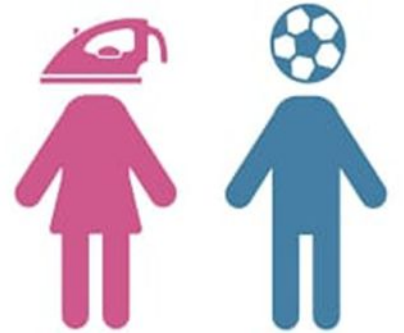




LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y LA CORRESPONSABILIDAD EN EL HOGAR



PROBLEMA

¿Los hombres hacen tareas
domésticas?



INTRODUCCION

Hasta no hace mucho, desde el sentido común, se creía obvio y natural que los niños jueguen con autos y las niñas con muñecas, que los hombres trabajen fuera del hogar como proveedores del mismo y las mujeres se dediquen al trabajo doméstico. Que las mujeres “elijan” profesiones que implican el servicio o el cuidado hacia otra persona (secretaria, maestra, enfermera, etc.) y los hombres, profesiones consideradas de mayor prestigio (empresarios, médicos, académicos, etc.).

*A su vez, también se creía que estas diferencias expresan distintas habilidades y emociones individuales ligadas a la femineidad y la masculinidad, dado que, **SE SUPONÍA, ELLAS** son más receptivas y dependientes emocionalmente, más sensibles y maternales, más cuidadoras y más charlatanas; mientras que **ELLOS** son más visuales, toscos y agresivos, valientes e independientes, más racionales e inteligentes. De este modo, durante mucho tiempo, mujeres y hombres prefirieron distintas ocupaciones en base a las representaciones sociales que se tenían en función las diferencias de género. Esto explicaría por qué hay profesiones masculinizadas, relacionadas a las ciencias exactas como la arquitectura, ciertas ramas de la medicina y la ingeniería, y otras más feminizadas, ligadas a las ciencias sociales, como la docencia, la psicología, el trabajo social, enfermería o la limpieza.*

Estas ideas sobre lo que se espera que hombres y mujeres sean, es lo que hoy llamamos estereotipos de género y que en los últimos años han sido cuestionados desde diferentes lugares. A partir del concepto de género y la perspectiva que de él se deriva se permitió visibilizar, paulatinamente, las relaciones de desigualdad y discriminación que existen detrás de esos estereotipos que se creían naturales, pero que en realidad son producto de procesos de naturalización, histórico, social y cultural.

Estas relaciones han sido construidas históricamente de forma desigual y jerárquica de manera tal que los varones han ocupado siempre una posición de dominación en relación a las mujeres, a las que se les ha reservado un lugar de subordinación.



□ HIPOTESIS

La desigualdad de género empieza con las tareas del hogar.



PROYECCIÓN

Teniendo en cuenta que los jóvenes y sus familias pasaron mucho tiempo en sus hogares debido a la pandemia esto evidencio la diferencia en los roles domésticos, con la vuelta a la presencialidad con nuestros alumnos, nos preguntamos cómo fue este momento tan importante en nuestra historia en relación a los roles domésticos y si existió una corresponsabilidad en las realización de las tareas en el hogar.

Desde el SEISE de la escuela especial, realizamos una investigación ardua buscando información acerca de leyes sobre género y aceptando la igualdad compartida con las tareas del hogar, siendo los jóvenes protagonistas y guionistas de este proyecto.



OBJETIVOS

- ☉ Generar un espacio de debate y reflexión capaz de promover estrategias y acciones de incidencia en la política pública de salud y en la modificación de prácticas institucionales discriminatorias.
- ☉ Propiciar el enfoque de derechos humanos como orientación para la convivencia social y la integración a la vida institucional y comunitaria.
- ☉ Reflexionar y profundizar sobre los estereotipos y modelos socioculturales dominantes sobre el cuerpo y los roles de género, y sus relaciones con actividades recreativas y/o deportivas.
- ☉ Abordar los conceptos de cuerpo, género y afectividad en la adolescencia.



METODOLOGÍA

Al comenzar el trabajo se motivo a los alumnos a investigar con:

- ✓ ENCUESTAS
- ✓ CUESTIONARIOS.
- ✓ CLASSROOM .
- ✓ FORMULARIOS .

DESARROLLO

Marco teórico:

A partir de lo desarrollado previamente, en el marco de la ley de género y en la situación de excepción que atravesamos a raíz de las medidas de aislamiento social y obligatorio producto de la pandemia mundial de COVID-19, los alumnos nos propusimos a pensar los estereotipos de género en relación a la igualdad , desde una perspectiva de derechos que concibe como un derecho universal.

□ CONCLUSIÓN

- Continuamos con el trabajo de investigación, con la lectura de leer textos, con la visualización de videos, referidos al tema y sus consecuencias, además de cómo nos hizo compartir y reflexionar sobre la corresponsabilidad que tenemos en el hogar poniendo en práctica lo trabajado.
- <https://youtu.be/kGWI469QGLM>