

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL



PATRULLA ECOLÓGICA AL RESCATE

Establecimiento: Escuela Especial ALPI

2° Ciclo B del nivel Primario Especial

Área: Ciencias Naturales

Alumnos:

- Jaimes, Marcos Fabricio
- Ocaranza, Julieta
- Robles, Milagros Johana Celina
- Vega, Tobías

Docente a cargo:

- Prof. Orellana, María de los Ángeles

Colaboradora:

- Fga. Perea, Daniela Elisa



INFORME Y REGISTRO PEDAGÓGICO

- Estudiamos sobre el medio ambiente y el cambio climático, buscando formar y concientizar a los alumnos.
- Se le solicitó información y asesoramiento a la Prof. Mariela Geréz, quién nos brindó material bibliográfico y nos ofreció realizar una charla a los chicos y sus familias, finalmente no se pudo realizar por cuestiones organizativas de la institución.
- Debido a la situación de Pandemia, no pudimos trasladarnos hacia los domicilios de los alumnos para realizar una observación directa en los hogares, por ello se realizó un registro fotográfico en una salida con los chicos/as en los alrededores donde se encuentra inserta la escuela, en la misma los alumnos pudieron constatar que la gente desechaba su basura de diferentes tipos, comprobando que dicha situación no era diferente a lo que sucede en sus barrios.
- Trabajamos con los chicos/as en referencia a las consecuencias de los basurales a cielo abierto, observados en las zonas cercanas, tanto a la escuela como a sus domicilios. De este modo a partir de la consigna “La basura produce...” los/as estudiantes respondieron:
 - ...malos olores.
 - ...que las calles se inunden.
 - ...que la gente se enferme.

Esto sirvió como disparador para compartir una instancia de recopilación de información sobre el tema profundizando en diferentes aspectos inherentes al mismo. De este modo, por citar un ejemplo, buscamos en YouTube videos con consejos para cuidar el medio ambiente y acciones para llevar a cabo.

- En el proceso los y las estudiantes retomaron las ideas compartidas anteriormente sobre la regla de las 3 R (Reducir, Reutilizar, Reciclar). A partir de esto conformamos un listado de acciones para cuidar el medio ambiente y poniendo en práctica, en la escuela y en la casa. Así por ejemplo destacamos las siguientes acciones:

Reducir: en la escuela practicamos antes de salir al recreo y al finalizar la jornada, dejar todas las luces apagadas. Al cepillarse los dientes, cerrar el grifo. Usar bolsas ecológicas (de tela) y evitar en lo posible el uso de bolsas plásticas.

Reutilizar: con las botellas plásticas realizamos macetas, portacelulares y lámparas colgantes. Con las botellas de vidrio y papel: elaboramos papel masché y forramos las botellas para usarlas de floreros.



Escuela Especial ALPI – Inicial y Primaria.

Reciclar: forramos 3 cajas con cada indicador para separar la basura: color amarillo papel y cartón, color verde vidrio, color azul plástico y latas.

- También se proyectó forrar botellas de vidrio con papel masché para fabricar lámparas, aunque esto finalmente no fue realizado por cuestiones propias de los tiempos de desarrollo del proyecto.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Después de varios meses de Pandemia, al volver a clases presenciales los alumnos del 2 ciclo B, de la Escuela Especial APLI, retomamos algunos conceptos trabajados desde la virtualidad y comenzamos a debatir y analizar sobre el cuidado del medio ambiente y el cambio climático, conversamos de lo que ellos pudieron observar en sus domicilios y también alrededor de la escuela, donde notaron la presencia de basurales a cielo abierto.

Estos lugares, a criterio de los/as chicos/a, son altamente contaminantes por acumular materiales como botellas y sorbetes, bolsas de plástico además de alimentos y animales en descomposición y fluidos cloacales a cielo abierto.

La acumulación de los diferentes tipos de residuos que mencionamos anteriormente produce que el aire se vuelva irrespirable en lugares cercanos. También debemos considerar el tapado de desagües en las bocacalles y canales dando lugar a que en época de tormentas puedan producirse inundaciones donde el agua lleva consigo materiales que pueden ser altamente nocivos para la salud.

HIPÓTESIS

- A partir de la concientización sobre el cuidado del medio ambiente, los chicos y chicas de la Escuela Especial ALPI podrán contribuir desde su lugar a mejorar la gestión de los residuos y divulgar estos aportes a la comunidad

OBJETIVO GENERAL

- Crear en el educando conciencia ambiental para el cuidado del medio ambiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar la realidad ambiental y sus problemas.
- Promover la Regla de las 3R como alternativa de solución al problema de acumulación de desechos sólidos.
- Fomentar valores como: Responsabilidad, orden, limpieza, conservación, protección, que contribuyen a elevar la calidad de vida en la población en general.
- Compartir lo aprendido y los resultados con la comunidad de la institución.

METODOLOGIA

Primeramente, en dialogo dirigido indagaremos los saberes previos de los alumnos/as dejando estas ideas plasmadas en un afiche.

Posteriormente se realizará una investigación con los chicos/as, a través de una encuesta dirigida a sus familias. El objetivo de la misma será conocer a través de diferentes preguntas aspectos relacionados a los problemas ambientales que se observan en lugares cercanos a la escuela y de sus domicilios, cuidados del medio ambiente y acciones que podemos realizar para ayudar al planeta.

Luego las docentes trabajaremos en forma individual con cada alumno y la información recolectada con su familia. Empleando diferentes bibliografías y recursos tecnológicos online

nos propondremos recopilar información y elaborar nuestro marco teórico.

En los espacios de clases presenciales con los grupos se reforzarán algunos contenidos en referencia al tema en cuestión. Como propuesta para la

producción de los alumnos y alumnas, se socializarán contenidos multimedia para visibilizar la problemática del medio ambiente; las acciones concretas; por medio de la aplicación de las 3 R, para el cuidado de nuestro planeta.



Macetas con botellas plásticas



Botellas de vidrio forradas y pintadas

En cuanto a lo pedagógico los contenidos que compartimos con el grupo fueron:

- Área de Ciencias Naturales: Medio ambiente. Problemas ambientales. Como podemos cuidar el medio ambiente. Las 3 R.
- Área de Lengua: El abecedario: vocales y consonantes a partir de nombres o palabras referidas al tema visto. Folleto: definición y características. Elaboración de un folleto con algunos consejos para cuidar al medio ambiente. Descripción de lugares. Diferentes tipos de textos: cuento. Lectura de infografías. Texto informativo: Exposición del trabajo de investigación. Comunicación.
- Área de Plástica y Tecnología: Elaboración de lámparas con botellas plásticas, floreros con botellas de vidrios forradas con papel masché, macetas con botellas plásticas, basureros para clasificar y separar la basura.

En cuanto a las habilidades:

- Comunica ideas, pensamientos o sentimientos.
- Capacidad de escucha, empatía y sociabilidad.
- Comprende las consignas de trabajo, manifestando atención, concentración y memoria.

En cuanto a las competencias:

- Reconoce cual es la problemática ambiental
- Distingue acciones que pueden realizar para ayudar a preservar el medio ambiente.
- Describe lugares próximos a su entorno, que son factores de contaminación ambiental.
- Reconoce y explica el significado de las 3 R refiriendo a diferentes acciones concretas.
- Expone por medio de videos los contenidos aprendidos.



CONCLUSION

A partir de la información recopilada y de las diferentes experiencias compartidas con los y las estudiantes establecemos las siguientes ideas como conclusión:

- La participación de los chicos y chicas en actividades orientadas al cuidado del medio ambiente involucra a ellos/as en un camino de responsabilidad y participación compartida. La casa de todos/as debe ser cuidada por todos/as. Compartir esta propuesta y realizar en sus domicilios la fabricación de los diferentes elementos de reciclaje o reutilización, así como la conciencia en la reducción de los residuos que resultan potencialmente más contaminantes.
- Las prácticas y recomendaciones que propone la regla de las tres R orienta las acciones para el cuidado del medio ambiente. Fue muy importante aprender a aplicarlas en la cotidianidad de cada estudiante e incorporarlas como un contenido institucionalizado que apunte a contribuir en la concientización de la gestión en los residuos.
- Luego de un año de enseñanza virtual, situaciones de aislamiento y aprendizajes contruidos en un contexto inusual para los y las estudiantes la posibilidad de poder salir a hacer un registro fotográfico, compartir las producciones con los pares y aprovechar los aportes de la docente en forma presencial resultó en la observación muy positivo. La experiencia del 2020 también nos enseñó sobre otros recursos que no eran tan habituales como la elaboración de contenidos multimedia y explorar sitios de gran accesibilidad para poder compartirlos como los canales de YouTube (por ejemplo). Esto permite que el contenido en el que los y las estudiantes tienen participación sea más fácil de divulgar y compartir con las familias de la institución y la comunidad entera. Es de este modo como consideramos los/as participantes en este proyecto contribuyen de forma significativa a cuidar el medio ambiente animando a todos a practicar estas orientaciones preservando nuestro suelo, nuestro aire y nuestra agua para nosotros y las futuras generaciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=DQWYrVpPDek>