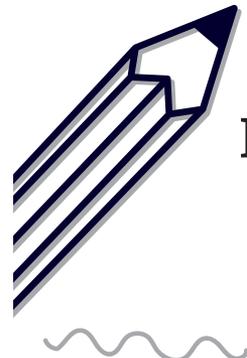


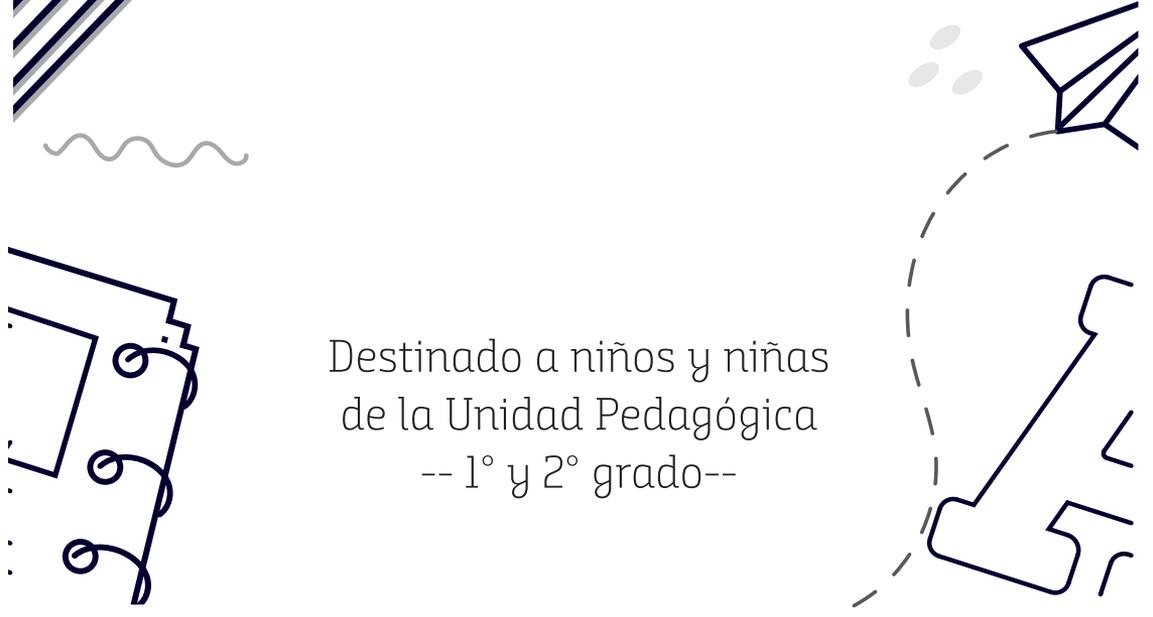


TE ACOMPAÑAMOS



ACTIVIDAD N° 3

PARA AUDIO EDUCATIVO 3



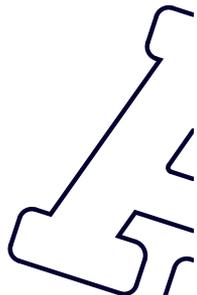
Destinado a niños y niñas
de la Unidad Pedagógica
-- 1° y 2° grado--

Este cuadernillo pertenece a

★ ★



ACORDATE QUE DEBÉS ESCUCHAR
EL AUDIO PARA REALIZAR LAS
ACTIVIDADES



1)- ESCUCHÁ LA CANCIÓN "CUMBIA DEL MONSTRUO DE LA LAGUNA"))  ((
DEL GRUPO "CANTICUÉNTICOS".

2)- LEÉ EL FRAGMENTO DEL POEMA SIGUIENDO CON EL DEDO, Y
TRATÁ DE LOCALIZAR ALGUNAS PALABRAS:

**EL MONSTRUO DE LA LAGUNA
EMPIEZA A MOVER LOS PIES
PARA UN LADO Y PARA EL OTRO
DEL DERECHO Y DEL REVÉS**

**MUEVE LOS PIES
MUEVE LA CADERA
MUEVE LOS HOMBROS
MUEVE LAS MANOS
MUEVE LA PANZA
PERO NO LE ALCANZA...**

3)- ESCUCHÁ LA RESEÑA SOBRE EL CUENTO))  ((
"DONDE VIVEN LOS MONSTRUOS" DE MAURICE SENDAK.

4)- ESCUCHÁ EL CUENTO "DONDE VIVEN LOS MONSTRUOS"))  ((
DE MAURICE SENDAK.

5)- COMPLETÁ LOS DATOS DEL CUENTO: 

TÍTULO	AUTOR

6)- ESCRIBÍ UNA LISTA CON EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES: 

.....

.....

.....

7)- ESCUCHÁ EL CUENTO "¡MAMÁ! ¡LOS MONSTRUOS!"
DE LILIANA CINETTO.



8)- ESCRIBÍ EN EL CUADRO, A LA PAR DE CADA PERSONAJE,
ALGUNAS DE SUS CARACTERÍSTICAS:



PERSONAJES	¿CÓMO SON?
NIÑO	
MAMÁ	
MONSTRUOS	
FANTASMAS	
BRUJAS	
OGROS	

9)- LEÉ EN LA LISTA LAS PARTES QUE DEBE TENER TU MONSTRUO Y DIBUJALO:



1 PANZA

2 CABEZAS

3 CUERNOS

4 COLAS

5 OJOS

6 GARRAS

7 DIENTES

8 PATAS

9 PELOS

A large, empty rounded rectangle with a thin black border, intended for the student to draw their monster based on the checklist.

10)- ESCRIBÍ UNA LISTA DE LAS COSAS QUE TE DAN MIEDO



.....

.....

.....

.....

.....

.....

11)- ESCRIBÍ UNA LISTA DE TRUCOS MÁGICOS PARA DOMAR MONSTRUOS:



MIRARLOS A LOS OJOS SIN PESTAÑEAR

CRUZAR LOS DEDOS Y GRITAR CHUY

.....

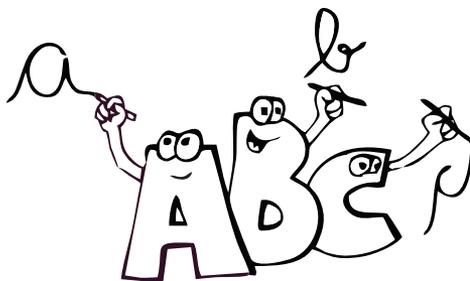
.....

.....

.....

.....

.....



*Proyecto "Tiempos de pandemia: la alfabetización inicial
en situación de vulnerabilidad social"*

*Más Ciencia (CIIDEPT-MEd) INVELEC (CONICET-UNT)
Dirección de Educación Primaria (Med)*

PROYECTO TIEMPOS DE PANDEMIA: LA ALFABETIZACIÓN INICIAL EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL.

Programa de articulación y fortalecimiento federal de las capacidades en ciencia y tecnología COVID-19

(Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Argentina).

Dra. Constanza Padilla (Responsable del Proyecto. INVELEC-CONICET-UNT)

Prof. Dolores Reynoso de Zelaya (Coord. Más Ciencia. CIIDEPT-MED)

Lic. María Alejandra Sánchez (Coord. Académica CIIDEPT)

Lic Patricia Noemí Rodríguez

(Directora de Educación Primaria/MEd. Provincia de Tucumán)

AUDIO EDUCATIVO 3/CUADERNILLO DE ACTIVIDAD 3

Autoría: Equipo INVELEC: Prof. Silvia Camuña, Prof. Paola González Soria, Dra. Denisse Olszweski; Lic. Elisa Alonso Olivera; Dirección de Educación Primaria: Prof. Adriana Alonso (Coord. Equipo Lengua); Docentes de la UP de escuelas participantes. Fuente: secuencia didáctica "Donde viven los monstruos" disponible en: <http://repositorio.invelec-conicet.gob.ar/handle/INVELEC/222>

Guión literario y dirección de voces: Prof. Silvia Camuña-CPA INVELEC. Área de investigación educativa.

Edición de audio: José Manuel Villafañe- CPA INVELEC. Área Audiovisual.

Voces: Prof. Patricia Alejandra Lazarte (Escuela Delfín Jijena) y Prof. Mariela Natalia Segura (Escuela Agustín Justo de la Vega); Locutora María Marta Matías (CCT CONICET Noa Sur - Tucumán); José Manuel Villafañe (CPA INVELEC).

Canciones "Cumbia del monstruo de la laguna" y

"La murga del monstruo" del grupo "Canticuénticos".

Cuento y reseña del cuento "Donde viven los monstruos" de Maurice Sendak, por María Marta Matías (CCT CONICET Noa Sur - Tucumán).

Cuento "¡Mamá! ¡los monstruos! de Liliana Cinetto, por Andrea Arribas "Los cuentos de la Biblio".

Diseño Cuadernillo 3: Lic. María Eugenia Arias Paz - CIIDEPT.

Logística: Supervisoras de Educación Primaria de Zonas 11, 28, 29, 33, 38; Directoras de escuelas participantes; CIIDEPT; Más Ciencia; Dirección de Educ. Primaria; INVELEC.

Agosto de 2021.

