

JURIDICCION: TUCUMAN

TITULO: EUCALIPTUS, UN ARBOL CON BENEFICIOS

NIVEL INICIAL

AREA: CIENCIAS NATURALES

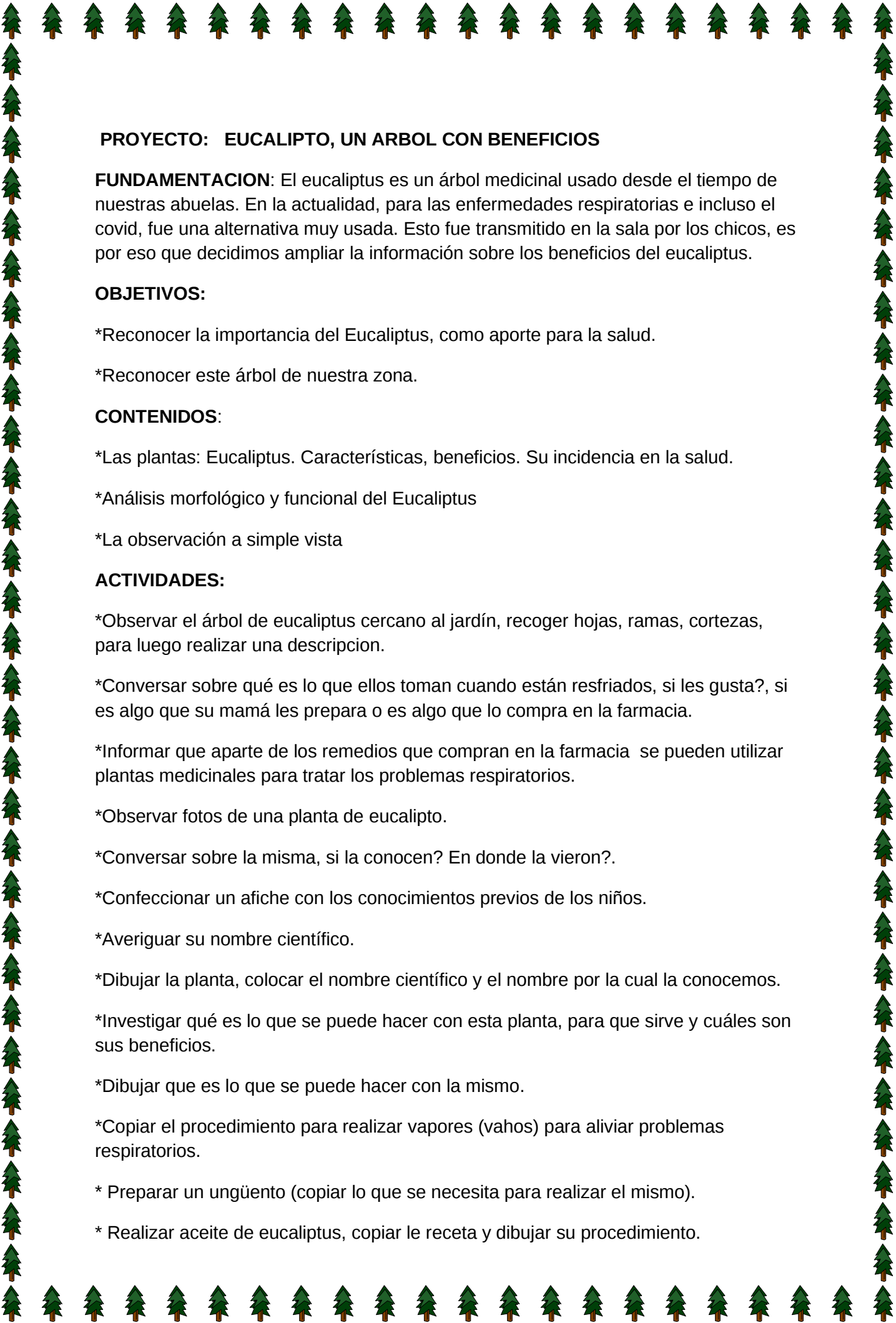
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: ESC .NIVEL INICIAL DR. ELISEO CANTON

SECCION: 5 AÑOS C Y D

INTEGRANTES: PROF. ADRIANA VALERIA LOPEZ

PROF. CYNTHIA ELIZABETH GONZALEZ





PROYECTO: EUCALIPTO, UN ARBOL CON BENEFICIOS

FUNDAMENTACION: El eucaliptus es un árbol medicinal usado desde el tiempo de nuestras abuelas. En la actualidad, para las enfermedades respiratorias e incluso el covid, fue una alternativa muy usada. Esto fue transmitido en la sala por los chicos, es por eso que decidimos ampliar la información sobre los beneficios del eucaliptus.

OBJETIVOS:

- *Reconocer la importancia del Eucaliptus, como aporte para la salud.
- *Reconocer este árbol de nuestra zona.

CONTENIDOS:

- *Las plantas: Eucaliptus. Características, beneficios. Su incidencia en la salud.
- *Análisis morfológico y funcional del Eucaliptus
- *La observación a simple vista

ACTIVIDADES:

- *Observar el árbol de eucaliptus cercano al jardín, recoger hojas, ramas, cortezas, para luego realizar una descripción.
- *Conversar sobre qué es lo que ellos toman cuando están resfriados, si les gusta?, si es algo que su mamá les prepara o es algo que lo compra en la farmacia.
- *Informar que aparte de los remedios que compran en la farmacia se pueden utilizar plantas medicinales para tratar los problemas respiratorios.
- *Observar fotos de una planta de eucalipto.
- *Conversar sobre la misma, si la conocen? En donde la vieron?.
- *Confeccionar un afiche con los conocimientos previos de los niños.
- *Averiguar su nombre científico.
- *Dibujar la planta, colocar el nombre científico y el nombre por la cual la conocemos.
- *Investigar qué es lo que se puede hacer con esta planta, para que sirve y cuáles son sus beneficios.
- *Dibujar que es lo que se puede hacer con la mismo.
- *Copiar el procedimiento para realizar vapores (vahos) para aliviar problemas respiratorios.
- * Preparar un ungüento (copiar lo que se necesita para realizar el mismo).
- * Realizar aceite de eucaliptus, copiar le receta y dibujar su procedimiento.

*Introducir términos como ungüento y vahos. Buscar su significado y registrarlo.

*Confrontar a través de un afiche los conocimientos previos y la información ampliada, para verificar lo aprendido.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA:

* Conversación, indagación de ideas previas.

*Observación de los resultados.

*Guía y registro de información (cuadro comparativo)

RECURSOS: Afiches, hojas de eucaliptus, aceites naturales, ungüentos.

EVALUACION:

Participación activa en actividades propuestas.

Exposición, puesta en común de ideas sobre los temas tratados

TIEMPO: 8 días

RESPONSABLES: Adriana Lopez, Cinthya Gonzales. Docentes sala 5 años

BIBLIOGRAFIA: Diseño curricular N.I, pag. De internet, revista medicinal.

INFORME DE TRABAJO

PRESENTACION DEL TEMA:

Conocer unos de los beneficios que tiene el eucaliptus en el campo de la medicina, es importante para la vida de un ser humano, mucho más en tiempos de pandemia, en que llego a ser una alternativa para aliviar síntomas de enfermedades respiratorias, que los mismos niños experimentaron.

PROPOSITOS:

-Fomentar la importancia del eucaliptus como aporte para la salud.

-Promover el reconocimiento y valoración del árbol en nuestra zona.

CONTENIDOS:

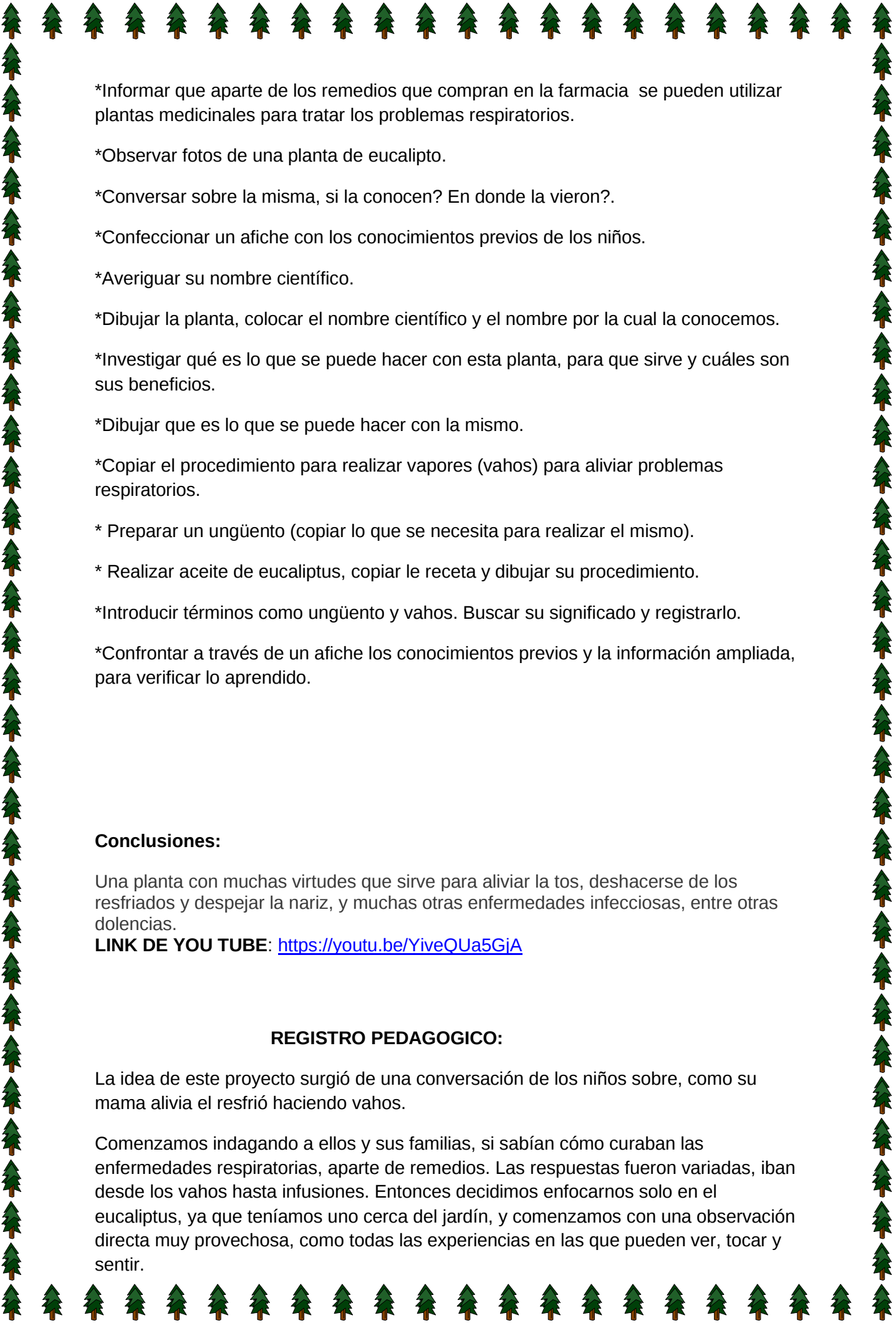
*Las plantas: Eucaliptus. Características, beneficios. Su incidencia en la salud.

*Análisis morfológico y funcional del Eucaliptus

ACTIVIDADES:

*Observar el árbol de eucaliptus cercano al jardín, recoger hojas, ramas, cortezas, para luego realizar una descripción.

*Conversar sobre qué es lo que ellos toman cuando están resfriados, si les gusta?, si es algo que su mamá les prepara o es algo que lo compra en la farmacia.

- 
- *Informar que aparte de los remedios que compran en la farmacia se pueden utilizar plantas medicinales para tratar los problemas respiratorios.
 - *Observar fotos de una planta de eucalipto.
 - *Conversar sobre la misma, si la conocen? En donde la vieron?.
 - *Confeccionar un afiche con los conocimientos previos de los niños.
 - *Averiguar su nombre científico.
 - *Dibujar la planta, colocar el nombre científico y el nombre por la cual la conocemos.
 - *Investigar qué es lo que se puede hacer con esta planta, para que sirve y cuáles son sus beneficios.
 - *Dibujar que es lo que se puede hacer con la mismo.
 - *Copiar el procedimiento para realizar vapores (vahos) para aliviar problemas respiratorios.
 - * Preparar un ungüento (copiar lo que se necesita para realizar el mismo).
 - * Realizar aceite de eucaliptus, copiar le receta y dibujar su procedimiento.
 - *Introducir términos como ungüento y vahos. Buscar su significado y registrarlo.
 - *Confrontar a través de un afiche los conocimientos previos y la información ampliada, para verificar lo aprendido.

Conclusiones:

Una planta con muchas virtudes que sirve para aliviar la tos, deshacerse de los resfriados y despejar la nariz, y muchas otras enfermedades infecciosas, entre otras dolencias.

LINK DE YOU TUBE: <https://youtu.be/YiveQUa5GjA>

REGISTRO PEDAGOGICO:

La idea de este proyecto surgió de una conversación de los niños sobre, como su mama alivia el resfrió haciendo vahos.

Comenzamos indagando a ellos y sus familias, si sabían cómo curaban las enfermedades respiratorias, aparte de remedios. Las respuestas fueron variadas, iban desde los vahos hasta infusiones. Entonces decidimos enfocarnos solo en el eucaliptus, ya que teníamos uno cerca del jardín, y comenzamos con una observación directa muy provechosa, como todas las experiencias en las que pueden ver, tocar y sentir.

El contacto con las hojas los sorprendió por su característico olor, luego les propuse hacer un vaho en la sala, el cual reforzó mucho más el perfume.

Con la información que llevamos a la sala, pudimos ver que había un aceite y un ungüento derivados del eucaliptus.

Como compartimos la estructura didáctica con la sala paralela, decidimos realizar un producto cada una, una realizaría el aceite y la otra el ungüento.

Los procedimientos fueron realizados y registrados en la sala.

Todas las actividades, fueron registradas en afiches y en las hojas de trabajo.

Para realizar la evaluación del tema, los niños socializaron frente a la clase sobre el tema.

El transcurso del proyecto fue acompañado por el interés y colaboración de niños y sus familias.





