. son: lavado de manos con jabón de manera asidua, uso del barbijo o tapabocas y alcohol al 70 % en las manos y ante la aparición de cualquier síntoma aislarse de manera preventiva, comunicar a las autoridades sanitarias y realizar las pruebas pertinentes para certificar o descartar el posible contagio y realizar el tratamiento recomendado.

En función de la limitada información disponible, el riesgo de que los animales transmitan el virus de la COVID-19 a las personas se considera bajo. Por otra parte, los animales no parecen jugar un papel significativo en la propagación del virus que causa la COVID-19. No hay pruebas de que los virus se puedan propagar a las personas o a otros animales a través de la piel o el pelo de una mascota.

Situación Problemática:

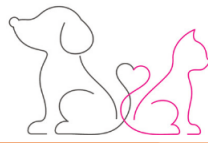
Los alumnos de la sala de 5 años A y B de la E.N.I. N°387 Pte. Dr. Arturo Illia, del turno mañana y tarde, ante la pandemia de COVID - 19 desconocen si sus mascotas pueden contraer dicho virus

Hipótesis:

¿Puede mi mascota perro o gato contagiarse de COVID-19?

¿Puede trasmitírmelo?

Objetivos:



- Estimular el desarrollo de su capacidad creativa y el placer por el conocimiento.
- Conocer e incorporar con responsabilidad las medidas preventivas de higiene y salud manteniendo la calma.
- Reconocer la prevención como una de las normas eficientes de combatir esta pandemia en perros y gatos.
- Reconocer síntomas de coronavirus en gatos y perros.



Contenidos:

- Promoción de conductas saludables. Hábitos de buena salud. Prevención de enfermedades en animales: el perro y el gato.
- Hábitos de orden e higiene. La seguridad en las acciones de la vida cotidiana. Habilidades para el manejo de herramientas y recursos en distintas situaciones.
- Escucha activa e intervención espontánea durante la lectura informativa.

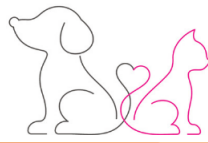
DESARROLLO

Materiales utilizados

Teléfono celular, pen drive, computadora, hojas, lápiz, imágenes, carteles informativos, lápices, felpas, crayones y hojas de colores, afiches, felpones, etc.

Metodología

-Facilitar material bibliográfico, recursos, para ampliar la información referida a la temática abordada.



-Estimular la participación de los alumnos, a través de diversas actividades propuestas.

Actividades durante la indagación

- Diálogo mediatizado entre las docente y alumnos para conocer sus ideas previas

¿Puede mi mascota perro o gato contagiarse de COVID-19?

Ideas previas:

Si (dijo Anita P.)

No, no se contagian (dijo Victoria)

No sé (dijo Noah C.)

¿Mi perro o gato puede transmitirme el COVID – 19?

Ideas previas:

No (dijo Milton)

Si (dijo Franchesca)

¿Conocen el caso de alguna mascota que haya muerto de COVID - 19?

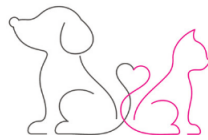
No (dijo Juan Esteban R.)

- Buceo bibliográfico referido al COVID-19 en los animales domésticos, por parte de los alumnos en la sala y sus familias en el hogar. Socialización de la información obtenida en la sala.
- Visualización de un video informativo **¿Pueden las mascotas contagiarse y transmitir el COVID-19?**, en el cual la Dra. Burgos, especialista en Medicina Familiar, explica qué ha dicho la Organización Mundial de la Salud acerca de la posibilidad de que las mascotas puedan contagiarse o transmitir el coronavirus.
- Elaboración de preguntas por parte de los alumnos para realizar una entrevista a un médico veterinario para consultar a cerca de que si nuestras mascotas pueden contraer el virus del COVID-19

ENTREVISTA

¿Cuál es su nombre?





¿A qué se dedica?

¿El perro y el gato se pueden enfermar de coronavirus?

¿Los seres humanos podemos transmitirles COVID-19 a nuestras mascotas?

¿Cuáles son los síntomas?

¿Qué tratamiento debemos seguir con nuestras mascotas?

¿Existe alguna vacuna?

- Realización de folletos informativos (con ayuda de las familias y la señorita) referidos al cuidado que debemos tener con nuestras mascotas (perro-gato) en el caso de que se enfermen de coronavirus



Recolección y elaboración de datos

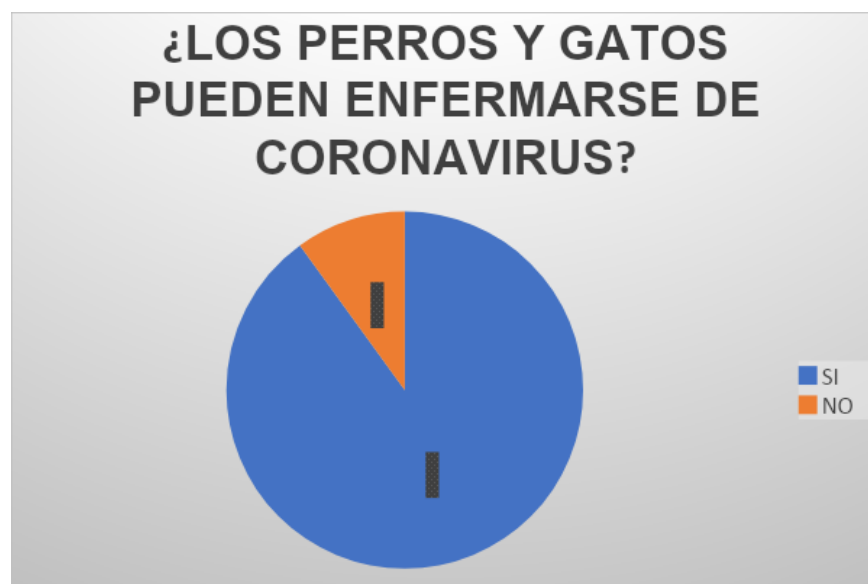
¿El perro y el gato pueden enfermarse de Coronavirus? Pinta la respuesta correcta.

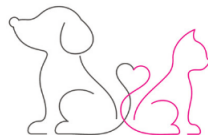
SI	NO
----	----

El resultado de las encuestas realizadas a las familias de las salas de 5 años A y B nos aportan los siguientes datos : el 90% aseguraron que los perros y gatos pueden enfermarse de coronavirus, mientras que el 10% restante considera que las mascotas no se enferman de COVID-19.

CONCLUSIONES

Retomando las ideas previas e hipótesis que los niños tenían al iniciar la investigación, más el aporte de la secuencia de actividades desarrolladas, experiencias y la



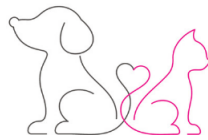


comparación de sus ideas iniciales con la nueva información, arribaron a las siguientes conclusiones:

- Se deben realizar más estudios para comprender si diferentes animales podrían resultar afectados por el COVID-19 y de qué manera.
- Las personas con COVID-19 confirmado o presunto deberían evitar tener contacto con sus mascotas (perros y gatos)
- Aún estamos aprendiendo acerca de este virus, pero sabemos que puede propagarse de personas a animales en ciertas situaciones, especialmente durante el contacto cercano.

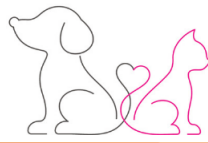


BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA



-
- Diseño Curricular para jardines de infantes de 3, 4 y 5 años. Provincia de Tucumán – 2015
 - Entrevista ¿Pueden las mascotas contagiarse y transmitir el COVID-19?
<https://youtu.be/fy1LBr9DV4c>
 - Sitio web del Ministerio de Salud de la Nación.
[/www.argentina.gob.ar/salud](http://www.argentina.gob.ar/salud)
 - <https://youtu.be/TFAUKvbcYvA> (VIDEO DEL PROYECTO SUBIDO A YOUTUBE)





REGISTRO PEDAGÓGICO

El tema de este proyecto surgió debido al momento histórico que estamos viviendo a nivel mundial referido a la pandemia a causa del virus SARS-CoV-2, causante del COVID -19. Más allá de la preocupación ante esta desconocida enfermedad para los seres humanos, el interés de los alumnos se centró, en relación de la enfermedad y los animales, más precisamente en las mascotas, perros y gatos, surgiendo en ellos interrogantes como ¿Puede mi mascota perro o gato enfermarse de Coronavirus? ¿Las personas pueden contagiar a los perros y gatos de Coronavirus?, siendo este realmente un tema interesante para ellos, ya que la mayoría de los niños tienen mascotas en sus hogares, a los que le tienen cariño y los cuales también necesitan de los cuidados necesarios para evitar enfermarse.

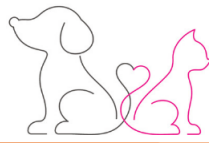
Se plantearon diferentes actividades por parte de las docentes, de manera presencial y no presencial

Las familias participaron, por un lado, respondiendo una simple encuesta, la cual fue importante para nosotras, ya que esta, nos permitió conocer la opinión de los padres de los alumnos a cerca de la temática que estábamos investigando, a la cual se sumó también, la búsqueda de información en sus hogares, en la sala, (ya que en ese momento del periodo lectivo estábamos trabajando en la dualidad) para ampliar la investigación y hacerlos partícipes con la elaboración de carteles informativos para luego ser socializados a través de un breve video.

También se buscó material audiovisual para obtener información, los cuales fueron escasos y de otros países, ya que las investigaciones en nuestro país eran recientes.

Una actividad significativa fue la visita a la veterinaria (tomando todas las medidas de bioseguridad sugeridas por las autoridades sanitarias) para realizar una breve entrevista filmada, al médico veterinario y consultarle a cerca de la posibilidad de que las mascotas puedan contraer COVID-19.

Para concluir queremos expresar que a pesar de la escasa información referida al tema los alumnos tuvieron la posibilidad de investigar , junto a sus familias ,y a sus docentes, acerca de lo que en este momento les interesaba, que era la preocupación



por la salud de sus mascotas, ante esta enfermedad desconocida, evidenciándose así una sensibilidad por el cuidado de los seres vivos que lo rodean, aspecto tan importante que se debe desarrollar desde la más temprana edad, para que en un futuro sean hombres y mujeres con valores.