

INFORME DE TRABAJO

JURISDICCION: Colalao del Valle.

NIVEL: Inicial

MODALIDAD:

AREA: Indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico.

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: N° 213 “Cacique Martín Iquin”

LOCALIDAD: Quilmes.

INTEGRANTES DEL EQUIPO AUTOR DEL TRABAJO:

DOCENTES:

- Romano Yanina Beatriz
- Carabajal Susana Graciela

ALUMNOS:

- Fabian Efraín Gadiel.
- Guanca Cristian Roberto.
- Llampá Dilan Gael.
- Mamani Castro Brandon Pablo.
- Palacios Alexandra Agustina.
- Puntano Cielo Abigail.
- Puntano Engel Candela.
- Suárez Lucila Dilaila.

FECHA: 27 de septiembre de 2021

TITULO:

**“CONOCER LOS SABERES ANCESTRALES, A TRAVES DE LA MEDICINA
NATURAL”**



INDICE

Informe de trabajo	Pág. N°1
Titulo	Pág. N°2
Resumen	Pág. N°3
Introducción.....	Pág. N° 4
Desarrollo.....	Pág. N° 5
Conclusión.....	Pág. N° 6
Proyección.....	Pág. N°7
Bibliografía.....	Pág. N° 8
Agradecimientos.....	Pág. N°9

RESUMEN

Este proyecto surgió a partir de qué plantas medicinales utilizaban más las familias de Quilmes, todo fue preguntado a través de una encuesta el año pasado ya que se trabajó de manera virtual, entre ellas nombraron muña muña, cedrón, poleo, etc. Y el más nombrado y el cual utilizan las familias fue el Poleo.

Así surgió el tema de este proyecto, llevándose a cabo a partir de la planificación de la unidad didáctica con actividades programadas para los niños de jardín de infantes, trabajamos con audios, videos, mostrando imágenes y salimos hacer un recorrido alrededor de la escuela para observar las plantas de poleo es decir, realizando una experiencia directa.

INTRODUCCION

El pueblo de Quilmes, está ubicado sobre ruta 40, a 205 km de la Capital de Tucumán, a 18 km de Amaicha Del Valle, y a 21 km de Colalao Del Valle. Su población se divide en Rincón de Quilmes, Quilmes Centro y Quilmes Bajo, el camino está constituido por médanos y piedras, las plantas típicas son: cardón, algarrobo, chañar, etc.

Los animales predominantes son: ovejas, llamas, cordero, cabras, vacas, caballo, burro, cerdo, pavo, entre otros.

Además de tratarse de un pueblo originario conservando las costumbres de nuestros antepasados, se vio la importancia que tienen las plantas medicinales para sus distintos usos y beneficios y en este caso seleccionamos la planta de poleo.

Proponemos experiencias y actividades que permitieron el contacto directo de los niños con la planta de poleo.

OBJETIVOS:

Reconocer la importancia de las plantas medicinales como aporte para nuestra salud.

Reconocer la planta de poleo identificando sus beneficios para la salud.

Observar y explorar los cambios que se producen de la planta durante las estaciones.

HIPOTESIS:

Utilizamos las hojas de la planta de poleo para la obtención de infusión de té para beneficios de nuestra salud, especialmente para el tratamiento del aparato digestivo y de esta manera revalorizamos a todas las plantas medicinales del pueblo de Quilmes, en donde las familias cuidan, protegen y dan utilidad.

MARCO TEORICO

Definición de la planta Poleo

Las plantas medicinales son una importante fuente en la comunidad de Quilmes, que conviven armónicamente con la naturaleza.

A lo largo de este proyecto aprendimos lo importante que es el poleo, es una planta herbácea, sus nombres comunes: Menta Pulegion, pero más conocida como Poleo, crece en zonas húmedas cerca de arroyos, acequias, ríos, etc. Sus tallos son ramosos que miden entre 30 a 50 cm. Sus hojas de color verde, la flor puede ser color lila o blanca, son pequeñas que se agrupan formando una especie de ramillete.

Tiene un aroma a menta rico, fuerte y florece en las estaciones de verano a otoño.

Beneficios:

Ayuda a calmar cólicos intestinales,
Alivia náuseas,
Resfrío,
Combate bacterias y parásitos,
Irritaciones de la piel,
Heridas, etc.

También otro beneficio de la planta de Poleo es que con las varillas de sus ramas se pueden hacer canastos, paneras, porta mate, entre otras artesanías.

DESARROLLO

METODOLOGÍAS

Indagación de ideas previas sobre los saberes de los niños.
La observación de los resultados.
La observación con preguntas guiadas para acercar el conocimiento al niño.
Promover la participación por medio de comentarios e intercambios de opiniones con el grupo de niños.
El dialogo, trabajo en equipo, en grupo y el trabajo individual.
Propiciar el registro individual y grupal de la experiencia.
Planteo de preguntas abiertas.

MATERIALES

Imágenes
Videos
Hojas
Lápices
Crayones
Plasticola
Planta Poleo
Cartulina,
Afiche, etc.

ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO DURANTE EL PROYECTO:

Indagación de saberes previos.

¿Todos conocen el poleo?,

¿Qué es el poleo?,

¿Conocen la planta?,

¿Cortaron sus hojitas?,

¿Qué aroma tendrá?, etc.

La docente anotará en un afiche las respuestas de los niños.

Envío de imágenes, sobre el poleo que se trabajará con el más común.

Producción gráfica de los niños.

Se solicitará a los niños que cuenten para que y como lo utilizan al poleo con su familia.

Se les pedirá a los niños que corten hojitas de poleo, para dejarlas en un recipiente y ver lo que sucede con el pasar de los días.

Elaboración de folletos.

Se pondrá las hojitas en bolsitas.

Preparación y degustación de infusión en té.

RESULTADOS OBTENIDOS:

Cómo resultado obtenido fue la construcción de paneras y la elaboración de infusión de té.



CONCLUSION

Con este trabajo se comprobó nuestra hipótesis, el dar valor a las plantas medicinales de la zona del pueblo de Quilmes.

Se planteó este proyecto con el propósito de motivar a los niños en el descubrimiento de los valores naturales y culturales de la región, para trabajar puntualmente con la planta de Poleo.

PROYECCIÓN

Se pretende continuar trabajando con los niños ya sea grupal e individual haciendo talleres para la fabricación de paneras y canastos pequeños con las ramitas de la planta de poleo. Y continuar con el estudio de esta planta medicinal con el grupo de alumnos en el año 2022 ampliando o investigando otras propiedades.

Este trabajo se difundirá en los alumnos del nivel primario y en la Comunidad originaria los Quilmes.

BIBLIOGRAFÍA

Enciclopedia

Google

Youtube

AGRADECIMIENTOS

Se hace el agradecimiento a las familias del jardín de infantes por aportar información, a la Profesora de Tecnología Agropecuarias por el acompañamiento durante todo el proceso del proyecto y al artesano Leodan Casimiro por sus aportes en la fabricación de paneras, canastos con la planta de poleo.

REGISTRO PEDAGOGICO

Este tema surgió de una curiosidad por el sabor diferente que tenía el mate cocido que sirven en el momento del desayuno en la escuela. Fue entonces que decidí averiguar a las familias del jardín de infantes, a través de una encuesta virtual el año pasado, preguntándoles:

- ¿Qué plantas medicinales usan más?
- ¿Cómo la utilizan?
- ¿Qué beneficios les da?

De todas las plantas de la zona que nombraron las familias cedrón, muña muña, eucalipto, poleo, jarilla, entre otras que se encuentran en la zona. La que más resaltó y muy utilizada en las familias la planta de poleo, haciendo de ella, infusión de té, el uso en el mate cebado, comidas, el cual contiene muchos beneficios que fueron nombrados en la página anterior.

De allí se partió en la búsqueda de información todo sobre la planta de poleo, características, definición y/o concepto y beneficios, para así poder comenzar a trabajar con los niños.

Luego de recaudar toda información a través de internet, libros, etc.; se procedió a planificar para el armado de un proyecto con su nombre, fundamentos, objetivos, contenidos, actividades, estrategias, recursos y el tiempo. Así se fue trabajando con secuencias una vez por semana ya que estábamos virtualmente y había que ajustarse a los tiempos, con las actividades que no sean tan extensas, los videos y audios cortos, para que las familias pudiesen descargar, se recibía las devoluciones de los niños también en videos, imágenes y audio.

Al comenzar el ciclo lectivo 2021, se volvió a retomar el proyecto ya trabajando más a profundo en la sala, mostrándoles imágenes, videos, observando las reacciones y gestos de todos los niños, realizando salidas alrededor de la escuela, buscando, experimentando y observando todas las plantas de poleo que encontramos en el patio de la escuela y a su alrededor; haciendo indagaciones previas, recogiendo por el camino hojitas, ramas de poleo, es decir una “experiencia directa”.

También salimos de paseo a la casa de un conocido artesano de la zona don Leodan Casimiro, quien fábrica o elabora con las ramitas secas de la planta de poleo canastos, paneras, set de mate, entre otras variedades.

Este proyecto nos permitió conocer más sobre las plantas medicinales que nos dan la Madre Tierra La Pachamama y sus beneficios. Se evidenció en los niños el gusto por aprender y seguir investigando sobre la temática en clases y con sus familias

Enlace al video del Proyecto: <https://www.youtube.com/watch?v=Uba5NN9E4qc>