

## CIENCIAS SOCIALES PRIMARIA

### Búsqueda del tesoro en casa.

#### Siguiendo las pistas de mi familia.

Para iniciar esta exploración necesitamos:

1. Buscamos fotos: en álbumes, portarretratos. Elije algunas. Alguna foto tuya, de tus hermanos, tíos, papas, abuelos, hasta bisabuelos, tatarabuelos tal vez.
2. Comenta y escribe en papelitos pequeños, porque elegiste las fotos. O puedas dibujar como si fueran fotos aquellas que te imaginas puedan ir describiendo tu historia personal y familiar.
3. Sería buenísimo que marcaras en un mapa de donde vienen tus abuelos, o bisabuelos. ¿Vivían aquí en nuestra provincia?, ¿En nuestro país? o ¿en otros continentes?
4. Luego vamos a los objetos (adornos, cuadros, muebles relojes estampillas billetes, cassettes, tocadiscos, libros, etc)  
Con mucho cuidado de romper, pregunta a tus papas y abuelos sobre algunos objetos que sean representativos a tu familia y que esos objetos puedan ser parte de la historia familiar.
5. Para ser un buen investigador, debo hacer preguntas. SI tengo mis abuelos lejos de casa, podría escribir las preguntas sobre la historia de tu familia y hacerles por teléfono, video llamada, o escribir cómo si fuera una carta y leérselas, comunicación que ellos seguro utilizaban.
6. Buscar un lugar: imagínate reunidos en casa esperando que cuenten la historia familiar: Todos compartiendo ese momento. Y los que están lejos desde una videollamada, o a través de fotos que puedas tomar.
7. El lugar será un espacio que sea cómodo y elijas ubicando los objetos, fotos, libros, que pudiste recoger. Y lo más significativo, la historia a través de los testimonios que obtuviste de tus abuelos, papas, tíos. Y si no tuvieras esos relatos, podrías también contar imaginándose cómo fue que se conformó tu familia.
8. Por último, registrar la actividad, sacando fotos, dibujando, y escribiendo todo lo que hiciste.

Y finalmente con todas las pistas que recogiste puedes armar un pequeño lugar en casa contando sobre la historia familiar, mostrando con imágenes, objetos representativos, dibujos, música, sobre tu propia historia.

Te animas??' Manos a la obra!!!!

### **Nivel Secundario – Sugerido desde 3º año**

#### **Ciencias Sociales**

##### **La Memoria y la Historia**

Propósito de la propuesta.

- Leer un fragmento de un autor francés, historiador, que escribió un libro sobre su historia personal y a partir de esa historia familiar cuenta lo sucedido durante la segunda guerra mundial y la Shoá.

**Un consejito:** las palabras y momentos históricos que desconozcas busca en el diccionario, enciclopedias, libros de texto y pide ayuda.

“Partí como historiador, tras las huellas de los abuelos que no tuve. Sus vidas se terminan mucho antes de que la mía comience: Mates e Idesa Jablonka son tan parientes míos como absolutos desconocidos. No son famosos. Se los llevaron las tragedias del siglo xx: el estalinismo, la Segunda Guerra Mundial, la destrucción del judaísmo europeo, Auschwitz. Para escribir este libro, me dediqué a hurgar con frenesí en decenas de archivos y me entrevisté con numerosos testigos en Francia, Polonia, Argentina, Israel y Estados Unidos, esforzándome por abarcar lo más posible, pues una biografía sólo tiene valor si da lugar a la comparación entre individuos: el estudio de la nieve humana debe revelar la potencia de arrastre de la avalancha y, a la vez, la irreductible delicadeza del copo. Creo que la distinción entre nuestras historias de familia y lo que quiere denominarse Historia, con su pomposa mayúscula, no tiene sentido. En rigor de verdad es lo mismo. No están, por un lado, los grandes de este mundo, con sus

cetros y sus intervenciones televisadas y, por el otro, el vaivén de la vida cotidiana, las iras y las esperanzas sin porvenir, las lágrimas anónimas, los desconocidos cuyo nombre se oxida en el pedestal de un monumento dedicado a los muertos o en algún cementerio del interior del país. No hay más que una única libertad, una única finitud, una única tragedia que hace del pasado nuestra mayor riqueza y la fuente de veneno en la cual se sumerge nuestro corazón. Hacer historia es prestar el oído a la palpitación del silencio, es intentar sustituir la angustia, intensa hasta el punto de bastarse a sí misma, por el respeto triste y dulce que inspira la condición humana. Me propuse escribir un libro sobre la historia de mis abuelos, o más bien un libro de historia sobre ellos porque quise conocerlos. Y también, porque devolverles el rostro a los desaparecidos es reparar el mundo.”

Autor: Ivan Jablonka: *Los abuelos que no tuve* (2015)

### **Actividades:**

1. ¿Porque el autor menciona que a través de la historia de sus abuelos puede devolver el rostro de aquellos desaparecidos?
2. ¿La historia se nutre de la memoria? o ¿van por caminos separados?
3. Pregunta a tus papas, abuelos, tíos, sobre algunos momentos de nuestra historia reciente. Por ejemplo la última: Dictadura cívico-militar y la Guerra de Malvinas.:  
¿Qué les preguntarías sobre aquellos años? ¿Cómo vivían?  
¿Si tuvieras un abuelo/a desaparecido/a que le preguntarías, te gustaría conocer cuáles eran sus sueños, sus proyectos, sus anhelos?
4. Escribe lo realizado y/ o a través de un dibujo donde puedas vincular la Historia con la Memoria familiar.

La historia puede y debe reparar el mundo, dar un mensaje de esperanza, de futuros posibles.

Tú puedes construirlo así.

Prof. María Laura Sena